

REPUBLIKA HRVATSKA

***OSNOVNA ŠKOLA
Ivan Goran Kovačić Čepić***



ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ:2144-19-01-24-1
Purgarija Čepić, 30.9.2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10.,105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.,i 64/20., 151/22. i 156/23.) i članka 60. Statuta OŠ Ivan Goran Kovačić Čepić Školski odbor na sjednici održanoj dana 30. 9. 2024. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL *za školsku godinu 2024./2025.*

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Njime se utvrđuje strategija razvoja škole, aktivnost, ciljevi, nositelji, način realizacije, vremenik, okvirni troškovnik i način njegova praćenja.

*Predsjednica Školskog odbora:
Dolores Pilaš, prof.*

Sadržaj

1. KURIKULUM	6
1.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	7
1.2. PONEŠTO O NAŠOJ ŠKOLI...	8
1.3. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	9
2. IZBORNA NASTAVA	13
INFORMATIKA (od I. do IV. r.)	14
INFORMATIKA (VII. i VIII. r.)	15
TALIJANSKI JEZIK (III. i IV. r.)	16
TALIJANSKI JEZIK (od V. do VIII r.)	17
KATOLIČKI VJERONAUKE (od I. do IV. r.)	18
KATOLIČKI VJERONAUKE (V. i VI. r.)	19
KATOLIČKI VJERONAUKE (VII. i VIII. r.)	20
ISLAMSKI VJERONAUKE (II. i IV. r.)	21
3. DOPUNSKA NASTAVA	22
MATEMATIKA (od I. do IV. r.)	23
MATEMATIKA (od V. do VIII.r.)	24
HRVATSKI JEZIK (od I. do IV.r.)	25
HRVATSKI JEZIK (od V. do VIII.r.)	26
ENGLESKI JEZIK (od V. do VII.r.)	27
FIZIKA (VII. i VIII. r.)	28
GEOGRAFIJA (V. - VIII. r.)	29
4. DODATNA NASTAVA	30
HRVATSKI JEZIK (VII. i VIII. r.)	31
MATEMATIKA (od I. do IV.r.)	32
PRIRODA I DRUŠTVO (od I. do IV.r.)	33
INFORMATIKA (VIII. r.)	34
ENGLESKI JEZIK (VIII. r.)	35
GEOGRAFIJA (V. - VIII. r.)	36
TEHNIČKA KULTURA (V., VI. i VII. r.)	37
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
MOJ SVIJET (MŠ od I. do IV. r., PŠ Kršan, PŠ Šušnjevića)	40
DRAMSKA GRUPA (od V. do VIII. r.)	41
FILMSKA GRUPA (V. - VIII. r.)	42
ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR (od V. do VIII. r.)	43

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	44
SIGURNO U PROMETU (V. r.)	45
SPORTSKA GRUPA (od V. do VIII. r.)	46
PROGRAMIRANJE (V., VI. i VII. r.)	47
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (V. i VI. r.)	48
KREATIVKA (V. i VI. r.)	49
FILMSKI KLUB	50

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE, POSJETI)

TERENSKA NASTAVA: KAŠTEL KOŽLJAK (I. – IV. RAZRED)	52
TERENSKA NASTAVA U RIJECI	54
ASTRONOMSKI CENTAR, CIRCOLO (V. - VIII. R.)	54
TERENSKA NASTAVA: RIJEKA (OPERA ILI BALET) I MEMORIJALNI CENTAR LIPA PAMTI (8. R.)	55
TERENSKA NASTAVA: RIJEKA – DJEČJA KUĆA, KAZALIŠTE I ADVENT (OD I. DO IV. R.)	58
TERENSKA NASTAVA: GRADSKA KNJIŽNICA LABIN – KNJIŽEVNI SUSRET (I. - VIII. R.)	59
TERENSKA NASTAVA : TEMATSKI PARK SANC. MICHAEL (OD I. DO IV.R.)	60
ŠKOLSKI IZLET: ROČ, HUM, MOTOVUN (OD I. DO IV. R.)	61
TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR (VIII. R.)	62
TERENSKA NASTAVA: ZAGREB (OD IV. DO VIII. R.)	64
ŠKOLSKI IZLET: OTOK KRK (IV. - VIII. R.)	66
ŠKOLSKA EKSKURZIJA: DALMACIJA (VIII. RAZRED)	67

7. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE (PRIREDBE, SVEČANOSTI, SUSRETI, OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA)

PRIJEM PRVAŠIĆA	69
DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA	70
EUROPSKI DAN JEZIKA	71
DJEČJI TJEDAN	72
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	74
MJESEC KNJIGE (15. X. – 15. XI.)	75
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	76
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	77
ŠKOLSKI MEDNI DAN	78
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. XI. - 15. XII.)	79
DAN DJEČJE RADOSTI	80
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	82
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	83
PUSNE SVEČANOSTI: Nastava pod maskama i maskenbal	84

MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21. II. - 17. III.)	85
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	86
SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA	87
SVJETSKI DAN KNJIGA I NOĆ KNJIGA	88
KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI	89
KNJIŽEVNI SUSRET U ŠKOLI	90
DAN ŠKOLE	91
OPROŠTAJ S OSMAŠIMA	92
8. NATJECANJA, NATJEČAJI, SUSRETI I SMOTRE	93
NATJECANJA „Znanost mladima“	94
SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI	95
KLOKAN BEZ GRANICA	96
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR	97
LITERARNE, DRAMSKE I LIKOVNE SMOTRE, NATJEČAJI I SUSRETI	98
9. PROGRAMI, PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI	99
VIJEĆE UČENIKA	100
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE (VIII. r.)	101
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	103
OPASNOSTI OD RAČUNALNIH IGRICA (I. - IV. r.)	104
SIGURNOST NA INTERNETU (V. - VIII. r.)	105
OPREZ U KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA (I. R.)	106
SIGURNOST U PROMETU	107
„NA PUTU DO ŠKOLE“ (I. R.)	107
PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI	108
ŠKOLSKA SHEMA BESPLATNI OBROCI VOĆA, POVRĆA I MLIJEKA ZA ŠKOLSKU DJECU	110
PROJEKT: OXFORD READING CLUB: READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH	111
SVA LICA ČEPIĆA (PROJEKT FILMSKE GRUPE PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZO)	112
SLIKOVNICA (PROJEKT PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZO)	113
RAZLIČITO, A ISTO (PROJEKT PRIJAVLJEN NA NATJEČAJ MZO)	114
«PRIČAONICA» PROGRAM POTICANJA ČITANJA (OD I. DO IV. R.)	115
PRODUŽENI BORAVAK U MŠ ČEPIĆ I PŠ KRŠAN	118
10. VRJEDNOVANJE	129
VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)	130
VANJSKO VRJEDNOVANJE	131
SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE	132

1. KURIKULUM

Kurikulum (lat. curriculum) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku.

Kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja: cilj, zadaće, sadržaje, organizaciju, metode i strategiju.

Temeljna mu je karakteristika «učeniku orijentirano učenje». Da bismo neko planiranje i programiranje nazvali kurikulumom, mora biti precizno artikulirano i zadovoljavati metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade. (... iz Wikipedije)

Školski kurikulum zasniva se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji na nacionalnoj razini jasno postavlja načela, vrijednosti, ciljeve i ishode kojima teži obrazovni sustav primjenjujući **holistički** pristup obrazovanju, a to podrazumijeva da u prvi plan dolaze ishodi obrazovanja –ono što učenici tijekom školovanja moraju naučiti, znati i umjeti te koje vrijednosti moraju prihvaćati. Kurikulum naglašava da je škola mjesto cjelovitog osobnog i socijalnog razvoja učenika. Ovakvim se pristupom kod učenika razvija spremnost za cjeloživotno učenje te razvoj vlastitih potencijala i kvalitetno sudjelovanje u društvenom životu. Pri izradi školskog kurikuluma posebnu smo pažnju pridali vrijednostima kao što su: znanje, solidarnost, identitete odgovornost.

*U našem smo kurikulumu jasno istaknuli **ciljeve i specifičnosti** programa u pojedinim predmetnim područjima, odredili specifične standarde i učinkovitost tih programa, istaknuli očekivane rezultate i načine vrednovanja.*

Kroz kurikulum smo sustavno povezali sadržaje između različitih nastavnih predmeta, ali i logički povezali raznovrsne razine sličnih sadržaja. Postojeće nastavne programe prihvatili smo kao inicijalne ideje te razradili kreativne mogućnosti realizacije potaknuti ljudskim interesom i mogućnostima naših učenika.

Ovaj dokument je nastao angažiranjem svih učitelja Škole te je u potpunosti prilagođen potrebama i obilježjima naših učenika. Primjenjivat će se u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom s kojima dijelimo odgovornost za kvalitetu odrastanja i implementaciju mladog čovjeka u društvenu zajednicu.

1.1. CILJEVI I ZADAĆE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

U osnovnoj školi učenike osposobljavamo za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su:

- *osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,*
- *poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,*
- *stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,*
- *osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,*
- *pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,*
- *pripremiti ih za cjeloživotno učenje,*
- *poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.*

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1.2. PONEŠTO O NAŠOJ ŠKOLI...

Osnovna škola «Ivan Goran Kovačić» Čepić

Adresa: Purgarija Čepić 1

Broj i naziv pošte: 52232 Kršan

Broj telefona: 052-867-723

Broj telefaksa: 052-867-723

e- mail adresa : ured@os-igkovacic-cepic.skole.hr

Županija: Istarska

Ukupan broj učenika u školi: 85

Broj razrednih odjela: 9 (5 RO u RN, 4 u PN)+ 2 odjela PB (MŠ i PŠ Kršan)

Broj učenika:

I – IV razred: 50

V – VIII. razred: 35

Broj područnih škola: 2 (PŠ Kršan i PŠ Šušnjeвица)

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave: 5 +2 u PB

b) učitelja predmetne nastave: 16

c) stručnih suradnika: 3

d) ostalih djelatnika: 6

Ravnateljica škole: Mirela Vidak, diplomirana učiteljica razredne nastave

1.3. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Naselje Purgarija Čepić u kojem se nalazi sjedište Škole smješteno je u općini Kršan. Općina Kršan se prostire na površini od 124 km kvadratnih u centralnom dijelu istočnog priobalnog područja poluotoka Istre. Smještena je između Kvarnerskog zaljeva, Plominskog zaljeva i Plominske uvale, doline rijeke Raše, obronaka srednje Istre i područja Učke te uvale Brestova na obali mora. U tom području dominiraju dvije morfološke jedinice, jedna je Čepičko polje, a druga planinski masiv Učke. Sljedeća važnija značajka tog prostora je Plominski zaljev koji se uvlači duboko u kopno. Područje općine Kršan čine dvadeset i tri naselja od čega trinaest naselja čine upisno područje naše Škole. To su: Kršan, Blaškovići, Kožljak, Jasenovik, Nova Vas, Šušnjeвица, Letaj, Kostrčani, Lanišće, Zankovci, Polje Čepić, Zatka Čepić i Purgarija Čepić. Prema popisu stanovništva 2021. g. na području općine Kršan živi 2838 stanovnik.

Zbog urušavanja dijela međukatne konstrukcije školska zgrada u ŠušnjeVICI je bila nekoliko godina zatvorena, a prekrasnom svečanošću, u jesen 2016. godine, obilježen je završetak obnove školske zgrade i povratak učenika.

Sve učionice opremljene su televizorima i projektorima kako bi učitelji mogli s lakoćom prenijeti nastavno gradivo, a dvije učionice u matičnoj školi opremljene su Hikvision interaktivnim zaslonom s funkcijom dodira koja je dobivena u sklopu projekta e-škole. Informatička učionica je suvremeno opremljena sa informatičkom opremom i korisničkim programima koji se trenutno najzastupljenije koriste. Učitelji imaju prijenosna računala također dobivena od strane projekta e-Škole. Informatička mreža je kompletno obnovljena te je pristup internetu u svakome trenutku svima dostupan. Time se učenicima omogućilo i praćenje digitalnih udžbenika te popratnih udžbeničkih sadržaja.

Što se tiče prostornih uvjeta neophodnih u ostvarivanju odgojno–obrazovnih zadaća posebno ističemo nedostatak adekvatnog prostora za održavanje nastave TZK. Stoga je izgradnja sportske dvorane u blizini škole jedan od prioriteta u narednom razdoblju.

Postojeći nedostatak školske opreme utječe na ostvarivanje nastavnog procesa te je neophodno potrebno ubrzati proces nabave didaktičkih sredstava i pomagala.

Osnovna škola "Ivan Goran Kovačić" (matična škola), Purgarija Čepić 1, Kršan obuhvaća upisna područja: Čepić, Lanišće, Ilija, Zatka Čepić, Polje Čepić, Honovići, Kloštar, Pušinci, Žulići, Deželići, Purići, Krančići, Bobinci, Brnići, Kenulići, Purgarija Čepić i Filipaši.

Područna škola Kršan (razredna nastava), Kršan, Pristav 38 obuhvaća upisna područja: Kršan, Juršići, Pristav, Baći, Stare staze, Blaškovići, Brankovići, Mišići, Longovići, Paliski, Valentići, Kostadini, Jakovčići, Veljaki, Sošići, Buruli, Vickići, Polje, Bubići i Šimati.

Područna škola Šušnjeвица (razredna nastava), Šušnjeвица 6 obuhvaća upisna područja: Šušnjeвица, Baketi, Bakotići, Kožljak, Škalameri, Katun, Gradina, Faldovija, Žuknica, Jesenovik, Letaj, Cigari, Vala, Pulići, Stoci, Salići, Grofići, Krnelići, Nova Vas, Kostrčani, Brdo, Dolinščina, Trkovci, Roteti, Draga, Breg, Miheli, Zankovci, Dražine i Škabići.

Posebnosti rada naše škole:

U Osnovnoj školi "Ivan Goran Kovačić" se njeguje istrorumunjski govor te je prisutan višegodišnji značajni rad na očuvanju istog kao značajnog Hrvatskog nematerijalnog kulturnog dobra. Istrorumunjskom govoru je rješenjem Ministarstva kulture Klasa: Up I 612- 08/07-06/263 Ur. broj: 532-04-02/1-07-2 od 27. rujna 2007. utvrđeno svojstvo nematerijalnog kulturnog dobra sukladno članku 9. stavak 1. alineja 1. Zakona o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara ("Narodne novine" broj 69/99., 151/03 i 157/03) te je upisan u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske - Listu zaštićenih kulturnih dobara. Istrorumunjski govor je proglašen zaštićenim jezikom u skladu sa UNESCO Konvencijom o svjetskoj baštini.

Većina aktivnosti provodila se (i dalje se provodi) u Područnoj školi u Šušnjevici, budući da su većina izvornih govornika upravo žitelji tog i okolnih mjesta. Tako je Područna škola u Šušnjevici i sama škola od posebnog značaja u lokalnoj zajednici, ali i puno šire.

Djelatnici škole Čepić ponosni su na konstantnu podršku Veleposlanstva Rumunjske s kojim su povezani istim ciljem, a to je očuvanje i revitalizacija istrorumunjskog govora. Veleposlanstvo Rumunjske u Republici Hrvatskoj i djelatnici Veleposlanstva sa suradnicima pružaju neizmjernu pomoć pri implementaciji pojedinih projekata

U školi vjeruju da aktivnosti koje provode kontinuirano i trajno doprinose očuvanju lokalnog jezika i tradicije te se stvaraju čvrsti temelji očuvanja hrvatske kulturne baštine.

Tijekom posljednjih nekoliko godina realizirani su mnogi projekti:

- brojni **susreti** s govornicima istrorumunjskog govornog područja
- brojne **radionice** na kojima se njegovao istrorumunjski govor
- prezentacija velikog **Rječnika istrorumunjskog jezika**
- izrada i prezentacija **Kalendara** na istrorumunjskom
- izrada i prezentacija brošure **Zavirimo u krajeve istrorumunjskih govornika**
- sudjelovanje u projektu **Turistička kultura** te izrada i prezentacija **razglednica s natpisima** na istrorumunjskom jeziku
- **boravak naših učenika u dječjem kampu** u mjestu Sulina, na Crnom moru, u organizaciji rumunjskog veleposlanstva i rumunjske države
- izrada i prezentacija **kuharice: Kuhajmo! Jezik?** napisane na četiri jezika (i istrorumunjskom)
- **dokumentarni film „Naše niti“** u kojem sudjeluju i govornici istrorumunjskog jezičnog područja
- **radijska emisija „Bogatstvo jezika“** proglašena jednom od najboljih radijskih emisija u Republici Hrvatskoj na LIDRAN-u 2013.g.
- **literarni natječaji** u organizaciji Rumunjskog veleposlanstva
- **slikovnica "Doj papagali"**
- **Litrature – slikovnica o Šušnjevi**
- **slikovnica: Kako je nastalo Čepičko jezero**
- **pjesma: Himna Šušnjevi, tekst i glazba**
- **pjesma: Trla skoča, tekst i glazba**
- **sudjelovanje u radijskim emisijama Radio Labina**
- **Vlaška limba – kratki dokumentarni film** o vlaškom jeziku
- **Pošnjin ganej vlaški – početnica** za učenje istrorumunjskog jezika
- **Sudjelovanje s recitacijama i pjesmama na istrorumunjskom** u svečanostima povodom **Božića, Uskrsa** i svečanosti otvaranja **Ekomuzeja** u Šušnjevi
- **Pusni običaji: Krabulje viru**
- **Snimanje dokumentarnog filma** o aktivnostima očuvanja istrorumunjskog jezika, u organizaciji Udruge Rumunja U HR
- **Izrada straničnika i prigodnih čestitki** s porukama povodom Božića
- **Predstavljanje sebe, prijatelja i obitelji** u kratkom minutnom videu (povodom Dana škole)
- **Izrada kartica za igru Memory** (tema: Moj svijet)
- **Sudjelovanje u projektu: Krafi delicija i tradicija**
- **Sudjelovanje u projektu: Z rucakima po vlaškim putima**

Ravnateljica Osnovne škole Ivan Goran Kovačić Čepić, gđa. Mirela Vidak primila je 2012. godine, povodom 150 godina Rumunjske diplomacije, priznanje za iznimno zalaganje u promociji rumunjskih i univerzalnih internacionalnih vrijednosti.

