

***REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA***

Ivan Goran Kovačić Čepić



ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ:2144-19-01-23-1
Purgarija Čepić, 4. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 60. Statuta OŠ Ivan Goran Kovačić Čepić Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi:

ŠKOLSKI KURIKUL *za školsku godinu 2023./2024.*

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom. Njime se utvrđuje strategija razvoja škole, aktivnost, ciljevi, nositelji, način realizacije, vremenik, okvirni troškovnik i način njegova praćenja.

Predsjednica Školskog odbora:
Dolores Pilaš, prof.

Sadržaj

1. KURIKULUM	6
1. PONEŠTO O NAŠOJ ŠKOLI...	8
2. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU	9
3. Izborna nastava	13
INFORMATIKA (od I. do IV. r.)	14
INFORMATIKA (VII. i VIII. r.)	15
TALIJANSKI JEZIK (III. i IV. r.)	16
TALIJANSKI JEZIK(od V. do VIII r.)	17
KATOLIČKI VJERONAUK (od I. do IV. r.)	18
KATOLIČKI VJERONAUK (V. i VI. r.)	19
KATOLIČKI VJERONAUK (VII. i VIII. r.)	20
ISLAMSKI VJERONAUK (I. i III. r.)	21
4. Dopunska nastava	22
MATEMATIKA (od I. do IV. r.)	23
MATEMATIKA (od V. do VIII.r.)	24
HRVATSKI JEZIK (od I. do IV.r.)	25
HRVATSKI JEZIK (od V. do VIII.r.)	26
ENGLISKI JEZIK (od V. do VIII.r.)	27
FIZIKA (VII. i VIII. r)	28
POVIJEST (VII. i VIII. r)	29
GEOGRAFIJA (V. - VIII. r.)	30
5. Dodatna nastava	31
HRVATSKI JEZIK (od V. do VIII.r.)	32
MATEMATIKA (od I. do IV.r.)	33
PRIRODA I DRUŠTVO (od I. do IV.r.)	34
POVIJEST (VII. r.)	35
GEOGRAFIJA (V. - VIII. r.)	36
TEHNIČKA KULTURA (V. i VI.r.)	37
6. Izvannastavne aktivnosti	38
MOJ SVIJET (MŠ od I. do IV. r., PŠ Kršan, PŠ Šušnjevic)	40
VLAŠKI JEZIK – ISTRORUMUNJSKI JEZIK (1. i 2. r. PŠ Šušnjevic)	41
Glazbeno - dramska radionica na talijanskom jeziku	43
LIKOVNA GRUPA (V. - VIII.r.)	44
ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR(od V. do VIII.r.)	45
BOĆARSKA GRUPA	46

PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	47
SIGURNO U PROMETU (V. r.)	48
SPORTSKA GRUPA (V. do VIII.r.)	49
PROGRAMIRANJE (V. i VI.r.)	50
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (V. i VI. r.)	51
KREATIVKA- 5.r.	52
7. <i>Izvanučionička nastava (terenska nastava, izleti i ekskurzije, posjeti)</i>	53
<i>Terenska nastava: Labin (I. – VIII. razred) Obilježavanje HOD-a i Međunarodnog dana pješaćenja</i>	54
<i>Terenska nastava: Plomin Luka (6. i 7. r.)</i>	55
<i>Terenska nastava u Rijeci (V. - VIII.r.) Palača šećera, Circolo</i>	56
<i>Terenska nastava Rijeka (opera) i Vinodol(Putevima Frankopana) (VIII. r.)</i>	57
KAZALIŠNA PREDSTAVA: PULA/RIJEKA (od I. do IV.r.)	58
TERENSKA NASTAVA: Gradska knjižnica Labin -književni susret (I. - VIII. r.)	59
TERENSKA NASTAVA :Feštinsko kraljevstvo i Svetvinčenat (od I. do IV.r.)	60
TERENSKA NASTAVA :Izlet – PP Učka (od I. do IV.r.)	61
TERENSKA NASTAVA:VUKOVAR(VIII. r.)	62
TERENSKA NASTAVA: VARAŽDIN (od IV. do VIII. r.)	64
<i>Posjet poljoprivrednom gospodarstvu Sirana Fajman (Građanski odgoj i obrazovanje)</i>	65
ŠKOLSKI IZLET: Lika (V.,VI., VII. razred)	66
ŠKOLSKA EKSKURZIJA: Srednja Dalmacija (VIII. razred)	67
8. <i>Kulturna i javna djelatnost škole (priredbe, svečanosti, susreti, obilježavanje prigodnih datuma)</i>	68
PRIJEM PRVAŠIĆA	69
DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA	70
EUROPSKI DAN JEZIKA	71
DJEČJI TJEDAN	72
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	73
MJESEC KNJIGE (15. X. – 15. XI.)	74
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE	75
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	76
ŠKOLSKI MEDNI DAN	77
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. XI.-15. XII.)	78
DAN DJEČJE RADOSTI	79
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	80
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	81
PUSNE SVEČANOSTI: Nastava pod maskama , sudjelovanje u Karnevalu	82
MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21. II. - 17. III.)	83
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	84

SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA	85
SVJETSKI DAN KNJIGA I NOĆ KNJIGA	86
KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI	87
KNJIŽEVNI SUSRET U ŠKOLI	88
DAN ŠKOLE	89
OPROŠTAJ S OSMAŠIMA	90
9. <i>Natjecanja, natječaji, susreti i smotre</i>	91
NATJECANJA „ZNANOST MLADIMA“	92
SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI	93
KLOKAN BEZ GRANICA	94
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR	95
LITERARNE, DRAMSKE I LIKOVNE SMOTRE, NATJEČAJI I SUSRETI	96
10. <i>Programi, projekti i ostale aktivnosti</i>	97
VIJEĆE UČENIKA	98
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE (VIII. r.)	99
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	101
OPASNOSTI OD RAČUNALNIH IGRICA (I. - IV. r.)	102
SIGURNOST NA INTERNETU (V. - VIII. r.)	103
OPREZ U KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA (I. r.)	104
SIGURNOST U PROMETU „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ (I. r.)	105
PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI	106
ŠKOLSKA SHEMA Besplatni obroci voća, povrća i mlijeka za školsku djecu	108
Projekt „Školska himna“	109
Sva lica Čepića (projekt likovne grupe prijavljen na natječaj MZO)	110
«PRIČAONICA» program poticanja čitanja (od I. do IV.r.)	111
Zavičajna nastava Priče iz košnice	112
PRODUŽENI BORAČAK U MŠ Čepić i PŠ Kršan	114
PROGRAM RADA GDCK LABIN	115
1. <i>Humanitarne aktivnosti</i>	115
2. <i>Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije</i>	116
3. <i>Promicanje ideje humanosti</i>	118
4. <i>Ostali programi</i>	120
11. <i>Vrjednovanje</i>	122
VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)	123
VANJSKO VRJEDNOVANJE	124
SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE	125

1. KURIKULUM

Kurikulum (lat. curriculum) je raznovrsno korišten termin, za kojeg mnogi jezici nemaju odgovarajući ekvivalentni izraz pa se sve više udomaćuje u izvornom obliku.

Kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja: cilj, zadaće, sadržaje, organizaciju, metode i strategiju.

Temeljna mu je karakteristika «učeniku orijentirano učenje». Da bismo neko planiranje i programiranje nazvali kurikulumom, mora biti precizno artikulirano i zadovoljavati metodologijske uvjete, kriterije i tehnologiju izrade. (... iz Wikipedije)

Školski kurikulum zasniva se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji na nacionalnoj razini jasno postavlja načela, vrijednosti, ciljeve i ishode kojima teži obrazovni sustav primjenjujući **holistički** pristup obrazovanju, a to podrazumijeva da u prvi plan dolaze ishodi obrazovanja – ono što učenici tijekom školovanja moraju naučiti, znati i umjeti te koje vrijednosti moraju prihvaćati. Kurikulum naglašava da je škola mjesto cjelovitog osobnog i socijalnog razvoja učenika. Ovakvim se pristupom kod učenika razvija spremnost za cjeloživotno učenje te razvoj vlastitih potencijala i kvalitetno sudjelovanje u društvenom životu. Pri izradi školskog kurikuluma posebnu smo pažnju pridali vrijednostima kao što su: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U našem smo kurikulumu jasno istaknuli **ciljeve i specifičnosti** programa u pojedinim predmetnim područjima, odredili specifične standarde i učinkovitost tih programa, istaknuli očekivane rezultate i načine vrednovanja.