I JOŠ NEŠTO ...

Zagrljena obroncima Učke, ponosno uzdignuta na živopisnom brežuljku naselja Čepić i okružena zelenim oranicama isušenog Čepićkog jezera smjestila se mala, seoska škola. Mala - veličinom i mala - po broju učenika. I... upravo to smatramo našom najvećom prednošću. Jer, svakom učeniku znamo ime i svaki od njih srdačno nam poželi dobro jutro i pri odlasku vikne do viđenja. Tako imamo mogućnost promicati napredak svih učenika a to, zaista, i činimo, što se potvrđuje i samim ulaskom u školu u kojoj vlada ugodno ozračje, ozračje dobrodošlice i prijateljstva. Osnovno obilježje našeg područja je raspršenost naselja pa u školu učenici putuju iz okolnih sela: Kožljak, Šušnjeвица, Nova Vas, Brdo, Letaj, Kršan. Osim matične škole imamo i dvije područne škole s po jednim dvokombiniranim odjelom u ŠušnjeVICI te dva dvokombinirana odjela u Kršanu.

U školi je zaposleno 33 radnika. U realizaciji nastave radi 23 učiteljica odnosno učitelja. te 3 stručna suradnika na pola radnog vremena. U školi djeluju i dva kombinirana odjela Produženog boravka (MŠ i PŠ Kršan) za učenike od 1. do 4. razreda u kojima su zaposlene dvije učiteljice razredne nastave.

Djelatnici škole ulažu puno napora kako bi naš rad bio prepoznatljiv u lokalnoj zajednici, ali i šire. U ovoj maloj zajednici škola već više od stotinu godina obavlja svoju osnovnu, humanu zadaću: prenošenje poruku ljudskog duha i napretka budućim generacijama i kao takva predstavlja duhovno izvorište čepićkog kraja.

Danas je, kao i uvijek, škola mjesto promjena. I mi se trudimo podići njezinu kvalitetu uvođenjem novih oblika rada, novih metoda, projekata... Odabiremo aktivnosti kojimaučenike potičemo na stjecanje znanja, vještina i humanih vrednota važnih za cijeli život. Uviziji napretka vidimo zadovoljnog učenika, zadovoljnog roditelja i zadovoljnog učitelja. Uviziji napretka vidimo i društvo senzibilizirano za potrebe djece i mladih koji vjeruju i teže zajedničkom cilju, a to je odgoj i obrazovanje uspješnog i kvalitetnog mladog čovjeka. Čovjeka koji će nas već sutra zamijeniti na našim radnim mjestima i društvenom životu.

2. Izborna nastava

- *Informatika*
- *Talijanski jezik*
- *Katolički vjeronauk*
- *Islamski vjeronauk*

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (od I. do IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke poštujući pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. <p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zainteresirati učenike za informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnog i stvarnog te kritičkoga prihvatanja sadržaja</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Tihana Horvatek, učiteljica informatike Daria Čop, učiteljica informatike Učiteljica je odgovorna skrbiti o primjerenom ponašanju učenika za računalom, pratiti sadržaje i kontrolu objavljivanja pregledavanja materijala na Internetskim stranicama (opasnosti koje se nude na njima) te pravilnom položaju tijela.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. – IV. razreda.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. , 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu: Tihana Horvatek: MŠ KRO 1 i 4.r. te KRO 2. i 3.r. Daria Čop: PŠ Kršan- KRO 1. i 3.r. i KRO 2. i 4.r. PŠ Šušnjevića – KRO 1. i 2.r.</p>
način praćenja aktivnosti	<p>Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. Izrada prezentacija, izlaganje učenika, izrada grafikona, tablica, web stranica ...</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema troškova.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (VII. i VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te samih strojeva. Vrednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući. Prepoznati strukturu interneta te načine komunikacije na njemu. Pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju. Pripremiti jednostavne web stranice.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati učenike za informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje alii integraciju virtualnog i stvarnog te kritičkoga prihvaćanja sadržaja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Tihana Horvatek (8.r.) i Daria Čop (7.r.), učiteljice informatike Učiteljica je odgovorna skrbiti o primjerenom ponašanju učenika za računalom, pratiti sadržaje i kontrolu objavljivanja i pregledavanja materijala na Internetskim stranicama (opasnosti koje se nude na njima) te pravilnom</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, disketa, USB stik, kamera, digitalni fotoaparati), te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste računalom.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2024./2025. , 2 sata tjedno u svakom razredu.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. Izrada prezentacija, izlaganje učenika, izrada grafikona, tablica, web stranica ...</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir (6,64€) - flomasteri (3,98 €) - miševi, tipkovnice <i>Iz sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (III. i IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Odgojno obrazovni ciljevi po odrednicama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike Vijeća Europe te osnovne strategije uspješnog učenja i pamćenja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje talijanskog jezika s težištem u govornoj komunikaciji, učenju iz situacija posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme te razvijanje osjetljivosti za drugi jezični sustav</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Lea Salamun i Lara Dobrić, učiteljice talijanskog jezika (na zamjeni) Učiteljice su odgovorne za provođenje teoretske i praktične nastave te razvijanje 4 jezične kompetencije (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastavu pohađaju učenici III. i IV. razreda kao drugi strani jezik , koriste se udžbenikom i radnom bilježnicom te ostalim didaktičkim materijalima na raspolaganju te predmetima iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Nastava je praktična i teoretska te izvanučionička.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>MŠ: 3. i 4. r- 1 grupa, 2 sata - Lea Salamun PŠ Kršan :- 2 grupe (3. r.- 2 sata i 4. r. -2 sata)- Lara Dobrić</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz 4 elementa (razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja) usmene i pismene provjere, praćenje napretka i primjene usvojenog - pohvale i u svrhu poticanja</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (od V. do VIII r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Odgojno obrazovni ciljevi po odrednicama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike Vijeća Europe te osnovne strategije uspješnog učenja i pamćenja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Lea Salamun, učiteljica talijanskog jezika (na zamjeni) Učiteljica je odgovorna za provođenje teoretske i praktične nastave te razvijanje 4 jezične kompetencije (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava se održava u učionici talijanskog jezika. Nastavu pohađaju učenici od V. do VIII. razreda, koriste se udžbenikom i radnom bilježnicom te ostalim didaktičkim materijalima na raspolaganju. Nastava je praktična i teoretska te izvanučionička.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine, 3 grupe po 2 sata tjedno (5.r, 6.r. te kombinirana grupa 7. i 8.r.) (ukupno 6 sati)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz 4 elementa (razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja) usmene i pismene provjere, izrada i prezentacija plakata i referata praćenje napretka i primjene usvojenog - pohvale i u svrhu poticanja</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK (od I. do IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove prepoznati i opisati glavnaobilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine;</i> - <i>razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila(norme) te njihovu važnost u svakodnevnomu životu;</i> - <i>prepoznati važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalimumjetnostima te hrvatskim običajima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prepoznati postojanje različitih religijskih znakova, simbola, običaja u suvremenomu hrvatskom društvu;</i> - <i>istražujući pripovijesti, slike, glazbu i slično opisati najvažnija vjerovanja i obrede svjetskih religija;</i> - <i>prepoznati važnost religijskih obreda, blagdana i običaja u životu ljudi.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Damir Depikolozvine</i></p> <p><i>Temeljna odgovornost je da u duhu evanđelja tumače kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti kao što su ljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe.</i></p> <p><i>Rrealizacija 70 sati nastave godišnje po grupi.</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl.)</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.</i></p>
način praćenja aktivnosti	<p><i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu.</i></p> <p><i>Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</i></p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUČNIK (V. i VI. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku; - razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala; - opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti; - opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u sadašnjosti i prošlosti; - prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama; - prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti koje od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija; - istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja; - opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskom društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas; - istražiti i opisati kako sljedbenici svjetskih religija pokazuju svoju vjeru molitvom/meditacijom, obredima i posebnim slavljenjima te razviti poštovanje prema različitim religijskim praksama i tradicijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Damir Depikolozvine Temeljna odgovornost je da u duhu evanđelja tumače kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti kao što su ljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe. Realizacija 70 sati nastave godišnje po grupi.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl.)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno</p>
način praćenja aktivnosti	<p>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno dva puta u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK (VII. i VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere; - objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatskukulturu, tradiciju, umjetnost i književnost; - predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivatinačine kako stvoriti pravednije, solidarnije i snošljivije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja; - objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ objasniti vjerovanja svjetskih religija s obzirom na «posljednje stvari» i sudjelovati u raspravi o tome; ▪ istražujući živote i učenja važnih osoba iz svjetskih religija, objasniti temeljna vjerovanja tih religija; ▪ objasniti vjerovanja svjetskih religija te istražiti sličnosti i razlike između njih i vlastite vjere; ▪ objasniti različite tipove obreda i religijskih činjenica u svjetskim religijama i objasniti njihovo značenje za sljedbenike tih religija; ▪ obrazložiti značenje vrijednosti kao što su poštenje, poštovanje i solidarnost te utvrditi kako se te vrijednostimogu primijeniti u odnosu na određena etičke pitanja i dvojbe;
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Damir Depikolozvana</i> Temeljna odgovornost je da u duhu evanđelja tumače kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti kao što su ljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe. Realizacija 70 sati nastave godišnje po grupi.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl.)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.</p>
način praćenja aktivnosti	<p>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno dva puta upolugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUČ (II. i IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Rad s učenicima koji žele učiti o vjeri kako bi je upoznali bolje i više od onoga što im obitelj pruža. Ove godine je uključeno 2 učenika, jedan učenik 1. razreda, a jedan 3. razreda.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Hazim ef. Bećirović, prof Truditi se da djeci budem uzor, ohrabrivati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tumačenje i objašnjavanje principa vjere, radi boljeg razumijevanja istih – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi, te druga pomagala u radu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava će se odvijati u susjednoj osnovnoj školi u Potpićnu četvrtkom od 15 do 17 sati u mješovitoj grupi učenika od 1. do 8. razreda. 2 sata tjedno u jednoj skupini tijekom nastavne godine</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom nastavne godine.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dio troškova snosit će Islamska zajednica.</i>

3. Dopunska nastava

- *Matematika*
- *Hrvatski jezik*
- *Engleski jezik*
- *Fizika*
- *Geografija*

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (od I. do IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osigurati učenicima uvjete za stjecanje znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osiguravanje uvjeta za praćenje odgojno-obrazovnog procesa učenicima koji zbog određenih razloga (npr. bolest, smrt, i sl.) ili teškoća u svladavanju pojedinih sadržaja redovitog programa nisu usvojili pojedine dijelove nastavnog gradiva iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN – Mirjana Rabar, Sanja Celić, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja - organiziranje posebnih odgojno-obrazovnih skupina uz primjeren program i pristup, te suradnja s roditeljima kojimase pružaju potrebni savjeti i potpora
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani, frontalni - realizira se prema programu dopunske nastave matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvaput mjesečno tijekom nastavne godine: - Sanja Celić (PŠ Kršan 1. i 3. raz.) - Mirjana Rabar (PŠ Kršan 2. i 4. raz.) - Alenka Brenković (PŠ Šušnjevića 1. i 2. raz.) - Mikela Banko Lukšić (MŠ 1. i 4. raz.) - Jasminka Zahtila (MŠ 2. i 3. raz.)
način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje učenika Pismeno i usmeno provjeravanje i zalaganje za vrijeme sata
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (od V. do VIII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>stjecanje osnovnih matematičkih znanja propisanih nastavnim programom</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo, koji su izostali s redovne nastave i koji žele postići bolje rezultate</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Dolores Pilaš prof.</i></p> <p><i>- identifikacija te pravovremeno upućivanje učenika nadopunsku nastavu te organizacija i realizacija iste</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Realizacija propisanog sadržaja individualnim pristupom svakom učeniku</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Srijedom, 0. sat – jedna grupa učenika od V. do VIII.r., 1 sat tjedno</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Pismeno i usmeno provjeravanje i zalaganje za vrijeme sata</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (od I. do IV.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osigurati učenicima uvjete za stjecanje znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osiguravanje uvjeta za praćenje odgojno-obrazovnog procesa učenicima koji zbog određenih razloga (npr. bolest, smrt, i sl.) ili teškoća u svladavanju pojedinih sadržaja redovitog programa nisu usvojili pojedine dijelove nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja - organiziranje posebnih odgojno-obrazovnih skupina uz primjeren program i pristup, te suradnja s roditeljima kojim se pružaju potrebni savjeti i potpora
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani, frontalni - realizira se prema programu dopunske nastave hrvatskog jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvaput mjesečno tijekom nastavne godine: - Sanja Celić (PŠ Kršan 1. i 3. raz.) - Mirjana Rabar (PŠ Kršan 2. i 4. raz.): - Alenka Brenković (PŠ Šušnjevića 1. i 2. raz.): - Jasminka Zahtila (MŠ 2. i 3. raz.): - Mikela Banko Lukšić (MŠ 1. i 4. raz.)
način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje učenika Pismeno i usmeno provjeravanje i zalaganje za vrijeme sata
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (od V. do VIII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom vezanim uz: vrste riječi, sklonidbu, rečenične dijelove te povijest hrvatskog jezika - pružanje dodatne pomoći u razvijanju vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji su duže izostali s nastave da ovladaju propisanim nastavnim sadržajima - razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskog jezika zbog sposobnosti sporazumijevanja s drugim ljudima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika Sanja Stranić, prof. <p>Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - izrada umnih mapa, plakata, postera - rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - srijeda 0.sat - 0,5 sati tjedno; 18 sati godišnje - u kombiniranoj grupi
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismene i usmene provjere znanja - vrednovanje učenikove angažiranosti i upornosti
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za fotokopiranje potrebnog materijala – 6,64 € učeniku iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (od V. do VII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom - pružiti pomoć učenicima pri razvijanju jezičnih vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo i onima koji su duže izostali s redovne nastave i koji žele postići bolje rezultate
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Romina Licul Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija propisanog nastavnog sadržaja individualnim pristupom svakom učeniku -rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Srijeda 0. sat, 0.5 sati tjedno, ukupno 18 sati godišnje - u kombiniranoj grupi
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje i zalaganje za vrijeme sata - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranog materijala za vježbu i učenje: 6,64 € iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA (VII. i VIII. r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>osigurati učenicima uvjete za stjecanje znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo ionima koji su duže izostali s redovne nastave i koji žele postići bolje rezultate</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica : Laura Sutlović Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- realizacija propisanog nastavnog sadržaja individualnim pristupom svakom učeniku</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- svaki drugi petak predsat-1 grupa- 17 sati godišnje</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- Fotokopiranje i papir (20,00 €) iz sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA (V. - VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladati osnovnim nastavnim sadržajima iz geografije propisanim godišnjim izvedbenim kurikulumom. Pružiti pomoć učenicima pri razvijanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo, onima koji su duže izostali s redovne nastave i onima koji žele postići bolje rezultate.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica Ivana Višković Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Realizacija propisanog nastavnog sadržaja individualnim pristupom svakom učeniku.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Utorak 0. sat, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati - u kombiniranoj grupi</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Pismeno i usmeno provjeravanje te individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz materijalnih sredstava škole</i>

4. Dodatna nastava

- *Hrvatski jezik*
- *Matematika*
- *Priroda i društvo*
- *Informatika*
- *Engleski jezik*
- *Geografija*
- *Tehnička kultura*