Kroz kurikulum smo sustavno povezali sadržaje između različitih nastavnih predmeta, ali i logički povezali raznovrsne razine sličnih sadržaja. Postojeće nastavne programe prihvatili smo kao inicijalne ideje te razradili kreativne mogućnosti realizacije potaknuti ljudskim interesom i mogućnostima naših učenika.

Ovaj dokument je nastao angažiranjem svih učitelja Škole te je u potpunosti prilagođen potrebama i obilježjima naših učenika. Primjenjivat će se u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom s kojima dijelimo odgovornost za kvalitetu odrastanja i implementaciju mladog čovjeka u društvenu zajednicu.

CILJEVI I ZADACJE ODGOJA I OBRAZOVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

U osnovnoj školi učenike osposobljavamo za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima te međuljudskim odnosima.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- pripremiti ih za cjeloživotno učenje,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

Odlike osobnosti kojima valja težiti u odgoju i obrazovanju u osnovnoj školi su: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh te samosvjesnost.

1. PONEŠTO O NAŠOJ ŠKOLI...

Osnovna škola «Ivan Goran Kovačić» Čepić

Adresa: Purgarija Čepić 1

Broj i naziv pošte: 52232 Kršan

Broj telefona: 052-867-723

Broj telefaksa: 052-867-723

e- mail adresa : ured@os-igkovacic-cepic.skole.hr

Županija: Istarska

Ukupan broj učenika u školi: 85

Broj razrednih odjela: 9 (5 RO u RN, 4 u PN)+ 2 odjela PB (MŠ i PŠ Kršan)

Broj učenika:

I – IV razred: 52

V – VIII. razred: 33

Broj područnih škola: 2 (PŠ Kršan i PŠ Šušnjevica)

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave: 5 +2 u PB

b) učitelja predmetne nastave: 16

c) stručnih suradnika: 2

d) ostalih djelatnika: 7

Ravnateljica škole: Mirela Vidak, diplomirana učiteljica razredne nastave

Zamjena ravnateljice: Mikela Banko Lukšić, diplomirana učiteljica razredne nastave

2. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Naselje Purgarija Čepić u kojem se nalazi sjedište Škole smješteno je u općini Kršan. Općina Kršan se prostire na površini od 124 km kvadratnih u centralnom dijelu istočnog priobalnog područja poluotoka Istre. Smještena je između Kvarnerskog zaljeva, Plominskog zaljeva i Plominske uvale, doline rijeke Raše, obronaka srednje Istre i područja Učke te uvale Brestova na obali mora. U tom području dominiraju dvije morfološke jedinice, jedna je Čepićko polje, a druga planinski masiv Učke. Sljedeća važnija značajka tog prostora je Plominski zaljev koji se uvlači duboko u kopno. Područje općine Kršan čine dvadeset i tri naselja od čega trinaest naselja čine upisno područje naše Škole. To su: Kršan, Blaškovići, Kožljak, Jasenovik, Nova Vas, Šušnjeвица, Letaj, Kostrčani, Lanišće, Zankovci, Polje Čepić, Zatka Čepić i Purgarija Čepić. Prema popisu stanovništva 2021. g. na području općine Kršan živi 2838 stanovnik.

Zbog urušavanja dijela međukatne konstrukcije školska zgrada u ŠušnjeVICI je bila nekoliko godina zatvorena, a prekrasnom svečanošću, u jesen 2016. godine, obilježen je završetak obnove školske zgrade i povratak učenika.

U obnovu škole uloženo je 1,2 milijuna kuna, od kojih je 450 tisuća priskrbila Republika Rumunjska, sa 100 tisuća kuna pomogla je Istarska županija, a ostatak su proračunska sredstva Općine Kršan.

U svim učionicama u Matičnoj školi postavljeni su LG smart televizori koji su povezani s prijenosnim računalima visoke kvalitete, čime je učenicima i njihovim učiteljima u svakome trenutku omogućen pristup internetskoj vezi. Time se učenicima omogućilo i praćenje digitalnih udžbenika te popratnih udžbeničkih sadržaja..

Što se tiče prostornih uvjeta neophodnih u ostvarivanju odgojno–obrazovnih zadaća posebno ističemo nedostatak adekvatnog prostora za održavanje nastave TZK. Stoga je izgradnja sportske dvorane u blizini škole jedan od prioriteta u narednom razdoblju. Postojeći nedostatak školske opreme utječe na ostvarivanje nastavnog procesa te je neophodno potrebno ubrzati proces nabave didaktičkih sredstava i pomagala.

Osnovna škola "Ivan Goran Kovačić" (matična škola), Purgarija Čepić 1, Kršan obuhvaća upisna područja: Čepić, Lanišće, Ilija, Zatka Čepić, Polje Čepić, Honovići, Kloštar, Pušinci, Žulići, Deželići, Purići, Krančići, Bobinci, Brnići, Kenulići, Purgarija Čepić i Filipaši.

Područna škola Kršan (razredna nastava), Kršan, Pristav 38 obuhvaća upisna područja: Kršan, Juršići, Pristav, Baći, Stare staze, Blaškovići, Brankovići, Mišići, Longovići, Paliski, Valentići, Kostadini, Jakovčići, Veljaki, Sošići, Buruli, Vickići, Polje, Bubići i Šimati.

Područna škola Šušnjeвица (razredna nastava), Šušnjeвица 6
obuhvaća upisna područja: Šušnjeвица, Baketi, Bakotići, Kožljak, Škalameri, Katun, Gradina, Faldovija, Žuknica, Jesenovik, Letaj, Cigari, Vala, Pulići, Stoci, Salići, Grofići, Krnelići, Nova Vas, Kostrčani, Brdo, Dolinščina, Trkovci, Roteti, Draga, Breg, Miheli, Zankovci, Dražine i Škabići.

Posebnosti rada naše škole:

U Osnovnoj školi "Ivan Goran Kovačić" se njeguje istrorumunjski govor te je prisutan višegodišnji značajni rad na očuvanju istog kao značajnog Hrvatskog nematerijalnog kulturnog dobra. Istrorumunjskom govoru je rješenjem Ministarstva kulture Klasa: Up I 612- 08/07-06/263 Ur. broj: 532-04-02/1-07-2 od 27. rujna 2007. utvrpeno svojstvo nematerijalnog kulturnog dobra sukladno članku 9. stavak 1. alineja 1. Zakona o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara ("Narodne novine" broj 69/99., 151/03 i 157/03) te je upisan u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske - Listu zaštićenih kulturnih dobara. Istrorumunjski govor je proglašen zaštićenim jezikom u skladu sa UNESCO Konvencijom o svjetskoj baštini. Etnografski muzej Istre započeo je obiman projekt na temu zaštite istrorumunjskog/vlaškog/žejanskog jezika, kojim se nastoji ojačati lokalna zajednica iznutra, što će rezultirati i većom upotrebom lokalnog jezika. U školi se potiče suradnja i susreti učenika Škole i djelatnika s istaknutim osobama koje se bave očuvanjem istrorumunjskog govora kao npr. Goran Filipi, redoviti profesor Sveučilišta u Puli, autor Istrorumunjskog- lingvističkog atlasa, Lidija Nikočević, ravnateljica Etnografskog muzeja Istre u Pazinu, Ervino Curtis, predsjednik tršćanskog društva talijansko-istro-rumunjskog prijateljstva Decebal i dr.

Većina aktivnosti provodila se (i dalje se provodi) u Područnoj školi u Šušnjevici, budući da su većina izvornih govornika upravo žitelji tog i okolnih mjesta. Tako je Područna škola u Šušnjevici i sama škola od posebnog značaja u lokalnoj zajednici, ali i puno šire. Stoga tu djeluje i posebna grupa izvannastavnih aktivnosti pod nazivom **Vlaški jezik-Istrorumunjski jezik**. Grupu vodi vanjska suradnica gđa. Viviana Brkarić.