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (VII. i VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje jezičnog znanja propisanog nastavnim planom i programom vezanimuz povijest hrvatskog jezika i stara hrvatska pisma (glagoljica) - proširivanje znanja o hrvatskim narječjima s naglaskom na čakavsko narječje, istraživanje govornih i jezičnih obilježja našeg kraja nekad i sad teproširivanje znanja o povijesti hrvatskog jezika - rad na zadacima vezanih uz školski projekt - priprema učenika za natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik omogućiti ovladavanje standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkogmišljenja te leksičkih i fonetskih znanja - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja govorno-jezičnih obilježja kraja - razvijanje svijest o jeziku kao “živom organizmu“ koji se mijenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>- učiteljica hrvatskoga jezika Sanja Stranić, prof.</p> <p>Odgovornost: prepoznati učenike koji pokazuju interes za dodatnim proširivanjem i produbljivanjem znanja, omogućitiim dodatni rad uz stručno vodstvo, osigurati im potrebna sredstva te pratiti njihov rad i napredak.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- rješavanje složenijih zadataka, individualan i grupni rad uškoli i na terenu (istraživanje, snimanje, bilježenje)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - četvrtkom 0. sat, 0,5 sati tjedno, 17 sati godišnje - u kombiniranoj grupi
način praćenja aktivnosti	<p>- pri svakom izvršavanju pojedinih zadataka u školi ili na terenu, završno vrednovanje prilikom prezentacije uratka, diskusija, kritika i provjera</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- fotokopiranje i papir 6,64 € po učeniku - iz sredstava škole</p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	MATEMATIKA (od I. do IV.r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, te osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema iprimjenu matematike u različitim kontekstima - razvijati apstraktno i prostorno mišljenje i argumentiranje, te logičko zaključivanje
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje, organiziranje i tumačenje podataka, upotrebljavanje matematičkog jezika i prikaza; generaliziranje iz uočenih pravilnosti i veza, te apstraktnomišljenje - učenici postaju aktivni sudionici u procesu učenja, i tako se osposobljavaju za cjeloživotno učenje
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p>Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja o složenim temama, tumačenje dostupnih informacija, analiziranje novih situacija i prilagođavanje, te donošenje utemeljenih odluka u svakodnevnome životu; rješavanje različitih problema; učinkovito primjenjivanje tehnologije, te razmjenjivanje ideja i mišljenja
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani, frontalni i skupni oblik rada - realizira se prema programu dodatne nastave
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Triput mjesečno tijekom nastavne godine(ukupno 5X25 sati):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanja Celić (PŠ Kršan, 1.i 3. raz.) - Mirjana Rabar (PŠ Kršan, 2. i 4.raz.) - Alenka Brenković (PŠ Šušnjeвица, 1.i 2.raz.) - Jasminka Zahtila (MŠ, 2. i 3.raz.) - Mikela Banko Lukšić (MŠ 1. i 4.raz.)
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave iz matematike - kvizovi - natjecanja - za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole ucjelini - za određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog školskog rada
<i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Fotokopiranje i fotokopirni papir iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA I DRUŠTVO (od I. do IV.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti usvojena znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, o užem zavičaju - pripremanje za aktivno i savjesno djelovanje u društvu, te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima - upoznavanje sa znanstvenim pristupom, načinom istraživanja, pravilima dokazivanja, načinima oblikovanjapitanja i davanja objašnjenja - izgrađivanje stavova i odnosa prema okolini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje znanja i vještina stečenih obrazovanjem na stvaralačko rješavanje problema, što zahtjeva tjelesnu i mentalnu aktivnost učenika (učenici promatraju i opisuju pojave, postavljaju pitanja, smišljaju objašnjenja, te svojeideje na različite načine prenose drugima)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja o složenim temama, tumačenje dostupnih informacija, analiziranje novih situacija i prilagođavanje; rješavanje različitih problema; učinkovito primjenjivanje tehnologije, te razmjenjivanje ideja i mišljenja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz empirijsku (opažanjima i mjerenjima) i racionalnu(logičko razmišljanje i logičko zaključivanje) - uključivanje učenika u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje - individualizirani, frontalni i skupni oblik rada - realizira se prema programu dodatne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jednom mjesečno tijekom nastavne godine: (ukupno 5 X10sati):- Mikela Banko Lukšić (MŠ 1. i 4. raz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Rabar (PŠ Kršan 2. i 4. raz.) - Alenka Brenković (PŠ Šušnjevića, 1. i 2.raz) - Jasminka Zahtila (MŠ, 2. i 3.raz.) - Sanja Celić (PŠ Kršan, 1.i 3. raz.)
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kviz, samovrednovanje učenika, igre, prezentacije
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Hamer i materijali za izradu plakata Fotokopirni papir cca 10,00 €</p>

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih informatičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo - poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, načina mišljenja i stavova vezanih uz informatičke sadržaje - poticati i produbljivati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem te kreativan i sustavan pristup u radu - razvijati pozitivan odnos prema informatici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim informatičkim postignućima - objasniti i primijeniti stečeno informatičko znanje u svakodnevnom životu - primjenjivati višu razinu znanja usvajanjem dodatnih informatičkih sadržaja, te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu - prepoznati i koristiti informatički jezik - osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja informatičkim jezikom - razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Sudjelovanje na informatičkim natjecanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Tihana Horvatek Odgovornost: prepoznati učenike koji pokazuju interes za dodatnim proširivanjem i produbljivanjem znanja, omogućitiim dodatni rad uz stručno vodstvo, osigurati im potrebna sredstva te pratiti njihov rad i napredak.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - traženje literature - individualni rad - istraživanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utorkom 7. sat - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35sati u 8. razredu
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i nazočnosti učenika - samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave iz informatike - kvizovi - natjecanja - za određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o potrebama

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK (VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti jezično znanje propisano nastavnim planom i programom vezanim uz određeni vokabular , fraze, jednostavna i složena glagolska vremena - poticati interes za učenje stranog jezika - upoznavanje običaja, tradicionalnih pjesmica, književnih radova te zemalja engleskog govornog područja <ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti učenikove jezične kompetencije - priprema učenika za natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik omogućiti razvijanje jezičnih vještina slušanja, razumijevanja, pisanja i govora na dodatnoj nastavi - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Romina Licul Odgovornost: prepoznati učenike koji pokazuju interes za dodatnim proširivanjem i produbljivanjem znanja, omogućiti im dodatni rad uz stručno vodstvo, osigurati im potrebna sredstva te pratiti njihov rad i napredak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, rad na tekstu, pismeno izražavanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - četvrtkom nulti sat (17 sati godišnje)
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - sudjelovanja u natjecanju
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za fotokopirni materijal

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA (V. - VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje osnovnih znanja o Zemlji, prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima suvremenog svijeta potrebnih za razumijevanje odnosa i integrativnih procesa u svijetu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema predmetu kako bi proširili svoja znanja o Zemlji, upoznali prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja suvremenog svijeta i uočili nužnost međusobne suradnje i ljudske solidarnosti u svijetu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Ivana Višković, učiteljica geografije</i> <i>Poticati želju učenika za stjecanjem dodatnih znanja i vještina te njegovati interese prema nastavnom predmetu uz produbljivanje osnovnih znanja. Isticati postignute uspjehe.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Srijeda 0. sat, ukupno 35 sati</i> <i>- u kombiniranoj grupi</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Školska i županijska natjecanja te samovrednovanje učenika.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz materijalnih sredstva škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA KULTURA (V., VI. i VII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalno istraživanje i produblivanje gradiva vezanog uz predmet Tehničkakultura. - Poticati učenika na aktivno sudjelovanje u izradi zadanih projekata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5., 6. i 7. razreda koji pokazuju zanimanje prema tehnici i tehnologiji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica tehničke kulture Daria Čop</p> <p>Zadaća nositeljice programa je da organizira aktivnosti, vodi, usmjerava i potiče učenike u razvijanju istraživačkog rada kod učenika. Zadaća nositeljice programa je motiviranje i razvijanje interesa i ljubavi učenika prema tehničkoj kulturi i samostalnom radu</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u radionicama, u grupama, parovima, individualan rad. Realizacija kroz grupu (5.,6. i 7. razred) koja se održava jedan sat tjedno (srijedom 7. sat)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 7. sat, ukupno 35 sati u grupi
način praćenja aktivnosti	<p>Samovrednovanje</p> <p>Dojmovi i mišljenje učenika</p> <p>Postignuti rezultati</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz materijalnih troškova škole

5. Izvannastavne aktivnosti

- *Moj svijet - od 1. do 4. r*
- *Dramska grupa – od 5. do 8. r.*
- *Filmska grupa - od 5. do 8. r.*
- *Podmladak Crvenog križa - 7.r*
- *Školski pjevački zbor - od 5. do 8.r.*
- *Sigurno u prometu -5.r.*
- *Programiranje – 5., 6. i 7. r.*
- *Građanski odgoj i obrazovanje - 5. i 6.r.*
- *Sportska grupa - od 5. do 8.r.*
- *Kreativka - 5.i 6. r.*
- *Filmski klub- 7. i 8. r.*

Naziv izvanastavne aktivnosti (grupe)	Voditelj	Godišnje sati	Vrijeme izvođenja
Moj svijet (2. i 3.r. MŠ)	Jasminka Zahtila	35	Petak, 5. sat
Moj svijet (1. i 4.r. MŠ)	Mikela B. Lukšić	35	Petak, 5. sat
Moj svijet (1. i 3. r. PŠ Kršan)	Sanja Celić	35	Petak, 5. sat
Moj svijet (2. i 4.r. PŠ Kršan)	Mirjana Rabar	35	Petak, 5. sat
Moj svijet (1. i 2. r. PŠ Šušnjeвица)	Alenka Brenković	35	Petak, 5. sat
Dramska grupa (5. – 8. r.)	Sanja Stranić	35	Ponedjeljak. 7. sat
Filmska grupa (5.-8.r.)	Eni Blašković	35	Prvi utorak mjesecu od 17:00 do 20:00 sati
Filmski klub (7.-8.r.)	Lea Salamun	70	Petak, 1. i 2. sat
Podmladak Crvenog križa (7.r.)	Iva Rukavina	18	Srijeda, 7. sat- 2. polugodište
Pjevački zbor (5. do 8.r.)	Sandra Novaković	35	Ponedjeljak, 7. sat
Sigurno u prometu (5.r.)	Damir Depikolozvane	18	Srijeda 7. sat
Programiranje (5., 6. i 7.r.)	Daria Čop	70	Ponedjeljak 0.sat i petak 0 . sat
Sportska grupa (od 5. do 8.r.)	Manuel Rudela	70	Ponedjeljak i srijeda, 7. sat
Kreativka (5. i 6. r.)	Tihana Horvatek	35	Utorak i četvrtak, 7. sat
Građanski odgoj i obrazovanje (5. i 6.r.)	Daria Čop i Sanja Celić	70	Utorak 7. i 8. sat

aktivnost, program i/ili projekt	MOJ SVIJET (MŠ od I. do IV. r., PŠ Kršan, PŠ Šušnjeвица)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje prigodnih datuma tijekom školske godine igodišnjih doba u školi i mjestu -razvijanje interesa za glumu i dramatizaciju odabranih tekstova na čakavskom narječju, ples i likovni izraz na temu zavičaja - upoznati autohtone biljke zavičaja i narodne običaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti dramskog izražavanja, glazbene i likovne kreativnosti - razvijanje kreativnosti učenika i slobodno i kreativno izražavanje ideja pri izradi rekvizita, scenografije, ...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i Alenka Brenković</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirati neometani, stalni, kontinuirani rad skupine - u radu primjenjivati naučeno na temu zavičajnosti - poticanje učenika i podrška učenicima u radu - u suradnji s roditeljima organizirati radionice
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - odabiranje i uvježbavanje igrokaza, odabir glazbene podloge i izrada scenografija prigodnih za određene datume tijekom školske godine (Prijem prvašića, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan dječje radosti, Nastava pod maskama, Dan škole) - rad na projektu „ Kragulj z Kršana“ - realizira se prema programu izvannastavnih aktivnosti
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (5 x 35 sati godišnje)
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rada vrednovat će učenici, djelatnici škole i roditelji - rezultati vrednovanja bit će nam poticaj za daljnji i uspješniji rad - prezentacija školskog projekta
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovnik ovisi o aktivnostima na određenim radionicama

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA (od V. do VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>izražavati se kreativno glasom, gestom, mimikom, pokretom</i> <i>razvijanje koncentracije i pamćenja</i> <i>izraziti svoje osjećaje igranjem zamišljenih situacija</i> <i>uživljavati se u likove iz dramskog svijeta</i> <i>osjetiti radost u zajedničkom dramskom stvaralaštvu</i> <i>izvoditi predstave u školi i lokalnoj zajednici</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>razlikovati osnovne oblike dramske aktivnosti</i> <i>steći sigurnost u zajedničkom radu te samostalnom i skupnom javnom nastupu</i> <i>usvojiti osnovna pravila ponašanja u dramskim aktivnostima i ostvarenjima</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- voditeljica dramske grupe Sanja Stranić Voditeljica grupe odgovorna je realizirati satove prema tjednom i godišnjem zaduženju, voditi računa o potrebama i interesima grupe prilikom odabira sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u skupinama i individualni rad - popratne vježbe pravilnog disanja, pravilne artikulacije glasova(disanje-glas-pokret) - nastup na Božićnoj priredbi, Danu škole i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- procjena i samo-procjena - sudjelovanje na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- podmiruje se iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA GRUPA (V. - VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje poznavanja likovnog jezika i filmske pismenosti - poticanje aktivnosti i učenja kroz vlastito iskustvo, istraţujući neposrednu okolinu - razvoj konceptualnog i divergentnog mišljenja - suradnja s lokalnom sredinom kroz istraţivački i praktičan rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema vizualnim medijima - poticanje estetske prosudbe i vrednovanja filmskih i video ostvarenja - napredak u praktičnoj izvedbi multimedijjskih ostvarenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture Eni Blašković- voditeljica grupe odgovorna je realizirati satove prema tjednom i godišnjem zaduţenju, voditi računa o potrebama i interesima grupe prilikom odabira sadrţaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima, individualni rad - umreţavanje s lokalnom zajednicom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. utorak u mjesecu od 14:20 do 17:00 sati
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kod realiziranih multimedijjskih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za rad omogućit će se putem vanjskih izvora i sredstava škole - roditelji snose trošak prijevoza učenika

aktivnost, program i/iliprojekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR (od V. do VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da istaknu svoju darovitost i pronalaze vrijednosti kroz pjevanje te im omogućiti bogato iskustvo druženja i stvaranje prijateljstva - uvesti učenike u svijet vokalne glazbe te buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma na nivou škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta injihova odgovornost	-učiteljica glazbene kulture Sandra Novaković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/iliprojekta	-realizacija aktivnosti kroz tjedne probe i nastupe unutar grupe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje), ponedjeljkom 7. sat -obilježavanje Božićnih blagdana i Dana škole
način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje unutar grupe
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta	Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Upoznavanje s djelatnošću, ulogom i povijesti organizacije Crvenog Križa</i> - <i>Poticati učenike na humanost i aktivno uključivanje u aktivnosti vezane uz humanitarno djelovanje</i> - <i>Promovirati načela Crvenog križa među učeničkom populacijom</i> - <i>Razvijati praktične vještine pružanja prve pomoći</i> - <i>Ostvarivanje ciljeva Građanskog odgoja</i> - <i>Promovirati volontiranje među učenicima</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Program je namijenjen učenicima 7. razreda (prva pomoć) te ostalim učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje prema humanitarnom djelovanju</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Učiteljica prirode i biologije Iva Rukavina.</i></p> <p><i>Zadaća nositeljice programa je da organizira ,vodi, usmjerava i potiče učenike u uključivanje u humanitarne aktivnosti u organizaciji GDCK Labin. Zatim motiviranje i razvijanje interesa među učenicima prema volontiranju i građanskom aktivizmu. Nositeljica priprema i vodi učenike u natjecanju mladeži i podmlatka Crvenog križa.</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Upoznavanje učenika sa Crvenim križem i njegovim aktivnostima</i> - <i>Uključivanje u humanitarnu akciju „Solidarnost na djelu“.</i> - <i>Priprema školske ekipe za natjecanje mladeži i podmlatka Crvenog križa iz područja teoretskih i praktičnih vještina prve pomoći, povijesti pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, povijesti Hrvatskog Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ženevskoj konvenciji, pravima čovjeka i pravima djeteta</i> - <i>Sudjelovanje na natjecanju mladeži i podmlatka Crvenog križa</i>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>18 sati godišnje. Drugo polugodište jednom tjedno (srijeda 7.sat) uz prilagodbe vremenika aktivnostima i natjecanjima u organizaciji GDCK Labin.</i></p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Samovrednovanje</i> - <i>Dojmovi i mišljenje učenika</i> - <i>Postignuti rezultati</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>3 € (papir, toner) za umnažanje zadatka za pripremu teoretskog dijela natjecanja mladeži i podmlatka Crvenog križa. Troškove snosi škola.</i></p> <p><i>Ostale troškove potrebne u pripremi i izvođenju predviđenih aktivnosti snosi GDCK Labin</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNO U PROMETU (V. r.)
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Usvojiti najvažnija prometna pravila i primijeniti ih u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima. Osposobljavati učenike za svakodnevno primjereno ponašanje u prometu bilo da se kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnosti u vožnji biciklom svladavanjem različitih prepreka na poligonu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Damir Depikolozvane, učitelj</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>0,5 sata tjedno u 5. razredu, srijedom 7. sat</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (od V. do VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo dostizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti temeljna znanja nogometa, rukometa, košarke i odbojke te ista nadograđivati. Osvijestiti potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na najboljoj razini. Biti osposobljen za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevom životu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Manuel Rudela, učitelj TZK-biti učenicima podrška i motivirati ih da daju svoje objektivne mogućnosti u radu.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na školskom igralištu i u učionici u slučaju vremenskih nepogoda)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ponedjeljkom- 7. sat dječaci Srijedom- 7. sat djevojčice Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana Olimpijada učenika OŠ Labinštine (po kalendaru SSGL)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Kroz natjecanja u grupi, međuškolska natjecanja vrednovati napredovanje učenika te na osnovu uočenoga istaknuti pozitivne strane, a negativne nastojati svesti na najmanju moguću mjeru.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAMIRANJE (V., VI. i VII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenik će biti osposobljen za algoritamski način razmišljanja, rješavanje problema računalom kroz izradu multimedijских i interaktivnih sadržaja, te kreativno stvaranje novih rješenja u području informacijske tehnologije. Motivirati učenike za daljnje učenje i bavljenje informatičkim sadržajima. Učenik će razvijati svoje interese i vještine, osmišljavati i ostvarivati svoje zamisli.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Unaprijediti informatičku pismenost. Za osobni razvoj učenika kroz razvijanje sposobnosti, kreativnog mišljenja, algoritamskog i logičkog načina razmišljanja. Približiti učenicima istraživački rad i projekte. Razvijati interes prema novim i neobaveznim informatičkim sadržajima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Daria Čop, učiteljica informatike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Praktični rad na računalima. Individualni i timski rad, ivirtualno</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ponedjeljkom 0.sat i petkom 0. sat – jedna grupa- 70 sati godišnje</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Kontinuirano praćenje i poticanje praktičnog rada kod učenika, te učenikovih postignuća pri izradi različitih multimedijских i interaktivnih sadržaja. Uspoređivanje izrađenih projekata i rasprava.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potrošni materijal - fotokopiranje radnih materijala.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (V. i VI. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje i prepoznavanje potreba učenika u pronalaženju rješenja unutar svoje zajednice - informiranje učenika o ljudskim pravima i obvezama - poticanje kritičkog promišljanja - poticanje na aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici - donošenje zajedničkih odluka - razvijanje poduzetništva i svijesti o ekologiji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Učenici će kroz aktivnost promišljati o sebi i svijetu oko sebe te razvijati korisne građanske vještine i navike i stjecati nova znanja. Učenici će se upoznati sa osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, naučiti će kritički promišljati o reklamama i idolima, osvijestiti će razliku između želja i potreba. Upoznati će se sa prednostima i nedostacima društvenih mreža te sa životom i pravima ranjivih skupina u društvu. Učiti će o mirnom rješavanju sukoba, medijaciji i o neprihvatljivosti nasilja. Poticanje poduzetnosti i osvješćivanje o važnosti održivog razvoja.</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Daria Čop i Sanja Celić, učiteljica tehničke kulture i informatike i učiteljica razredne nastave.</i></p> <p><i>Vode računa o cjelokupnoj organizaciji i realizaciji aktivnosti u grupi.</i></p> <p><i>Voditeljice će na 1. RS 5. razreda prezentirati roditeljima program grupe te zainteresiranima ponuditi suglasnost kojom daju privolu svojem djetetu da pohađa grupu GOO</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Radionice, vježbe, igre, terenska nastava, samostalne aktivnosti učenika/ca.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Utorkom 7. i 8. sat – jedna grupa (2 sata tjedno)</i></p>
način praćenja aktivnosti	<p><i>Kontinuirano praćenje i poticanje aktivnog sudjelovanja u radionicama i odgovornog uključivanja u zajednicu kroz projekte i volontiranje.</i></p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Troškovnik ovisi o aktivnostima na određenim radionicama.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVKA (V. i VI. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati interes učenika za kreativnošću, osvijestiti percepciju odnosa u prostoru, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje znanja: istraživati, uočavati i izražavati se. Usvajati različite tehnike rada, oblikovanje papira (recikliranje) i ostalih prirodnih materijala.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Tihana Horvatek, učiteljica informatike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Radionice</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2024./2025. – 35 sati godišnje Učenici petog i šestog razreda</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Kontinuirano praćenje i poticanje aktivnog sudjelovanja u radionicama i odgovornog uključivanja u zajednicu kroz projekte.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovnik ovisi o aktivnostima na određenim radionicama</i>

aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKI KLUB (VII. i VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati interes učenika za filmove te kritičko mišljenje o filmskoj umjetnosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje učenika s odabranim filmskim djelima koja su od važnosti za filmsku umjetnost. Razvoj vještina komunikacije i analize.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Lea Salamun, učiteljica talijanskog jezika</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Radionice</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2024./2025. – 70 sati godišnje Učenici sedmog i osmog razreda</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Diskusije i samovrednovanje učenika.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potrošni materijal (fotokopiranje)</i>

6. Izvanučionička nastava (terenska nastava, izleti i ekskurzije, posjeti)

- *Terenska nastava: kaštel Kožljak (I. - IV. r.)*
- *Terenska nastava: Aleja glagoljaša (V. - VIII. r.)*
- *Terenska nastava: Rijeka – Astronomski centar i Circolo (V. – VIII. r.)*
- *Terenska nastava: Rijeka i Memorijalni centar Lipa pamti (VIII. r)*
- *Terenska nastava: Gradska knjižnica Labin i Kino Labin (I. – IV.)*
- *Terenska nastava: Gradska galerija Labin (VIII r.)*
- *Terenska nastava: Rijeka – Dječja kuća i Advent (I. - IV. r.)*
- *Terenska nastava: Gradska knjižnica Labin – književni susret(I. – VIII. r.)*
- *Terenska nastava: Tematski park Sanc. Michael (I. - IV. r.)*
- *Školski izlet : Roč, Hum, Motovun (I. - IV. r.)*
- *Terenska nastava: Vukovar (VIII. r.)*
- *Terenska nastava : Zagreb (IV. do VIII. r.)*
- *Terenska nastava : Raša- rudnik i Muzej rudarstva (V.-VIII. r.)*
- *Školski izlet: Otok Krk (IV. - VII. r.)*
- *Ekskurzija: Dalmacija (VIII. r.)*

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	<p style="text-align: center;">Terenska nastava: Kaštel Kožljak (I. – IV. razred) - rad na projektu i obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja</p>
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- <i>Cilj terenske nastave je povezati školski projekt „Kragulj z Kršana“ i obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- <i>Aktivnost je namijenjen učenicima od 1.-4. razreda</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Nositeljice aktivnosti su učiteljice razredne nastave i knjižničarka Romina Miletić</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pješaćenje tematskom stazom do Kaštela Kožljak</i> • <i>Obilazak kaštela uz pripovijedanje usmene predaje</i> • <i>Upoznavanje učenika s povijesnim značajem kaštela</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Listopad 2024.</i>
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Samovrednovanje</i> - <i>Dojmovi i mišljenje učenika</i> - <i>Objavljene vijesti na mrežnim stranicama škole</i>
<i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- <i>prijevoz učenika (oko 300 €) financirati će roditelji učenika</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Aleja glagoljaša obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja (V. – VIII. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih i proširivanje stečenih znanja o kulturnopovijesnoj baštini - razlikovati latinicu, glagoljicu, ćirilicu i znati osnovne podatke o njima; prepoznati pismo kojim su pisani pojedini spomenici; imenovati, prepoznati i znati najvažnije povijesne podatke o spomenicima u svome zavičaju - razvijanje samospoznaje (nacionalnog osjećaja i odgovornosti prema sebi i drugima) i razvijanje pozitivnih odnosa između učenika - sudjelovanje u tjelesnom vježbanju u prirodi i razvijanje pozitivnih stavova o istome
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje kulturne baštine i proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, povijesti - razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dalibor Švić, učitelj povijesti</p> <p>Sanja Stranić, učiteljica hrvatskog jezika</p> <p>Manuel Rudela, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>Daria Čop – razrednica 5. razreda</p> <p>Dolores Pilaš – razrednica 8. razreda</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predviđa se i obilazak Roča uz stručno vodstvo i pješaćenje Alejom glagoljaša, a u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana pješaćenja.</p> <p>Učenici 6. razreda će pripremiti kratka izlaganja o pojedinim spomenicima te će se provoditi vršnjačko vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. listopada 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, objava vijesti na web stranici škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom i stručnog vodstva Ročem snose roditelji (cca 15.00 €).

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava u Rijeci Astronomski centar, Circolo (V. - VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim godišnjim planovima i programima - razvijanje kulture posjete kulturnim ustanovama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.; učenici će proširiti već stečena znanja, novostečena koristiti u realizaciji novih nastavnih sadržaja, proširiti opću kulturu - jačanje suradnje s Udrugom Rumunja - obilježavanje Europskog dana jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>voditeljica: Romina Miletić, školska knjižničarka razrednici od 5. do 8. razreda, učitelji predmetne nastave u rasporedu brinuti o kvalitetnoj organizaciji i provedbi puta i programa</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nakon pripremne organizacije u školi prema postojećem Pravilniku o realizaciji izleta, učenici će s učiteljima posjetiti predviđene destinacije i sudjelovati u planiranim aktivnostima:</p> <p>posjet Astronomskom centru Rijeka: stručno predavanje i edukacija posjet Circolo: sudjelovanje u aktivnostima Udruge Rumunja u RH – likovna radionica izrade slikovnice</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	po dogovoru u suradnji s Udrugom Rumunja – 12. rujna 2024.
način praćenja aktivnosti	<p>Vrednovanje kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse; odgojni rezultati, ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika</p> <p>Usvojena znanja koriste se za daljnje unapređenje znanja i primjenu u praksi.</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza pokriva Udruga Rumunja, a troškove ulaznice u Astronomski centar snose roditelji učenika - 6,50 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Rijeka (opera ili balet) i Memorijalni centar Lipa pamti (8. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje glazbeno-scenskog djela sa svim njegovim odrednicama (usvajanje pojma scenske drame, glumaca koji pjevaju svoje uloge, usvajanje pojma vrste pjevanja i raspona glasa, uočavanje zajedništva pjevanja, glume, orkestralne glazbe, kostima, scene i plesa). Stjecanje znanja o kazalištu(scena, pozornica, glumci, didaskalije, mimika) iz medijske kulture. Učenje o povijesti Hrvatske i šireg zavičaja. Korelacija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka i glazbene kulture, te proširivanje znanja o glazbeno-scenskoj umjetnosti. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanje na izvedbi opernog ili baletnog djela i posjet Memorijalnom centru Lipa pamti. Namijenjeno je učenicima osmog razreda s ciljem razvijanja temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive umjetničko djelo te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za posjet kazalištu, razvijanja kulture ponašanja u kazalištu te jačanju kulturnog identiteta učenika. Poticanje kritičkog mišljenja o statusu i zaštiti civila u oružanim sukobima i osvještavanje temeljnih ljudskih vrijednosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Sandra Novaković učiteljica glazbene kulture Dalibor Švić, učitelj povijesti Damir Depikolozvane, učitelj vjeronauka</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka Nazočnost opernoj predstavi ili baletu Promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno usmeno iskazivanje doživljaja djela Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti te mjestu Veprinac</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine (ovisno o programu HNK Ivana pl. Zajca)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Skupni debatni razgovori na satovima GK, POV i VJ. Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu. Izražavanje dojmova i izrada plakata</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- ulaznice (cca.6 eura kazalište, 2 eura Lipa pamti) - Troškovi prijevoza (cca.20 eura) Trošak snose roditelji.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA LABIN UŠ Matko Brajša Rašan (plesna predstava Palčica) i Gradska knjižnica Labin (I. - IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Motiviranje učenika za plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje plesnom umjetnošću. Upoznavanje s radom Gradske knjižnice.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Predstavljanje rada i postignutih rezultata Plesnog odjela Umjetničke škole. U izvedbi plesne predstave „Palčica“ sudjeluju svi učenici Plesnog odjela: učenici suvremenog plesa i polaznici pripremnog plesnog programa. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja plesnih predstava.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice RN - Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i Sanja Celić i školska knjižničarka Romina Miletić</i> <i>Kvalitetna organizacija puta i posjeta.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Gledanje plesne predstave Palčica u dvorani Kino Labin. Posjet gradskoj knjižnici Labin u programu „I ja želim biti član GKL“</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>12. studenog 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>- stečena znanja primijenit će se u nastavi - usvajanje novih znanja vezanih uz medijsku kulturu</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cca 7,00 € po učeniku (prijevoz) - plaćaju roditelji</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: Posjet Gradskoj galeriji Labin (VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici će usvojiti pojmove iz likovno – umjetničke prakse na praktičnim primjerima uz analizu likovnih djela po promatranju.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena projekta jest produbljivanje stečenih znanja s područja likovne kulture, osvijestiti kod učenika tradiciju suvremene umjetnosti na užem području Labinštine i poticanje na kritičko promišljanje o umjetnosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Eni Blašković, učiteljica likovne kulture</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stručno vodstvo djelatnika Gradske galerije Labin koja slavi 25 godina postojanja uz diskusiju i vođenu analizu s učenicima.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prosinac 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Aktivna diskusija s učenicima o iskustvu promatranja i snalaženja u galerijskom prostoru. Korištenje novostečenih znanja u daljnjem radu na nastavi.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza autobusom do Labina (ovisno o broju učenika i trenutno važećim cijenama). Troškove snose roditelji.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>Terenska nastava: Rijeka – Dječja kuća, kazalište i Advent (od I. do IV. r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za slušanje i govorenje; govorenje s potrebom i zadovoljstvom - usvojiti temeljne okvire za izgrađivanje osobnog izbora za slušanje jednostavnih neknjiževnih i književno-umjetničkih tekstova, zadanih i samostalno izabranih - poticati zanimanje, razvijati pozitivan odnos prema govorenju i slušanju, te razvijati kulturu govorenja i slušanja - posjet Dječjoj kući, kazalištu i Adventu na Korzu
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na kazališnoj predstavi, - poticanje učenika za razvijanje kulture gledanja/ doživljavanja i promišljanja filmova/predstava, - sudjelovanje u vođenim aktivnostima u Dječjoj kući - obilazak Adventa na Korzu
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Učiteljice RN – Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić, Sanja Celić i šk. knjižničarka Romina Miletić</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i znanja onjemu kao općeg kulturnog dobra - razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi - priprema za gledanje dječje kazališne predstave
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na kazališnoj predstavi - sudjelovanje u aktivnostima u Dječjoj kući - obilazak Adventa na Korzu
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Prosinac 2024.</p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranost učenika i njihova uključenost u zajedničke aktivnosti
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Putni troškovi – cca. 15,00 € po učeniku Ulaznica – cca. 10,00 € po učeniku Troškove snose roditelji učenika.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: Gradska knjižnica Labin – književni susret (I. - VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu Labin. Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici. Usvajati vrednote književnosti i umjetnosti općenito.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- upoznavanje učenika s autorima i upoznavanje učenika oko procesa nastanka knjige - stvaranje aktivnog čitatelja - širenje opće kulture</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljice RN - Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i Sanja Celić te učiteljica HJ Sanja Stranić i školska knjižničarka Romina Miletić - informirati učenike o aktivnostima (planu puta, adekvatnoj odjeći i obući, hrani i piću) - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog, stalnog i kontinuiranog rada skupine tijekom izleta - motiviranje učenika da praktično primjenjuju znanja i vještine stečene tijekom života (snalaženje u prometu, ponašanje na javnim mjestima, kulturno ophođenje)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Posjet Gradskoj knjižnici Labin i sudjelovanje učenika u književnom susretu ili tematskom programu prema ponuđenom programu Gradske knjižnice Labin.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Listopad/studenj 2024. i/ili travanj, 2025.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>- stečena znanja primijenit će se u nastavi - usvajanje novih znanja vezanih uz književnost i medijsku kulturu - njegovanje kulturne baštine</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cca 7,00 € po učeniku (prijevoz) - plaćaju roditelji</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA : Tematski park Sanc. Michael (od I. do IV.r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak tematskog parka - proširivanje znanja o životu u starim kaštelima u zavičaju te sudjelovanje u raznim aktivnostima (tradicijske igre) - razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja kulturnih dobara
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati stečena znanja o zavičaju - stjecati znanje o kulturno-povijesnim znamenitostima - osvijestiti potrebu za očuvanjem prirodnih ljepota i životnih zajednica tih područja
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Učiteljice RN - Mirjana Rabar, Alenka Brenković , Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i Sanja Celić</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o aktivnostima (planu puta, adekvatnoj odjeći i obući, hrani i piću) - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog, stalnog i kontinuiranog rada skupine tijekom izleta - motiviranje učenika da praktično primjenjuju znanja i vještine stečene tijekom života (snalaženje u prometu, ponašanje na javnim mjestima, kulturno ophođenje)
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-</i></p>	<p><i>Terenska nastava realizirat će se u sklopu zavičajnog projekta „Kragulj z Kršana“ u okviru programa Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Travanj 2025.</i></p>
<p><i>način praćenja aktivnosti</i></p>	<p><i>stečena znanja primijenit ćemo u nastavi usvajanje novih znanja vezanih uz zavičaj njegovanje kulturne baštine</i></p>
<p><i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Troškove autobusa snose roditelji učenika, a ulaznice u tematski park podmirit će se iz sredstava projekta.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI IZLET: Roč, Hum, Motovun (od I. do IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i upoznavanje kulturno- povijesnog bogatstva istarskih gradića Roča, Huma i Motovuna - posjet muzeju Aura u Humu - posjet staroj tiskari u Roču - obilazak Aleje glagoljaša i proširivanje znanja o glagoljici - upoznavanje s legendom o Velom Joži u Motovunu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati stečena znanja o kulturno-povijesnom bogatstvu zavičaja - stjecati znanje o očuvanju kulturne baštine - osvijestiti potrebu za očuvanjem prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN - Mirjana Rabar, Alenka Brenković , Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i Sanja Celić</p> <ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o aktivnosti na (planu puta, adekvatnoj odjeći i obući, hrani i piću) - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog, stalnog i kontinuiranog rada skupine tijekom izleta - motiviranje učenika da praktično primjenjuju znanja i vještine stečene tijekom života (snalaženje u prometu, ponašanje na javnim mjestima, kulturno ophođenje)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-	<p>Izlet će se realizirati kroz tri faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje ponuda 2. pripremanje učenika za izlet – davanje osnovnih informacija o tome što će učenici posjetiti 3. terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2025.
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja primijenit ćemo u nastavi - usvajanje novih znanja vezanih uz zavičaj - njegovanje kulturne baštine
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Okvirna financijska struktura: cca 35,00€</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškove izleta snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: Vukovar (VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata. Vukovar i posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara</p> <p>-upoznati prirodno –geografska obilježja istočne Slavonije</p> <p>-uživljavanje u strahote rata kroz glazbu</p> <p>-suradničko i situacijsko učenje</p> <p>-razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika</p> <p>-stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole</p> <p>-razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno- povijesnim i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske.</p> <p>Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>-aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dalibor Švić, učitelj povijesti</p> <p>Dolores Pilaš, razrednica 8. razreda</p> <p>Damir Depikolozvane, vjeroučitelj</p> <p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, djelatnici – provoditelji programa</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-</p>	<p>-priprema terenske nastave – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanjai zadati zadatke -rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uzstručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar -direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka -sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja -analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Od 10. do 11. 10. 2024.</i></p>
<p>način praćenja aktivnosti</p>	<p>-evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu -vrednovanje zalaganja i rada na terenu</p>
<p>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Troškove snosi organizator projekta MCDR Vukovar</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: Zagreb (od IV. do VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim godišnjim planovima i programima - upoznavanje nekih od znamenitosti grada, razvijanje kulture posjete muzejima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda: učenici će proširiti već stečena znanja, novostečena koristiti u realizaciji novih nastavnih sadržaja, proširiti opću kulturu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4. razreda Mikela Banko Lukšić i Mirjana Rabar, - razrednici od 5. do 8. razreda: Manuel Rudela, Dolores Pilaš, Sanja Stranić, Daria Čop - brinuti o kvalitetnoj organizaciji i provedbi puta i programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon pripremne organizacije u školi prema postojećem Pravilniku o realizaciji izleta, učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda s učiteljima će posjetiti predviđena odredišta i sudjelovati u planiranim aktivnostima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2024.
način praćenja aktivnosti	Vrednovanje kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse; odgojni rezultati, ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika Usvojena znanja koriste se za daljnje unapređenje znanja i primjenu u praksi.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: Raša – Kova experience i Muzej rudarstva (od V. do VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim godišnjim planovima i programima - upoznavanje znamenitosti grada, tradicije rudarenja na Labinštini i rudarskog života i razvijanje kulture posjete muzejima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.; učenici će proširiti već stečena znanja, novostečena koristiti u realizaciji novih nastavnih sadržaja, proširiti opću kulturu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka: Romina Miletić - razrednici od 5. do 8. razreda: Manuel Rudela,, Dolores Pilaš, Sanja Stranić, Daria Čop - brinuti o kvalitetnoj organizaciji i provedbi puta i programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon pripremne organizacije u školi prema postojećem Pravilniku o realizaciji izleta, učenici 5., 6. ,7. i 8. razreda s učiteljima će posjetiti predviđeno odredište i sudjelovati u planiranim aktivnostima: Kova Experience i Udruge Arsiana (učenici će zakoračiti u povijest uz oživljavanje raške rudarske prošlosti u jedinstvenoj turi ulaska u raški rudarski potkop te posjetiti Muzej rudarstva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak, 2025. (Dan rudara,2.3.)
način praćenja aktivnosti	Vrednovanje kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse; odgojni rezultati, ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika Usvojena znanja koriste se za daljnje unapređenje znanja i primjenu u praksi.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	ŠKOLSKI IZLET: Otok Krk (IV. - VIII. r.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim krajevima naše domovine - upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti i običaja
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja - razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama - uočavanje sličnosti među regijama
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Mikela Lukšić Banko 4. r. MŠ Čepić - učiteljica Mirjana Rabar 4. r. PŠ Kršan - učiteljica Daria Čop razrednica 5. r. - učiteljica Sanja Stranić, razrednica 6.r. - učiteljica Manuel Rudela, razrednica 7. r. - učiteljica Dolores Pilaš, razrednica 8. r. <p>Navedeni učitelji zaduženi su za pripremu i realizaciju izleta (prema Pravilniku o organiziranju šk. izleta i ekskurzija) te paziti na kulturu ponašanja tijekom realizacije iste.</p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-</i>	<p>Izlet će se realizirati u okviru terenske nastave u trajanju od jednog dana.</p> <p>Razgledavanje i upoznavanje krajeva i znamenitosti prema planu i programu turističke agencije.</p>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- tijekom svibnja 2025.
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<p>Učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti te kulturno-povijesne znamenitosti.</p> <p>Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati.</p> <p>Dobiveni rezultati bit će smjernica u daljnjem planiranju izvanučioničke nastave.</p>
<i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- ovisno o ponudi i broju učenika, troškove snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA EKSKURZIJA: Dalmacija (VIII. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-produblјivanje znanja o prošlosti, geografskoj različitosti i kulturnoj baštini naše domovine -jačanje kohezije razreda i izgradnja boljih vršnjačkih odnosa -upoznavanje s različitim krajevima naše domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja -razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama -uočavanje sličnosti među regijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljica Dolores Pilaš, razrednica 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-	-ekskurzija će se ostvariti na nivou 8. razreda u trajanju od 3 do 4 dana po dogovoru učenika i roditelja -prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom svibnja 2025.
način praćenja aktivnosti	Učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti, te kulturno-povijesne znamenitosti. Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati, ppt prezentacija Dobiveni rezultati bit će smjernica u daljnjem planiranju izvanučioničke
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovisno o ponudi agencije i broju učenika -troškove snose roditelji.