Djelatnici škole Čepić ponosni su na konstantnu podršku Veleposlanstva Rumunjske s kojim su povezani istim ciljem, a to je očuvanje i revitalizacija istrorumunjskog govora. Veleposlanik Rumunjske u Republici Hrvatskoj i djelatnici Veleposlanstva sa suradnicima pružaju neizmjernu pomoć pri implementaciji pojedinih projekata

U školi vjeruju da aktivnosti koje provode kontinuirano i trajno doprinose očuvanju lokalnog jezika i tradicije te se stvaraju čvrsti temelji očuvanja hrvatske kulturne baštine.

Tijekom posljednjih nekoliko godina realizirani su mnogi projekti:

- brojni **susreti** s govornicima istrorumunjskog govornog područja
- brojne **radionice** na kojima se njegovao istrorumunjski govor
- prezentacija velikog **Rječnika istrorumunjskog jezika**
- izrada i prezentacija **Kalendara** na istrorumunjskom
- izrada i prezentacija brošure **Zavirimo u krajeve istrorumunjskih govornika**
- sudjelovanje u projektu **Turistička kultura** te izrada i prezentacija **razglednica s natpisima** na istrorumunjskom jeziku
- **boravak naših učenika u dječjem kampu** u mjestu Sulina, na Crnom moru, u organizaciji rumunjskog veleposlanstva i rumunjske države
- izrada i prezentacija **kuharice: Kuhajmo! Jezik?** napisane na četiri jezika (i istrorumunjskom)
- **dokumentarni film „Naše niti“** u kojem sudjeluju i govornici istrorumunjskog jezičnog područja
- **radijska emisija „Bogatstvo jezika“** proglašena jednom od najboljih radijskih emisija u Republici Hrvatskoj na LIDRAN-u 2013.g.
- **literarni natječaji** u organizaciji Rumunjskog veleposlanstva
- **slikovnica "Doj papagali"**
- **Litrature – slikovnica o Šušnjevi**
- **slikovnica: Kako je nastalo Čepičko jezero**
- **pjesma: Himna Šušnjevi, tekst i glazba**
- **pjesma: Trla skoča, tekst i glazba**
- **sudjelovanje u radijskim emisijama Radio Labina**
- **Vlaška limba – kratki dokumentarni film** o vlaškom jeziku
- **Pošnjin ganej vlaški – početnica** za učenje istrorumunjskog jezika
- **Sudjelovanje s recitacijama i pjesmama na istrorumunjskom** u svečanostima povodom **Božića, Uskrsa** i svečanosti otvaranja **Ekomuzeja** u Šušnjevi
- **Pusni običaji: Krabulje viru**
- **Snimanje dokumentarnog filma** o aktivnostima očuvanja istrorumunjskog jezika, u organizaciji Udruge Rumunja U HR
- **Izrada straničnika i prigodnih čestitki** s porukama povodom Božića
- **Predstavljanje sebe, prijatelja i obitelji** u kratkom minutnom videu (povodom Dana škole)
- **Izrada kartica za igru Memory** (tema: Moj svijet)
- **Sudjelovanje u projektu: Krafi delicija i tradicija**
- **Sudjelovanje u projektu: Z rucakima po vlaškim putima**

Ravnateljica Osnovne škole Ivan Goran Kovačić Čepić, gđa. Mirela Vidak primila je 2012. godine, povodom 150 godina Rumunjske diplomacije, priznanje za iznimno zalaganje u promociji rumunjskih i univerzalnih internacionalnih vrijednosti.

I JOŠ NEŠTO ...