7. Kulturna i javna djelatnost škole (priredbe, svečanosti, susreti, obilježavanje prigodnih datuma)

- *Prijem prvašića*
- *Dan Hrvatskog olimpijskog odbora*
- *Europski dan jezika*
- *Dječji tjedan*
- *Svjetski dan učitelja*
- *Dani zahvalnosti za plodove zemlje*
- *Mjesec knjige*
- *Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje*
- *Međunarodni dan djeteta*
- *Školski medni dan*
- *Mjesec borbe protiv ovisnosti*
- *Dan dječje radosti*
- *Ususret Božiću*
- *Dan sjećanja na žrtve Holokausta*
- *Dan sigurnijeg Interneta*
- *Pusne svečanosti - Nastava pod maskama*
- *Mjesec hrvatskoga jezika*
- *Svjetski dan Down sindroma*
- *Svjetski dan pripovijedanja*
- *Dan škole*
- *Svjetski dan knjiga i Noć knjige 2025*
- *Književni susret u školi Kazališna predstava u školi*
- *Oproštaj s osmašima*

aktivnost, program i/ili projekt	PRIJEM PRVAŠIĆA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iskazati novim učenicima škole i njihovim roditeljima dobrodošlicu; pomoći u adaptaciji na novu radnu sredinu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uključiti ravnateljicu, učiteljice razredne nastave i pedagoginju u organizirani prijem učenika roditelja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Alenka Brenković, Sanja Celić i Mikela Banko Lukšić- razredne učiteljice - kao prve osobe u školi s kojima učenici stvaraju prisniji odnos (cjelokupna organizacija prostora za prijem). Mirela Vidak - ravnateljica (pozdravno obraćanje); Nada Švraka – školska pedagoginja (tematski RS)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijem u dogovoreno vrijeme. Obraćanje ravnateljice i pedagoginje roditeljima i učenicima. Nakon prigodnog programa učenika nižih razreda matične škole razredne učiteljice vode prvašice u obilazak škole. Tematsko predavanje za roditelje: <i>Moje dijete i ja u 1. razredu</i>(školska pedagoginja)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.9.2024. u 10:30h
način praćenja aktivnosti	<i>Subjektivno vrednovanje - zadovoljstvo učenika i roditelja.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz materijalnih troškova škole (slatkiši, sok, baloni)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cilj aktivnosti je poticanje mladih na bavljenje sportom i približiti im sport kao kulturu življenja, okupiti sve učenikeškole na zajedničko druženje, ukazivati na važnost sporta usvakodnevnom životu s posebnim naglaskom na sportove i sigurnost na/u vodi Edukacija učenika o Olimpijskom pokretu i njegovu značaju usvijetu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena uzrastu učenika od petog do osmograzreda. Obilježavanje Dana HOO- a.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj TZK Manuel Rudela</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <i>Prezentacija o počecima olimpizma, promicanju olimpijskog pokreta, promiču se olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među učenicima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.</i>
vremenik aktivnosti,	<i>11. rujna 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Na satu TZK s učenicima će se razgovarati o dojmovima sprovedene aktivnosti, o onome što im se svidjelo i što bi mijenjali te će se podatci dobivenitim putem upotrijebiti na sljedećem obilježavanju</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje komunikacije na engleskom, talijanskom, hrvatskom i istrorumunjskom jeziku; razvijati osjećaj pripadnosti Europi; poticati na suradnju i toleranciju među ljudima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.; učenici će proširiti već stečena znanja, novostečena koristiti u realizaciji novih nastavnih sadržaja, proširiti opću kulturu - jačanje suradnje s Udrugom Rumunja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Romina Licul, učiteljica EJ</i> <i>Sanja Stranić učiteljica HJ</i> <i>Romina Miletić, šk. knjižničarka</i> <i>INA Istrorumunjski govor</i> Odgovornost: osigurati potreban pribor i sudjelovati u realizaciji vođenjem učenika.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Nakon pripremne organizacije u školi prema postojećem Pravilniku o realizaciji izleta, učenici će s učiteljima posjetiti predviđene destinacije i sudjelovati u planiranim aktivnostima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima Udruge Rumunja u RH <p><i>Jezične i pismene aktivnosti će se održavati sa svakim razredom posebno nakon terenske nastave u Rijeci.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U dogovoru s Udrugom Rumunja</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Prema angažiranosti učenika, razgovor nakon obavljenih zadataka, vrednovanje učeničkih panoa; dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz materijalnih troškova škole</i>

Aktivnost, program i /ili projekt	DJEČJI TJEDAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dječji tjedan (igre, radionice, stvaralaštvo u RO) - osvijestiti pojam djeteta i djetinjstva, prava i dužnosti djece
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje djece na druženje i međusobnu toleranciju -poštivanje različitosti -uzajamno pomaganje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković , Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i učiteljice u PB</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja - organiziranje rada djece u skupinama ovisno o aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - druženje, igra i stvaralaštvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prvi tjedan u listopadu 2024.</p>
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izložba radova
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema troškova.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN UČITELJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Promovirati učiteljsku struku te osvjestiti učenike na odgovornost, ali i kreativnost učiteljskog poziva te istovremeno razvijanje poštovanja prema vlastitim učiteljima.</i></p> <p><i>Osnažiti učenike za javni nastup, jačati samopouzdanje te stvaranje osjećaja povjerenja na relaciji učenik-učitelj.</i></p> <p><i>Učiniti svakodnevni život u školi zanimljivijim i kreativnijim.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - simbolično obilježiti prigodan datum - poticati učenike na poštenje, kreativnost, objektivnost, prepoznavanje kvalitete i profesionalnosti - pripremati učenike završnih razreda na mogućnost odabira željene srednje škole te približiti im ulazak u svijet rada (procedura prilikom traženja posla) - opismeniti učenike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Daria Čop, voditeljica Vijeća učenika i grupe GOO-a</i></p> <p><i>Nada Švraka, pedagoginja,</i></p> <p><i>Sanja Stranić, učiteljice HJ</i></p> <p><i>Predmetni učitelji koji su tog dana u rasporedu u višim razredima.</i></p> <p><i>Učiteljice RN</i></p> <p><i>Nositelji su odgovorni oko cjelokupne pripreme i realizacije aktivnosti, poštivanje dogovora te informiranje učenika.</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Viši razredi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sastaviti tekst natječaja za zamjenskog učitelja, objava na oglasnoj ploči - pedagoginja i učiteljica HJ</i> <i>2. Na satovima HJ učenici V. - VIII. r. će učiti kako pravilno napisati zamolbu - učiteljica HJ</i> <i>3. Zainteresirani učenici samostalno sastavljaju zamolbu koju adresiraju i dostavljaju Vijeću učenika – učiteljica Daria Čop i predsjednik Vijeća učenika</i> <i>4. Učeničko vijeće razmatra pristigle zamolbe te odabire najuspješnije kandidate- Daria Čop, voditeljica VU</i> <i>5. Pripremanje zamjenskih učitelja za sat - predmetni učitelji</i> <i>6. Realizacija aktivnosti “Mijenjam učitelja”</i> <p><i>Niži razredi: aktivnost će se realizirati u dogovoru razrednih učiteljica s učenicima</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sama aktivnost će se realizirati u petak, 4. listopada 2024., a cjelokupne pripreme započet će sredinom rujna nakon formiranja Vijeća učenika.</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Broj zainteresiranih učenika za aktivnost, odabrani predmet i predmetni učitelj, reakcije ostalih učenika u razredu tijekom aktivnosti.</i></p> <p><i>Provjera usvojenog gradiva nakon održanih “zamjenskih” sati.</i></p>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - izgrađivati pravilan osobni odnos prema zdravoj prehrani
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	- osvijestiti u učenicima zahvalnost za kruh i ostale plodove zemlje koje svakodnevno blagujemo kao i za tradicionalnu kuhinju
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p>Učiteljice RN: Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić</p> <p>Učiteljice u PB</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje rada djece - svaka učiteljica zasebno u RO ovisno o aktivnostima (slikanje, pismeni radovi, molitve, zahvalnice)
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	-istraživanje i prikupljanje informacija, izrada glinenih posuda
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	listopad 2024.
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<p>Stvaralački rad učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni radovi (molitve, zahvalnice, recepti,...) - likovni radovi - razvijanje odnosa prema tradicionalnoj hrani i jelima
<i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	Namirnice donose učenici

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	MJESEC KNJIGE (15. X. – 15. XI.)
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>Poticati razvoj čitalačke kulture i osposobljavati učenike za intelektualnu proradu izvora.</i></p> <p><i>Upućivati učenike na korištenje različitih izvora znanja.</i></p> <p><i>Upoznati učenike s opremljenošću školske knjižnice.</i></p> <p><i>Utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici.</i></p> <p><i>Njegovati dijalektalnu riječ.</i></p>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>Obilježavanje Mjeseca knjige na temu vrijednosti pripovijedanja i kazivanja, posebice onih književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti, kao što su bajka ili legenda, prema sloganu „Pričaj mi...“</i></p> <p><i>Razvijanje navika i mogućnosti korištenja knjižnice. Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...).</i></p> <p><i>Sudjelovanje na literarnom natječaju Ca je ča.</i></p> <p><i>Razvijanje čitalačke vještine i navike.</i></p> <p><i>Razvijanje samostalnog intelektualnog rada.</i></p> <p><i>Stjecanje znanja kroz igru i zabavu.</i></p>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<p><i>Romina Miletić – knjižničarka</i></p> <p><i>Sanja Stranić - učiteljica HJ,</i></p> <p><i>učiteljice RN</i></p> <p><i>Odgovornost: osigurati potrebne materijale za rad te odgojiti obrazovati aktivnog čitatelja.</i></p>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p><i>Aktivnosti se provode u prostorijama škole na satovima hrvatskog jezika i SRO jedan ili dva školska sata po temi i razredu te se uključuje u programe obilježavanja važnih dana za knjižnicu radionicama u knjižnici ili u razredu.</i></p> <p><i>Sudjelovanje u aktivnostima Mjeseca hrvatske knjige na razini RH.</i></p> <p><i>Uključivanje u on line kviz poticanja čitanja prema nazivu Velike male priče.</i></p> <p><i>Kviz na temu lektire s učenicima nižih i viših razreda u posebnim razrednim odjeljenjima (15.11.).</i></p> <p><i>Uređenje panoa i knjižnice.</i></p> <p><i>Motivacija i pisanje pjesmica za sudjelovanje uliterarnom natječaju „Ca je ča“.</i></p>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Od 15. listopada do 15. studenog 2024. godine</i>
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<p><i>Prema angažiranosti učenika. Razgovor nakon obavljenih zadataka.</i></p> <p><i>Dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</i></p>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat - stjecanje i produblivanje znanja o geografiji istočne Slavonije s posebnim osvrtom na Vukovar - očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta - razvijanje osjećaja domoljublja, međuljudskih odnosa i europskog suživota - poticanje na istinoljubivost, odgovornost, toleranciju - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18. studenog) - učenicima 7. i 8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dalibor Švić, učitelj povijesti</p> <p>Romina Miletić, školska knjižničarka</p> <p>Damir Depikolozvane, vjeroučitelj</p> <p>Odgovornost je u organizaciji, planiranju, korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - traženje literature - razgovor/predavanje na temu - individualni i grupni rad - gledanje prigodnog DVD-a - paljenje svijeća ispred škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studeni
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DJETETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Opći cilj: skretanje pozornosti na obaveze društva prema djeci kao i na aktualne probleme s kojima se djeca danas suočavaju (zlostavljanje, zlouporaba, prisila na rad, trgovina djecom, zdravstvena zaštita i sl.)</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena - svim učenicima škole, a obilježavanjem ovog međunarodnog priznatog dana učenici škole uključit će se na potrebu osvješćivanja i ukazivanja na dječja prava, dužnosti i odgovornosti djeteta</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Školska knjižničarka u suradnji s razrednicima od 5. do 8. razreda uključit će se on line na Festival prava djece 2024.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na satovima razrednika školska knjižničarka će se s učenicima uključiti on line na Festival prava djece te pogledati kvalitetne filmove koje su snimali djeca i mladi, i pomoću pripremljenih nastavnih priprema, a nakon gledanja kratkog filma, realizirati sat/radionicu posvećen nekoj od brojnih tema koje filmovi otvaraju, a tiče se aktualnih problema djece. Svi filmovi koje su snimila djeca selektirani su iz revija Hrvatskog filmskog saveza.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom listopada/studenog 2024. (Međunarodni dan djeteta 20.11.)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Objava na web stranici škole, registracijom i rješavanjem ankete o dojmovima na mrežnoj stranici Festivala prava djece (festivalpravadjece.com)</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena- učenicima prvih razreda Uključivanjem u ovaj program šalje se poruka potrošačima u RH da kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo svi skupa doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji ujedno na taj način čuvajući i unaprjeđujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U prosincu 2024. učenicima će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Edukativna prezentacija i radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva- lokalni pčelar</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>7. prosinca 2024. na dan Sv. Ambrozija</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Objava na web stranici škole</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sve troškove snose Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. XI.-15. XII.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja mladih. Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti .</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; Razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Kristina Đurović, psihologinja, Učiteljica biologije Svi razrednici; predmetni učitelji Edukacije MUP-a (Robert Pavleković):</i> -Vršnjačko nasilje i nasilje putem interneta (4,5,6. r.) -Zdrav za pet/ovisnosti o alkoholu (7. i 8. r.) - Ovisnost o alkoholu Predavanje za roditelje 4-8 razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) Savjetodavni razgovori s učenicima</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>15. XI.-15.XII.2023. te u dogovoru s vanjskim stručnjacima</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Ankete, upitnici za učenike i roditelje, snimka stanja, individualni i grupni razgovori, broj učenika i roditelja koji su zatražili pomoć Prezentacija, plakati, panoji, poruke, letci</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	DAN DJEČJE RADOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan dječje radosti - osjetiti i doživjeti božićno ozračje - osjetiti „duh“ Božića
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje tradicije blagdana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić, učiteljice PB koordinator aktivnosti - Romina Miletić, knjižničarka</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kulturno-umjetnički program povodom dočeka Djeda Božićnjaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dojmovi djece
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz materijalnih troškova škole i poklon paketi Općine Kršan

aktivnost, program i/ili projekt	USUSRET BOŽIĆU radionica i kulturno-umjetnički program
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osjetiti i doživjeti božićno ozračje - druženje učitelja, roditelja i djece u školi - njegovanje dobre suradnje roditelja i škole
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje tradicije blagdana i suradničkog odnosa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>koordinator aktivnosti – Nada Švraka, školska pedagoginja i Romina Miletić, knjižničarka</p> <p>-kulturno-umjetnički program: Sanja Stranić, učiteljica HJ i Sandra Novaković, učiteljica GK</p> <p>-svi razrednici</p> <p>- vanjska suradnica: cvjećarka Vesna Rudela</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - radionica izrade božićnih ikebana zajedno s roditeljima i učenicima - prodaja ikebana uoči božićnog koncerta - kulturno-umjetnički program
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinač 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi djece, učitelja i roditelja - medijska popraćenost na mrežnoj stranici škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz materijalnih troškova škole – materijal za izradu ikebana te eventualno materijal za scensku izvedbu.

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata - stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) - poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja - naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti - osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima - snalaženje u vremenu i prostoru - utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza - osuđivanje rata kao sredstva rješavanja sukoba - naglasiti stradanje djece tijekom Holokausta
namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta - učenicima viših razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dalibor Švić, učitelj povijesti</p> <p>Romina Miletić, knjižničarka</p> <p>Damir Depikolozvane, vjeroučitelj</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovornost je u organizaciji, planiranju, korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje literature - individualni rad - predavanje o Holokaustu - gledanje DVD-a s tematikom Holokausta (igrani film)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, 2025.
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika - samovrjednovanje (učenici i učitelji)
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer – papir, ljepilo, fotokopiranje, DVD, ...)

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Smanjiti nepoželjne oblike komunikacije na društvenim mrežama te prevencija i zaštita djece od elektroničkog nasilja</i>
namjena aktivnosti	<i>Učenik koristi dobrobit Interneta i dr. mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba. Svi učenici od 1. do 8. r.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Tihana Horvatek i Daria Čop, učiteljice informatike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U sklopu propisanog Nastavnog plana i programa obradit će se teme koje se odnose na uporabu Interneta s naglaskom na sigurnost na društvenim mrežama i ponašanje u on line komunikaciji (uporaba multimedijskog materijala, interaktivne edukativne igre i kvizovi)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Drugi utorak u veljači 2025..</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Pisana provjera usvojenih sadržaja - ponavljanje pravila u online komunikaciji i korištenju društvenih mreža</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PUSNE SVEČANOSTI: Nastava pod maskama i maskenbal
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja i poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Njegovanje timskog rada, potrebe i radosti zajedničkogdruženja mladih. Prigodno obilježavanje dana karnevala i pusnih svečanosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda Učiteljice u PB Odgovornost: organizirati cjelokupnu aktivnost</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici dolaze kostimirani na Pusni utorak i tako sudjeluju u nastavi.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>4.3.2025. (na Pusni utorak za vrijeme nastave)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Broj uključenih učenika, učitelja Dojmovi svih sudionika Fotografije, pismeni uratci...</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21. II. - 17. III.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje znanja o bogatstvu hrvatskog jezika, podsjetiti na važnost njegovanja vlastitog izričaja i vlastite kulture, upozoriti na utjecaj tuđica, prevedenica, posuđenica, promicati jezičnu raznolikost i višejezično obrazovanje</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Bogaćenje rječnika, pismenog i usmenog izražavanja (uloga materinjeg jezika i svih njegovih narječja i dijalekata u razvoju komunikacijskih vještina i oblikovanju svijesti i kreativnosti). Upoznavanje s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću (istaknuti važnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika iz 1967. godine)</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Romina Miletić, knjižničarka Sanja Stranić, učiteljica HJ Odgovornost: osigurati potreban pribor i sudjelovati u realizaciji vođenjem učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Predavanja, razgovor, prezentacije, radionice na satovima HJ u višim razredima</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.2. - 17. 3. 2025.
način praćenja aktivnosti	<i>Individualno vrednovanje zalaganja i usvojenog znanja</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<h2 style="text-align: center;">SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</h2>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Naučiti o pripovijedanju: pripovijedati - pričati, govoriti, kazivati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>pričati, opisivati neki stvarni događaj ili pričati priče iz mašte, iz naroda (usmena predaja)</i> • <i>pripovijedanje je nastalo u davno doba, u vrijeme kadnije bilo knjiga, nije bilo struje, televizije i računala</i> • <i>ljudi su se zabavljali pripovijedanjem, pričanjem i slušanjem priča, kroz priče su i učili</i> • <i>daroviti pojedinac iz naroda smišljao bi priče i pričao ih, a slušali su ih odrasli i djeca</i> • <i>razmjena priča, nadahnuća i iskustava</i> • <i>nadovezati se na zavičajni projekt</i>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Učenicima viših razreda - obilježiti Svjetski dan pripovijedanja te uključiti se u globalnu proslavu umijeća usmenoga pripovijedanja</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Školska knjižničarka, učiteljica HJ i učenici nižih i viših razreda, vanjski suradnik/-ica - gost pripovjedač/-ica</i> <i>Odgovorna i kvalitetna organizacija obilježavanja.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Gost/gošća - pripovjedač/-ica pripovijeda učenicima na nastavnom satu o usmenoj predaji, mjesnim i lokalnim sačuvanim usmenim pričama.</i> <i>Učenici s knjižničarkom i gošćom dijele priče iz usmene predaje iz svojih obitelji, mjesta, sela učeći jedni od drugih i stvarajući međusobne kontakte.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>20.3.2025. (ili u mjesecu oko tog datuma)</i></p>
<p><i>način praćenja aktivnosti</i></p>	<p><i>Prema angažiranosti učenika, razgovor tijekom i nakon obavljenih zadataka, snimke razgovora, video uratci.</i> <i>Dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</i></p>
<p><i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Eventualni poklon za gosta.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Buđenje svijesti i razumijevanja osoba koji su po nečemu različiti, pružanje podrške kako bi se poštovala prava ljudi sa Down sindromom i poboljšao njihov položaj i kvaliteta života. Istraživati i prikupljati podatke vezane uz Svjetski dan sindroma Down (što je Down sindrom, zašto se obilježava, koje su karakteristike djece s Down sindromom)</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svim učenicima škole Izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu kao priprema za svakodnevni život te izraziti podršku borbi osoba s Down sindromom u integraciji u naše društvo.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nada Švraka, pedagoginja Svi razrednici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na satovima razrednog odjela razrednici će educirati učenike o osobama s Down sindromom, pripremanje materijala za školski pano. Na sam dan učenici će obuti šarene čarape u svrhu podrške borbi osoba s Down sindromom.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>21. ožujka 20245</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Sudjelovanje učenika, angažiranost razrednika, objava na webstranici škole.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN KNJIGA I NOĆ KNJIGA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Isticanje važnosti i vrijednosti knjige i čitanja. Poticanje na čitanje i stvaranje čitalačkih navika, ukazivanje na nezamjenjivu ulogu knjige u školstvu, kulturi i znanosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježavanje Svjetskog dana knjige i Noć knjiga kroz razne aktivnosti i ukazivanje učenicima koliko je knjiga važna i prisutna u njihovu svakodnevnom životu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Knjižničar, učiteljica HJ, učenici viših razreda. Odgovornost: osigurati potreban pribor i sudjelovati u realizaciji vođenjem učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Radionica na temu čitanja i knjige na satovima hrvatskog jezika s višim razredima. Uključivanje on line u manifestaciju Noć knjige na razini Hrvatske.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>23. travnja 2025.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Prema angažiranosti učenika, razgovor nakon obavljenih zadataka, vrednovanje učeničkih panoa; dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati kompetencije potrebne za aktivnu i kvalitetnu recepciju kazališne predstave. Uočiti ključne pojmove kazališne umjetnosti (lutkarske, glumačke, ...) kao dio medijske kulture nastavnog procesa.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uključivanje kazališta u život škole. Kazalište kao dio nastavnoga procesa doprinosi stvaranju kreativnih pojedinaca koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje okoline, razvija empatiju, te osobnu, društvenu i kulturnu odgovornost učenika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici od 1. do 8. razreda. Kazalište s kazališnom predstavom i školska knjižničarka Romina Miletić. Odgovornost u pripremi i realizaciji kazališne predstave u školi.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na poziv školske knjižničarke kazalište s kazališnom predstavom gostuje u školi na nastavnom satu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Jednom/dvaput tijekom školske godine 2024./25.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Razgovor nakon odgledane predstave. Angažiranost, dojmovi i fotografije nakon predstave. Učenici će se koristiti informacijama u daljnjem radu na medijskoj kulturi u školi.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove ulaznica (oko 5/6 €) snose roditelji/skrbnici učenika.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI SUSRET U ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, uočavanje, njegovanje važnosti hrvatskog jezika - razvijanje interesa za čitanje i ljubav prema književnosti - učenje i razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja - buđenje osjećaja kod učenika i poticanje na razmišljanje o stvaralaštvu - poticanje razvoja čitalačke kulture i širenje opće kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje umjetničkog izražavanja kroz riječ - upoznati učenike sa životom pisca i njegovim djelima - proširivanje znanja iz medijske kulture - razvijati čitalačke vještine i navike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Romina Miletić, školska knjižničarka, autor – pisac - kvalitetna organizacija susreta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani susret učenika i pisca u školi prema važećim epidemiološkim mjerama - čitanje postojećih djela gostujućeg autora s ciljem pripreme susreta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine ovisno o dogovoru s piscem i prema financijskim mogućnostima škole
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - izrada prezentacije - objava članka na mrežnim stranicama škole - učenici će se informacijama koristiti u njihovom daljnjem samostalnom radu
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potraživanju pisca ili kupnji njegovih naslova (cca 150 €)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	DAN ŠKOLE
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Obilježavanje Dana škole Razvijanje svijesti o pripadanju svojoj školi; promicanje međusobne suradnje; poticanje kreativnosti umjetničkog i scenskog stvaralaštva i izražavanja; stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja; razvijanje samopouzdanja, suradnje s roditeljima i senzibiliziranje zajednice za potrebe škole, roditelje na aktivno uključivanje u rad škole. Njegovanje tradicije.</p>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole, jačanje i njegovanje samopouzdanja učenika, njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika, njegovanje individualnih sposobnosti i interesa učenika, upoznavanje šire javnosti sa radom i životom škole</p>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica škole • voditelji izvanastavnih aktivnosti • stručni suradnici • razrednici • svi učitelji i djelatnici škole
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija postignuća po RO • izložba likovnih i tehničkih ostvarenja • Nagradni likovno –literarni natječaj na zadanu temu • Kulturno-umjetnički program • Radionice igranja tradicionalnih/starih igara (u suradnji s roditeljima, bakama i djedovima)
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Svibanj, 2025., a obilježiti će se u skladu s realizacijom drugih aktivnosti.</p>
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<p>- Kroz interes i uključivanje učenika u aktivnosti vezane uz svečanost obilježavanja Dana škole - mrežne stranice škole</p>
<i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Iz materijalnih sredstava škole</p>

aktivnost, program i/ili projekt	OPROŠTAJ S OSMAŠIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiniti učenicima osmog razreda posljednji dan škole svečanim trenutkom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje suradničke atmosfere - razvijanje povezanosti s osnovnom školom kao Zajednicom - oproštaj s školom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednica Dolores Pilaš i učenici osmog razreda, ravnateljica, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- svečanost će biti upriličena u prostorijama škole ili ispred škole - podjela završnih svjedodžbi - potpisivanje prijavnica s stranice upisi.hr
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 3. srpnja 2025. godine
način praćenja aktivnosti	- komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih Materijala iz materijalnih sredstava škole - troškovi nagrada za učenike- Škola

8. Natjecanja, natječaji, susreti i smotre

- *Natjecanja «Znanost mladima»*
 - *Sportska natjecanja i susreti*
 - *Literarne, dramske i likovne smotre*
 - *Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“*
 - *Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja*
- DABAR**

aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA „Znanost mladima“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati kod učenika interes za proširivanjem znanja, obogaćivanje sadržaja te poticati želju za uspjehom i jačanjem samopouzdanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Otkrivanje darovite djece. Poticanje djece na sudjelovanje u natjecanjima te razvoj pozitivnog natjecateljskog duga.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Predmetni učitelji koji će iz svojeg predmeta otkriti darovite i zainteresirane učenike. U obzir dolazi ovi predmeti: Mat (od 4. do 8. r.), HJ (7. i 8. r.), Geo (od 5. do 8. r.), Pov (7. i 8. r.), Bio (7. i 8. r.), Kem (7. i 8. r.), Fiz (8. r.) LIK (svi), Lidrano, EJ (8. r.), Sigurno u prometu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razredna, školska, općinska, županijska i državna razina Natjecanja u skladu s uputstvima AZOO-a (s obzirom namjesta održavanja).</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri u organizaciji AZOO-a.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Broj uključenih učenika u natjecanja iz pojedinih predmeta na nivou škole. Rang lista naših učenika. Pohvalnice, diplome, priznanja. PPT prezentacija o broju uključenih učenika na natjecanja te analiza uspjeha. Usporedba rezultata u odnosu na prošlogodišnje rezultate.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ukoliko natjecanja budu samo u našoj školi u obzir dolazi trošak tiskanja materijala (ispita).</i>

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Promovirati aktivno bavljenje mladeži sportom, razvoj pozitivnog natjecateljskog duha, pripadnost grupi, druženje svršnjacima iz škola u okolici.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Znanja koja su učenici stekli kroz sportsku grupu i na satovima TZK-a primijeniti u susretima i natjecanjima. Kroz grupu nastojati se isticati svojim ponašanjem uvažavajući i poštujući različitost i sposobnosti pojedinca.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj TZK Manuel Rudela</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici naše škole (dječaci i djevojčice) uključivat će se unatjecanja na nivou naše škole te na nivou OŠ Labinštine, a po mogućnosti i šire.</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Po kalendaru ŠSS IŽ i saveza sportova Grada Labina</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Rezultati natjecanja grupe i pojedinca. Medalje, priznanja, pehari i nagrade najuspješnijima. Medijska praćenost.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Eventualni prijevoz učenika</i>

aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Razvoj sposobnosti primjene usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika.</i></p> <p><i>Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja.</i></p> <p><i>Razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja.</i></p> <p><i>Spoznaja o vlastitim matematičkim sposobnostima.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za proučavanje matematike.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica matematike Dolores Pilaš i učiteljice razrednenastave</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanje u matematičkom natjecanju „Klokan bezgranica“, individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ožujak 2025.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Učenici dobivaju poklone za sudjelovanje, a oni koji budu među 10% najbolje riješenih u Hrvatskoj, dobit će i nagrade.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svaki učenik plaća sudjelovanje na natjecanju 3 €</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p align="center">MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Širenje i popularizacija računalstva i informatike Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informatičkih tehnologija između učenika</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Potiče razvoj logičkog i računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih zadataka Stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema Uvod učenika u programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Učiteljice informatike Daria Čop i Tihana Horvatek</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije određuje učitelj.</i></p> <p><i>Natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@skole.hr</i></p> <p><i>Učenici se natječu pojedinačno i zadatke rješavaju u školi. Prilikom natjecanja u svakoj se učionici nalazi barem jedan učitelj koji prati natjecanje.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>11. do 15. studenog 2024.</i></p>
<p><i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Liste najboljih 10% sudionika biti će objavljeni javno na službenim mrežnim stranicama Dabra.</i></p> <p><i>Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku.</i></p> <p><i>Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje</i></p>
<p><i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNE, DRAMSKE I LIKOVNE SMOTRE, NATJEČAJI I SUSRETI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati djecu na razvoj umjetničkog izraza kroz riječ ilikovno djelo. Jačati samopouzdanje te suzbijanje straha od javnog nastupa. Razvijati osjećaj za estetiku.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji pokazuju interes i sklonosti umjetničkom izričaju te pronalaženje i razvijanje talenata.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica likovne kulture, hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenike naše škole planiramo uključiti u slijedeće literarne natječeaje: Ca je ča, Di ča slaje zvoni, literarni natječaj u organizaciji Crvenog križa Labin te ostale natječeaje popozivu i zainteresiranosti, ... Likovne natječeaji: LIK, Zvončić zove u Plomin te ostale natječeaje po pozivu i zainteresiranosti</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2024./25.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Broj zainteresiranih i uključenih učenika za navedene smotre, Uspjeh učenika bit će poticaj i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova škole.</i>

9. Programi, projekti i ostale aktivnosti

a) Programi, projekti i aktivnosti usmjereni na poticanje aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici

- *Vijeće učenika*
- *Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika*

b) Preventivni programi

- *Školski preventivni program*
- *Opasnost od računalnih igrice (I.-IV. r.)*
- *Sigurnost na Internetu (V.-VIII. r.)*
- *Sigurnost u prometu- akcija "Poštujte naše znakove" (I. r.)*
- *Oprez u komunikaciji s nepoznatim osobama (I. r.)*

c) Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanje zdravlja općenito

- *Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite školske djece*
- *Školska shema*

d) Školski projekti i programi

- *Pričaonica - program poticanja čitanja*
- *Školski zavičajni projekt „Kragulj z Kršana“*
- *Oxford Reading Club: Read Your Way to Better English*
- *Sva lica Čepića*
- *Slikovnica*
- *Različito, a isto*
- *Produženi boravak*

e) Program Gradskog društva Crvenog križa Labin

aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima i djelatnicima škole, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja te lokalnom zajednicom. Promocija građanskog odgoja i obrazovanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Unaprjeđivanje rada škole. Uključivanje učenika u život i rad škole. Primjena građanskog odgoja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Daria Čop</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U školi se osniva Vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela. Oni između sebe biraju svog predsjednik Vijeća učenika. Predstavnik Vijeća učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja. Način izbora i djelokrug rada vijeća učenika utvrđuje se Statutom škole. Vijeće učenika sastaje se periodično, o radu Vijeća vodi se Zapisnik.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine, 1. sjednica početkom listopada.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Uključenost učenika u rad Vijeća, spremnost da iznesu svoje zahtjeve i želje, kritičnost i samokritičnost.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE (VIII. r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda te njihovim razrednicima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Educirati razrednike, učenike i roditelje o novom načinu elektronskog prijavljivanja u željene srednje škole putem sustava upisi.hr</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole. Omogućiti učenicima pravovremene prijave, pratiti njihove rezultate.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Nada Švraka, pedagoginja (uz suradnju s razrednicom VIII. razreda), pratiti sve novosti vezane uz upisi, pravovremeno informirati razrednike i učenike Kristina Đurović, školska psihologinja- individualna savjetovanja s učenicima i roditeljima Učiteljica informatike- korisničke oznake i lozinke Carnet Huso Vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin Pazinske srednje škole, školski liječnik Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Satovi RO (4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)- pedagoginja : Izbor budućeg zanimanja, Postupci prijave za upise Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja itipovi škola i programi izobrazbe, poslovi vezani uz upis (pedagoginja) Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) Anketiranje učenika putem Zavoda za PO Pula Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove „Dani otvorenih vrata“ u za roditelje i učenike koje organiziraju SŠ U IŽ- u ovisno o epidemiološkoj situaciji Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja te pomoć Razrednicima</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Od veljače do lipnja 2025.</i></p>

<p><i>način praćenja aktivnosti</i></p>	<p><i>Završno snimanje namjera učenika (ankete)</i> <i>Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu stručnu pomoć</i> <i>Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ</i></p>
<p><i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Iz materijalnih sredstava škole- kopiranje materijala</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Smanjiti interes djece i mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti(alkohol, cigarete, droge), poučavati ih o štetnom utjecaju kladionica na ljude, poučavati ih o sigurnosti na internetu, prevenciji vršnjačkog nasilja i nasilja općenito, učenje o primjerenom komunikaciji s nepoznatima te opće unapređivanje i zaštita zdravlja mladih.</i></p> <p><i>Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti .</i></p> <p><i>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; Razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima i nasilničkom ponašanju.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Program je namijenjen svim učenicima škole, roditeljima i učiteljima, a sadržaji prevencije biraju se ovisno o uzrastu učenika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Psihologinja Kristina Đurović, voditelj, svi razrednici; predmetni učitelji</i></p> <p><i>Vanjska ekspertiza (predavači-stručnjaci)- PUIŽ. Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje.</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Abeceda prevencije</i></p> <p><i>Satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u)</i></p> <p><i>Savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima</i></p> <p><i>Edukativna predavanja za učenike i roditelje u dogovoru s djelatnicima PUIŽ (Nasilje putem interneta, Zdrav za 5, Vršnjačko nasilje)</i></p> <p><i>Tematske radionice „Različito ,a isto“</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kontinuirano tijekom školske godine s posebnim naglaskom prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Ankete, upitnici za učenike i roditelje, snimka stanja, individualni i grupni razgovori, broj učenika i roditelja kojisu zatražili pomoć</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	OPASNOSTI OD RAČUNALNIH IGRICA (I. - IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Poučavati učenike o sigurnosti na internetu, prevenciji vršnjačkog nasilja, nasilja općenito i opasnostima od računalnih igrica, učenje o primjerenoj komunikaciji s nepoznatima te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja mladih.</i></p> <p><i>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje</i></p> <p><i>Razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu.</i></p> <p><i>Spriječiti igranje video igrica na najnižu moguću mjeru. -podučavati djecu vještinama sigurnog korištenja internet</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Program je namijenjen učenicima prvog i drugog razreda -obavezno nadzirati djecu na internetu</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Daria Čop i Tihana Horvatek, učiteljice informatike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Satovi sata razrednika (po 1 sat u 2.polugodišu prvi, drugi, treći i četvrti razred)</i>
vremenik aktivnosti, programa	<i>SIJEČANJ/VELJAČA 2025.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Doživljaj djece nakon prezentacije te razgovori s djecom nakon susreta o doživljenom</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST NA INTERNETU (V. - VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja Interneta te osposobiti učenike da koriste Internet na primjeren, odgovoran i siguran način.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz razgovor poučiti djecu da budu oprezni u komunikaciji s nepoznatim osobama. Prevencija nasilja na Internetu te zlouporaba maloljetne djece.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Tihana Horvatek i Daria Čop, učiteljice informatike Djelatnici PUIŽ- edukativno predavanje</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Memo kartice za sigurno surfanje Brošura Hakoma – Kako zaštititi dijete u svijetu Interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona Sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvenomreže za djecu. Izrađivanje multimedijских sadržaja o sigurnosti djece na internetu (kvizovi, interaktivne igre) Edukativno predavanje djelatnika PUIŽ: Nasilje putem interneta</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uz Dan sigurnijeg Interneta, veljača 2025.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Razgovor, igra, kvizovi</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	OPREZ U KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA (I. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta en	<i>Edukacija najmlađih i njihovih roditelja o potrebnim mjerama opreza pri komunikaciji s nepoznatima kako bi se spriječilo dadjeca postanu žrtve kaznenog djela. (trgovina djecom, dječja pornografiji i sl.))</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz priču poučiti djecu da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela. Namijenjena je učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Policijski službenici za prevenciju i policijski službenici za mladež Odjela prevencije PU Istarske u suradnji sa stručnom službom škole – u skladu s epidemiološkom situacijom (on line ili uživo)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Putem priče-slikovnice „Ne, ne idem“ policijski djelatnici će u suradnji s razrednicima 1. razreda ili pedagoginjom približiti djeci slikovnicu na način da ih potiču na oprez u komunikaciji s nepoznatima te što valja učiniti ukoliko se nađu u takvoj situaciji. Planira se održati i kratko predavanje za roditelje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U dogovoru s PP Labin.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Uključenost učenika u raspravu, dojmovi učenika nakon realizirane aktivnosti.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova, troškove slikovnice pokriva PUIŽ</i>

aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST U PROMETU „Na putu do škole“ (I. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zaštita djece u prometu i sprječavanje njihovih života u prvim danima samostalnog djelovanja u prometu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje prvoškolaca sa osnovama prometa, pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>PP Labin i GDCK Labin u suradnji s razrednicama 1. r.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Predavanje prometnog policajca i djelatnice GDCK Labin za učenike 1. razreda.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>27. rujan 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Primjena pravila ponašanja u prometu u stvarnom životu.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove pokriva organizator aktivnosti- MUP.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladeži</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Služba za školsku medicinu obavlja sistematske preglede, probire, provodi mjere higijensko-epidemiološke zaštite. Aktivnosudjeluje u radu povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja te kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovališni rad.</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine.</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Zavod za javno zdravstvo IŽ, Služba za školsku medicinu, Loreta Načinović Magaš, školska liječnica i viša medicinska sestra pri školskom dispanzeru Labin</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>1. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistematski pregled djeteta prije upisa u školu • Cijepljenje MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola) i POLIO (dječja paraliza) • Zdravstveni odgoj: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probir- poremećaj vida na boje i vidne oštrine - praćenje rasta i razvoja • Zdravstveni odgoj: Skrivene kalorije <p>5. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistematski pregled • Zdravstveni odgoj: Promjene u pubertetu i higijena spolovila <p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pregled kralješnice <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom <p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sistematski pregled za PO i adekvatni izbor zanimanja ▪ cijepljenje Diftavax+ Polio (difterija, tetanus, dječja paraliza) te HPV virus za djevojčice i dječake uz informirani pristanak roditelja ▪ Zdravstveni odgoj: Spolno zdravlje mladih

	<p><i>Savjetovalište za spolno zdravlje mladih-ponedjeljkom od 15 do17 sati</i></p> <p><i>Zaštita i unapređenje školskog okruženja-po potrebi uz pomoćHR i socijalne medicine Zavoda</i></p> <p><i>Higijenska kontrole škole</i></p> <p><i>Nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika</i></p> <p><i>Kontrolni i namjenski pregledi</i></p>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine po utvrđenom kalendaru školskoglijječnika i po pozivu</i>
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<i>- Razrednici će pratiti obuhvaćenost učenika u svojem RO pregledima i cijepljenjem</i>
<i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA Besplatni obroci voća, povrća i mlijeka za školsku djecu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosahrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom.</i> <i>Povezivanje djece s poljoprivredom.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ilipovrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece.</i> <i>Za sve učenike od 1. do 8. razreda</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Glavni nositelj: Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju</i> <i>Nositelji posjete OPG-ovima su razrednici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Isporučka voća ili povrća : (100-200 g po djetetu, 200 ml voćnog/povrtnog soka)</i> <i>Mlijeko i mliječni proizvodi: (0,15-0,25 l , 150 do 200 g mliječnog proizvoda).</i> <i>U sklopu ovog projekta posjeti će se poljoprivredno gospodarstvo koje se bavi proizvodnjom mlijeka (sira) – SiranaZlata ili Fajman (viši razredi)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Isporučivat će se i raspodjeljivati najmanje jednom tjednonajmanje 12, a najviše 24 tjedana u nastavne dane.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Tablična evidencija u elektroničkom obliku na obrascu iz PrilogaVI Pravilnika o provedbi Školske sheme (NN 50/17.)</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove nabave podmiruje Agencija za plaćanje sredstvima dobivenim od Europske komisije .</i>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">PROJEKT: Oxford Reading Club: Read Your Way to Better English</p>
<p>cilj aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>„Read Your Way to Better English“ školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku čitanja, kao i ljubav prema čitanju.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima petog i šestog razreda.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Voditeljica projekta je Romina Licul, učiteljica engleskog jezika. Odgovornost voditeljice projekta je priprema i koordiniranje svih aktivnosti i poticanje učenika na aktivno sudjelovanje.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici petog i šestog razreda imaju priliku koristiti digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk. godine 2024./2025.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Zadaci kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi digitalnih kodova za pristup Oxford Reading Club</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Sva lica Čepića (projekt Filmske grupe prijavljen na natječaj MZO)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ukoliko ovaj projekt bude prihvaćen na natječaju kojeg je raspisalo MZO (u sklopu projekta grupa izvannastavnih aktivnosti Filmske grupe) učenicima će se omogućiti upoznavanje osnovnih tehnika snimanja, montaže i kreiranje dokumentarnog filma korištenjem suvremene tehnologije.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici uključeni u Filmsku grupu prikazat će tradiciju djelovanja lokalne maškarane skupine kroz dokumentarni film. Projektom će se osnažiti svijest učenika o važnosti istraživanja, planiranja i timskog rada u izvođenju projekta, steći će se osnove snimanja i montaže filma kroz samostalan rad i rad u timu te osnažiti veza s lokalnom zajednicom.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Eni Blašković, učiteljica LK voditeljica projekta Mikela Banko Lukšić, učiteljica RN Sanja Stranić učiteljica HJ Sandra Novaković, učiteljica Svako od imenovanih učitelja provodit će aktivnosti u projektu prema svojim stručnim kompetencijama.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz projekt realizirale bi se sljedeće aktivnosti:</i> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje značajki dokumentarnog filma - rasprava o posebnostima tradicije maškara sredine u kojoj učenici žive - izrada knjige snimanja - učenje postupaka montiranja i snimanja akcijskom kamerom - oblikovanje narativnog dijela filma - samostalno istraživanje i prikupljanje podataka i intervjua - montaža filma - izrada zvučne podloge - prezentacija filma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2024./25. s mogućnošću proširenja projekta u naredne godine.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Konstantna selekcija materijala i uključenost svih nositelja s obzirom na fazu izrade. Naglasak na timskom radu učenika i učitelja. Javni prikaz rezultata- filma i povratna informacija od strane publike. Zadovoljstvo učenika i učitelja timskim radom i cjelokupnim projektom.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>4000,00 eura za nabavku opreme (akcijska kamera, fotoapararat, lavalier mikrofoni, računalni programi za montažu i oblikovanje zvučnog zapisa)- planirana oprema kupila bi se iz sredstava MZO ukoliko prijedlog projekta bude prihvaćen.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Slikovnica (projekt prijavljen na natječaj MZO)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ukoliko ovaj projekt bude prihvaćen na natječaju kojeg je raspisalo MZO (rad s darovitim učenicima) učenicima će se omogućiti izrada slikovnice i popratnog kratkog filma na istu temu, upoznavanje osnovnih tehnika snimanja, montaže i kreiranje filma korištenjem suvremene tehnologije, upoznavanje s osnovama digitalne ilustracije i izrade prijeloma grafičkog dizajna.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici uključeni u projekt prikazat će pomoću slikovnice i filma poteškoće izbora školovanja i zanimanja s kojima se suočava svaki osmaš. Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Eni Blašković, učiteljica LK voditeljica projekta Sanja Stranić učiteljica HJ Nada Švraka, pedagoginja</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz projekt realizirale bi se sljedeće aktivnosti: - upoznavanje značajki izrade digitalne ilustracije i filma - rasprava o posebnostima izrade slikovnice - izrada knjige snimanja - učenje postupaka montiranja i snimanja akcijskom kamerom - oblikovanje narativnog dijela filma, kao i slikovnice - - montaža filma i grafički prijelom slikovnice - izrada zvučne podloge - prezentacija filma i slikovnice</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2024./25.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Konstantna selekcija materijala i uključenost svih nositelja s obzirom na fazu izrade. Naglasak na timskom radu učenika i učitelja. Javni prikaz rezultata- slikovnice i filma uz povratne informacije od strane publike. Zadovoljstvo učenika i učitelja timskim radom i cjelokupnim projektom.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>4000,00 eura za nabavku opreme (akcijska kamera, fotoaparatus, lavalier mikrofoni, računalni programi za montažu i oblikovanje zvučnog zapisa, programi za izradu grafičkog prijeloma i ilustracije, grafički tablet)- planirana oprema kupila bi se iz sredstava MZO ukoliko prijedlog projekta bude prihvaćen.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	Različito, a isto (projekt prijavljen na natječaj MZO)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U školi će se provesti anketiranje učenika kako bi se utvrdile potencijalno nezadovoljene socio-emocionalne potrebe učenika. Ukoliko ovaj projekt bude prihvaćen na natječaju kojeg je raspisalo MZO (preventivni projekti osnovnih i srednjih škola) škola će naručiti psihološke testove, te će učenici kod kojih se nakon provedenog anketiranja utvrde potencijalne socio-emocionalne teškoće, biti testirani. Nakon utvrđivanja socio-emocionalnih potreba učenika, kreirati će se i provoditi radionice s ciljem osvješćivanja vlastitih i tuđih različitosti, razvoja samopouzdanja i jačanja socijalnih vještina.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici uključeni u projekt sudjelovati će na radionicama, ali i u kreiranju radionica za druge učenike. Projekt je namijenjen za sudjelovanje svih zainteresiranih učenika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Kristina Đurović, psihologinja</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz projekt realizirale bi se sljedeće aktivnosti:</i> <ul style="list-style-type: none"> - anketiranje/testiranje učenika - kreiranje radionica - provođenje radionica - prezentacija za učitelje i roditelje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2024./25.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Aktivnosti će se vrednovati pomoću anketnih upitnika. Rezultati će biti prikazani tijekom prezentacije provedenog projekta.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>1750,00 eura za psihologijske testove, društvene igre i potrošne materijale za provođenje radionica.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	«PRIČAONICA» program poticanja čitanja (od I. do IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema knjigama i potrebe za cjeloživotnim čitanjem i učenjem - poučavanje važnosti glasnog čitanja na razvoj životnih učeničkih sposobnosti i vještina - poticaj prema kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad šk. knjižničarke s učenicima u radionicama na tematskim pričama zbog naglašavanja pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi - razvijanje različitih sposobnosti (komunikacijskih, informacijskih, istraživačkih...) kroz kreativan rad - uvažavanje važnosti glasnog čitanja. Stvaranje čitalačkih navika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Romina Miletić, šk. knjižničarka u suradnji s učiteljicama RN <p>Odgovornost: kvalitetno organizirati i brinuti se oko dojmova učenika i obavljanju zadataka.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nakon uvodnog glasnog čitanja priče knjižničarke, slijedi interpretacija, razgovor o dojmovima, razmjena razmišljanja, kreativno izražavanje na zadanu temu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine po 2 školska sata u svakom obrazovnom razdoblju u kombiniranom odjeljenju učenika nižih razreda.
način praćenja aktivnosti	<p>Prema angažiranosti učenika, razgovor o dojmovima nakon zajedničkog čitanja i interpretacija obavljenih zadataka, vrednovanje učeničkih radova kroz razgovor; dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi fotokopiranja iz materijalnih sredstava škole.</p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>ŠKOLSKI ZAVIČAJNI PROJEKT:</p> <p>„Kragulj z Kršana“</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - „Kragulj z Kršana“ školski je projekt koji će obuhvatiti sve niže razrede i tematski povezati gradivo različitih predmeta i izvannastavne aktivnosti. Okosnica projekta je legenda o Jurju Kršanskom i kaštel starog grada Kršana. - Cilj projekta je da učenici upoznaju povijest staroga grada Kršana i legendu o Jurju Kršanskom nazivanom Kraguljem z Kršana.
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen učenicima od 1.-4.razreda
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Voditeljice projekta su učiteljice RN u PŠ Kršan - Mirjana Rabar i Sanja Celić. U organiziranju i izvođenju projekta sudjeluju i učiteljice razredne nastave MŠ i PŠ Šušnjevića, knjižničarka i učitelj povijesti.</p> <p>Odgovornost voditeljica projekta je ispunjavanje obrasca za prijavu za financiranje zavičajne nastave, kao i priprema i predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti. Zatim koordinacija svih aktivnosti, dok ostali učitelji koji su nositelji pojedinih aktivnosti organiziraju i vode iste te potiču učenike na aktivno sudjelovanje.</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika RN s legendom o Jurju Kršanskom kroz edukativno predavanje učitelja povijesti • Edukativna radionica za učenike - Potraga za blagom • Izrada glinenih posuda i likovni radovi učenika • Pješačenje tematskom stazom do Kaštela Kožljak, obilazak kaštela uz pripovijedanje usmene predaje legende o Kaštelu Kožljak (knjižničarka) • Susreti s pjesnikinjama koje pišu dijalektalnu poeziju • Plesna radionica s članovima KUD-a Ivan Fonović Zlatela Kršan i upoznavanje s tradicijskim instrumentima i tradicijskim pjesmama • Terenska nastava u Tematski park Sanc. Michael • Predstava o Jurji Kršanskom u izvedbi Istra Inspirita • predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Tijekom školske godine, pojedine aktivnosti izvodit će se kroz terensku nastavu, izlete, izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu.</p>

<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Samovrednovanje</i>- <i>Dojmovi i mišljenje učenika</i>- <i>Objavljene vijesti na mrežnim stranicama škole</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>1300 eura iz sredstava Istarske županije</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK U MŠ Čepić i PŠ Kršan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave (od 1 do 4.razreda u PŠ Kršan, od 1. do 4.r. u MŠ u kojoj će biti uključeni učenici iz matične škole i učenici iz PRO Šušnjevice) - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stefani Floričić (PB Kršan) i Sara Dlaka (PB Čepić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -produženi boravak organiziran je nakon redovne nastave u vremenu od 12 do 17 sati -po završetku prijepodnevnog, redovne nastave organiziran je prihvata učenika te ručak -slijedi vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika -nakon toga predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi -preostalo vrijeme organizirano je kroz kreativne radionice: likovne, glazbene, dramske, sportske aktivnosti i slično -program slobodnog organiziranog vremena realizira se kroz četiri područja: jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno-matematičko, kulturno-umjetničko i sportsko područje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2024./2025. godine
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u redovnoj nastavi -rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -financira Općina Kršan, roditelji plaćaju obrok 20 kn/2,65 € dnevno rada i uvjeta produženog boravka

PROGRAM RADA GDCK LABIN

aktivnost, program i/ili projekt	1. Humanitarne aktivnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Provođenje 52. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje B. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme iznos novca koje žele darovati Crvenom križu. Novac može prikupljati učitelj/razrednik, ili učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), koji na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 10.10.2024.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi GDCK Labin

aktivnost, program i/ili projekt	2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata</p> <p>B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti.</p> <p>C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života. Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole. Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.</p> <p>D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. i B. Učenici VII.-ih razreda</p> <p>C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola</p> <p>D. Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja</p> <p>D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji se mogu formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu https://sigurnija-djeca.hck.hr/ na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2024.g.</p> <p>B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2024. do veljače 2025.g. U slučaju natjecanja podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZO i AZOO, a u slučaju održavanja smotre – sukladno vremeniku DCK Istarske županije.</p> <p>C. Prema upitu i dogovoru sa školom.</p> <p>D. Prema interesu i mogućnostima.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p> <p>D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin.</p> <p>Aktivnost C. plaća škola, osim modula „Slučajni spasilac“ koji je projektno financiran putem Hrvatskog Crvenog križa te je za škole besplatan</p>

aktivnost, program i/ili projekt	3. Promicanje ideje humanosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica "Poznajem li Crveni križ?" – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g.</p> <p>B. 18. Literarni natječaj Crvenog križa – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama</p> <p>C. 30. Ljetni kamp prijateljstva "Duga" – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun.</p> <p>D. Odgoj za volontiranje – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (posjete ustanovama, kućne posjete, izrade poklona i sl.). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu</p> <p>E. Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih razreda</p> <p>B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda</p> <p>C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu</p> <p>D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost</p> <p>E. Učenici VII. razreda</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice</p> <p>B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode</p> <p>C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin</p> <p>D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.</p> <p>B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se prosljedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, 1 termin koji traje 7 dana.</p> <p>D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na stranicama AZOO, a sve informacije mogu se dobiti i kod kolegice Helene Vukušić iz Hrvatskog Crvenog križa (helena.vukusic@hck.hr ili na broj 091 604 7236)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Listopad – studeni 2024.g.</p> <p>B. Travanj i svibanj 2025.g.</p> <p>C. Lipanj i srpanj 2025.g.</p> <p>D. Tijekom školske godine, prema interesu</p> <p>E. Prema interesu i potrebi</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi</p> <p>B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade</p> <p>C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje</p> <p>D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati Programi su praćeni i informiranjem medija Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	4. Ostali programi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“</i>. Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Provedba s MUP-om RH.</p> <p>B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođen način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama. Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija</p> <p>D. <i>Projektan dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece.</p> <p>E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu „Zaštita morskog okoliša“</p> <p>F. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike do 4. razreda</i>. Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni.</p> <p>G. <i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Učenici I.-ih razreda B. Učenici II.-ih razreda C. Učenici III.-ih razreda D. Učenici I.-IV. razreda E. Učenici IV. razreda F. Učenici I.-IV. razreda G. Učenici VIII. razreda</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; suradnja s MUP-om C, D. i E. . Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima F. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin G. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Policijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min</p> <p>B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin</p> <p>D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem</p>

	<p>organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata.</p> <p>E. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat.</p> <p>F. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana.</p> <p>G. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom. Broj polaznika je ograničen.</p>
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Rujan - listopad 2024.</p> <p>B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu</p> <p>C. Travanj – svibanj 2025.g.</p> <p>D. Prema dogovoru, tijekom školske godine</p> <p>E. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište)</p> <p>F. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja krajem drugom.</p> <p>G. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2025. ili prema dogovoru</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.

Napomena:

Molimo škole da razmisle o uvođenju izvannastavne aktivnosti koja uključuje i učenje prve pomoći te ostale programe Crvenoga križa, a svakako djecu motiviraju da odrastu u pojedince kojima su humanost i empatija dio osobnosti i poticaj na aktivno sudjelovanje u životu društva.

Pozitivan primjer takve aktivnosti je OŠ „I.L.Ribar“ Labin u kojoj prof. Ana Dundara Pajić provodi izvannastavnu aktivnost „Aktivni osnovci“ koja je tijekom šk.god. 2023./24. trajala 70 sati. Aktivnost je podijeljena tako da se pola satnice odnosi na aktivnosti Crvenoga križa (prva pomoć, realistični prikaz ozljeda, volontiranje, humanitarne akcije itd), a pola na debatu. Prof. Dundara Pajić ujedno je i povjerenik Crvenoga križa za svoju školu i koordinira realizaciju ostalih aktivnosti navedenih u Kurikulumu.

Prioritetne cjeline su Prva pomoć i Promicanje ideje humanosti.

Aktivnosti 2.C. (modul „Slučajni spasilac“), 4.F (škola plivanja za neplivače) i 4. G (seminar „Spasilac junior“) **financiramo putem projekta** „Sigurnost na vodi“ Hrvatskog Crvenog križa. Kako se projektni prijedlozi prikupljaju u travnju i svibnju, moguće ih je planirati tek za narednu školsku godinu. Iznimka može biti aktivnost 4.F. Utoliko, zainteresirane učitelje i nastavnike pozivamo da nas kontaktiraju radi pravovremenog planiranja.

Toplo preporučujemo registraciju škole na platformi <https://sigurnija-djeca.hck.hr/> koja nudi sve potrebne informacije i nastavne materijale za osnaživanje učenika, roditelja i/ili nastavnika za pripremu za izvanredne situacije, učenje prve pomoći, psihosocijalnu podršku i sigurnost.

Na raspolaganju smo za bilo kakav zajednički projekt kojim bismo **združili interese** Vaših škola i učenika, i našu misiju.

ŠK.G. 2024./2 5.	PROGRAM I PREDLOŽENA AKTIVNOST	CILJANA SKUPINA	CILJANI OBUHVAT
RUJAN	4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“	I. razredi – sve škole Labinštine Sve OŠ – I. razredi	
LISTOPAD	4.A) „Pomozi medi Jurici – na putu do škole“ - nastavak		
	1.A) „Solidarnost na djelu“ (10.10.2024.)	Sve OŠ + VIII.razredi u akciji	oko 80-120 učenika
	3.A) „Poznajem li Crveni križ“	V.razredi (moguće i VI.) – sve škole Labinštine	
STUDENI	3.A) „Poznajem li Crveni križ“	nastavak	
	2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata	VII.razredi – sve škole Labinštine	
PROSINAC	2.A) Zdravstveni odgoj – 2 sata - nastavak		
	2.B) Tečajevi prve pomoći (formiranje ekipa)	Uglavnom VII. razredi	oko 50 uč.
SIJEČANJ	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak		
VELJAČA	2.B) Tečajevi prve pomoći - nastavak + smotre ili natjecanja		
OŽUJAK	Nastavak: 2.B) Tečajevi prve pomoći – nastavak + smotre ili natjecanja		
TRAVANJ	4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	III. razredi – sve škole Labinštine	
	3.B) 18.Literarni natječaj	Svi učenici OŠ	oko 50 učenika
TRAVANJ ili SVIBANJ	4.F) Škola plivanja za neplivače	Učenici II.-IV.r. svih škola	Max 10 učenika po grupi
	4.G) Seminar „Spasilac junior“	Učenici VIII. razreda (jedna ili više škola Labinštine)	1 grupa od 12 učenika
SVIBANJ	4.C) „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ i 3.B) 17. literarni natječaj - nastavak Obilježavanje Tjedna Crvenog križa (8.-15.5.) – mogućnost provedbe dijela aktivnosti u tom razdoblju		
LIPANJ - SRPANJ	3.C) 30. Ljetni kamp prijateljstva „Duga“	Sve OŠ - VI.razredi VII.razredi – odgoj za volontiranje	Oko 50 učenika
PREMA UPITU, INICIJATIVI ILI DOGOVORU	2.C) Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike (osnovni modul, „Naglo nastupajuće bolesti“ ili „Slučajni spasilac“	Sve OŠ	Zainteresirani kolektivi
	2. D) „Sigurnije škole i vrtići“	Sve OŠ	Zainteresirani razredi
	3.D) Odgoj za volontiranje	Sve OŠ	Zainteresirani učitelji ili nastavnici
	3.E) Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK za učenike VII. razreda	VII. razredi	Zainteresirane škole
	4.B) „Mišica Milica“	II.razredi	Zainteresirani razredi
	4.D) Projektni dan Crvenog križa	I.-IV. razredi	Zainteresirane škole
	4.E) „Crveni križ u plavom okviru“	IV. razredi	Zainteresirani razredi

PREMA POTRE BI	1.B) Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija	Sve OŠ	Zainteresirani učenici
-------------------------------	---	--------	------------------------

PONUĐENI PROGRAMI PO RAZREDIMA

Razred	PROGRAM	AKTIVNOST	TERMIN
I.	Ostali programi	„Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“	rujan-listopad
II.	Ostali programi	„Mišica Milica“	tijekom šk.godine
III.	Ostali programi	„Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	travanj-svibanj
IV.	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	tijekom šk.godine
V.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studen
VI.	Promicanje ideje humanosti	Kamp „Duga“	lipanj-srpanj
VII.	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	Zdravstveni odgoj (2 sata)	studeniprosinac
		Tečaj (formiranje ekipa+natjecanja ili smotre)	prosinac-veljača
	Promicanje ideje humanosti	Program interdisciplinarneterenske nastave u Edukacijskom centru HCK (u Zagrebu)	prema dogovoru
VIII.	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
		Apeli	po potrebi
	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	travanj
		Seminar „Spasilac junior“	travanj-svibanj
I.-IV.	Ostali programi	Projektni dan Crvenog križa	tijekom šk.godine
I.-IV.	Ostali programi	Škola plivanja za neplivače	2. polugodište
SVI	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	„Sigurnije škole i vrtići“	tijekom šk.godine
	Promicanje ideje humanosti	Literarni natječaj	travanj-svibanj
		Odgoj za volontiranje	tijekom šk.godine

10. Vrjednovanje

- *Vrjednovanje postignuća učenika (unutarnje)*
- *Vanjsko vrjednovanje*
- *Samovrjednovanje škole*

aktivnost, program i/ili projekt	VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti - razvoj radnih navika učenika - usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti - ostvarivanje odgojnih ciljeva, a ne samo učenja i poučavanja - vrjednovati razine usvojenosti ishoda - osposobljavati učitelje za korištenje različitih pristupa Vrjednovanja (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobljavati učenike za samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja. Poticati učenike na planiranje svojega rada i samostalno donošenje odluka.</p> <p>Stjecanje pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvijanje vještina samoocjenjivanja i samovrjednovanja učenika.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Svi učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ.</p> <p>Učitelji su odgovorni sustavno poučavati učenike, sustavno ih pratiti te vrjednovati znanje učenika kao i pratiti, provjeravati i ocjenjivati učenike u skladu s Pravilnikom vodeći računa na djetetovu osobnost</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija (usmeno i pismeno odgovaranje, uloženi napor učenika, zalaganje i aktivnost na satu i sl.) - sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija - procijeniti postignute razine kompetencije u nastavnom predmetu - opisno i brojčano ocjenjivanje-kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
način praćenja aktivnosti	Ocjene iz nastavnih predmeta kao i uspjeh učenika bit će polazište i smjernica za daljnje unaprjeđivanje i podizanje kvalitete rada, poticanje onoga u čemu pojedinac može uspjeti
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	VANJSKO VRJEDNOVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava. Praćenje ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda. Bolji uvid u postojeće stanje te postavljanje temelja za osmišljavanje obrazovne politike i uvođenje promjena u pojedine sastavnice Nacionalnog kurikuluma. Unaprjeđenje nastave</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Potpora i nadzor unutarnjem vrjednovanju postignuća učenika 4. i 8. razreda Smjernica za poboljšanje kvalitete nastave te unaprjeđenje kvalitete sustava odgoja i obrazovanja</i></p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>NCVVO, koordinator Nada Švraka (pedagoginja) Osigurati cjelokupan proces vanjskog vrjednovanja (pravovremena dostava ispitnog materijala, uputa te informirati o rezultatima vrjednovanja)</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Standardizirani nacionalni ispiti za učenike 4. i 8.razreda – svi učenici 4. r. rješavaju u isto vrijeme u cijeloj zemlji iz predmeta: HJ, MAT, PiD, a učenici 8. razreda iz HJ, MAT; EJ, KEM, BIO, FIZ. EJ, POV, GEO</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Nacionalni ispiti rješavat će tijekom ožujka 2025 . 4.r.- 10. 12. i 14. 3. 2025 8.r.- 17. ,19., 21., 24., 26., 28. 3., 1. 4. i 3.4.</i></p>
način praćenja aktivnosti	<p><i>Postotak riješenosti testova pojedinih učenika u razredu, vrjednovanje uspjeha pojedinih predmeta te općenito vrjednovanje uspjeha škole na županijskoj i državnoj razini. Rezultati ispita bit će polazište za samovrjednovanje rada škola</i></p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Sve troškove snosi NCVVO</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete. Utvrđiti moguće nedostatke škole Pronalaziti jake strane škole Razviti realističan plan razvoja škole na temelju kojega će škola sustavno pratiti kvalitetu svojega rada</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Školski tim za kvalitetu: 1. Mirela Vidak, ravnateljica 2. Nada Švraka, pedagoginja 3. Kristina Đurović, psihologinja 4. Romina Miletić, knjižničarka 5. Sanja Stranić, učiteljica hrvatskog jezika 6. Daria Čop, učiteljica informatike i tehničke kulture 7. Eni Blašković, učiteljica likovne kulture 8. Mikela Banko Lukšić, učiteljica razredne nastave 9. Sanja Celić, učiteljica razredne nastave 10. predstavnik Vijeća učenika 11. predstavnik Vijeća roditelja Članovi su odgovorni sustavno i kontinuirano pratiti, analizirati i procjenjivati uspješnost rada škole.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Izmjene kućnog reda Škole Analiza Samoprocjene kakvoće nastave (učitelji). Analiza odnosa učenika prema drugim učenicima u školi. Analiza poučavanja učitelja. Analiza planiranja nastavnog sata. Analiza provedbe školskih prev. programa Analiza dobivenih rezultata nac.ispita Izrada Školskog razvojnog plana Analiza i vrjednovanje školskog razvojnog plana . Rasprava, upitnici za učenike, roditelje i učitelje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom godine</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Planirati i osmisliti strategije za unaprjeđenje kvalitete rada škole. Dobiveni rezultati nakon izvršenih analiza bit će smjernica za izradu KREDA analize u kojoj će se postaviti prioritetna područja unaprjeđenja koja će dovesti do podizanja kvalitete rada škole.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>