Zagrljena obroncima Učke, ponosno uzdignuta na živopisnom brežuljku naselja Čepić i okružena zelenim oranicama isušenog Čepićkog jezera smjestila se mala, seoska škola. Mala - veličinom i mala - po broju učenika. I... upravo to smatramo našom najvećom prednošću. Jer, svakom učeniku znamo ime i svaki od njih srdačno nam poželi dobro jutro i pri odlasku vikne do viđenja. Tako imamo mogućnost promicati napredak svih učenika a to, zaista, i činimo, što se potvrđuje i samim ulaskom u školu u kojoj vlada ugodno ozračje, ozračje dobrodošlice i prijateljstva. Osnovno obilježje našeg područja je raspršenost naselja pa u školu učenici putuju iz okolnih sela: Kožljak, Šušnjeвица, Nova Vas, Brdo, Letaj, Kršan. Osim matične škole imamo i dvije područne škole s po jednim dvokombiniranim odjelom u ŠušnjeVICI te dva dvokombinirana odjela u Kršanu.

U školi je zaposleno 34 radnika. U realizaciji nastave radi 20 učiteljica odnosno učitelja. te dva stručna suradnika na pola radnog vremena. U školi djeluju i dva kombinirana odjela Produženog boravka (MŠ i PŠ Kršan) za učenike od 1. do 4. razreda u kojima su zaposlene dvije učiteljice razredne nastave.

Djelatnici škole ulažu puno napora kako bi naš rad bio prepoznatljiv u lokalnoj zajednici, ali i šire. U ovoj maloj zajednici škola već više od stotinu godina obavlja svoju osnovnu, humanu zadaću: prenošenje poruku ljudskog duha i napretka budućim generacijama i kao takva predstavlja duhovno izvorište čepićkog kraja.

Danas je, kao i uvijek, škola mjesto promjena. I mi se trudimo podići njezinu kvalitetu uvođenjem novih oblika rada, novih metoda, projekata... Odabiremo aktivnosti kojima učenike potičemo na stjecanje znanja, vještina i humanih vrednota važnih za cijeli život. U viziji napretka vidimo zadovoljnog učenika, zadovoljnog roditelja i zadovoljnog učitelja. U viziji napretka vidimo i društvo senzibilizirano za potrebe djece i mladih koji vjeruju i teže zajedničkom cilju, a to je odgoj i obrazovanje uspješnog i kvalitetnog mladog čovjeka. Čovjeka koji će nas već sutra zamijeniti na našim radnim mjestima i društvenom životu.

3. Izborna nastava

- *Informatika*
- *Talijanski jezik*
- *Katolički vjeronauk*
- *Islamski vjeronauk*

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (od I. do IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke poštujući pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. <p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnog i stvarnog te kritičkoga prihvaćanja sadržaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Tihana Horvatek, učiteljica informatike Daria Čop, učiteljica informatike</p> <p>Učiteljica je odgovorna skrbiti o primjerenom ponašanju učenika za računalom, pratiti sadržaje i kontrolu objavljivanja pregledavanja materijala na Internetskim stranicama (opasnosti koje se nude na njima) te pravilnom položaju tijela.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od I. – IV. razreda.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2023./2024. , 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu:</p> <p>Tihana Horvatek: MŠ KRO 1 i 2.r. te KRO 3. i 4.r. Daria Čop: PŠ Kršan- KRO 2. i 3.r. i KRO 1. i 4.r. PŠ Šušnjevića – KRO 1. i 2.r.</p>
način praćenja aktivnosti	Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. Izrada prezentacija, izlaganje učenika, izrada grafikona, tablica, web stranica ...
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (VII. i VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te samih strojeva. Vrednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući. Prepoznati strukturu interneta te načine komunikacije na njemu. Pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju. Pripremiti jednostavne web stranice.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati učenike za informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje alii integraciju virtualnog i stvarnog te kritičkoga prihvaćanja sadržaja</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Tihana Horvatek (7.r.) i Daria Čop (8.r.), učiteljice informatike Učiteljica je odgovorna skrbiti o primjerenom ponašanju učenika za računalom, pratiti sadržaje i kontrolu objavljivanja i pregledavanja materijala na Internetskim stranicama (opasnosti koje se nude na njima) te pravilnom</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici VII. i VIII. razreda. Učenici se koriste računalima i ostalom opremom (zvučnici, projektor, printer, mikrofon, cd, dvd, disketa, USB stik, kamera, digitalni fotoaparati), te udžbenikom i radnom bilježnicom kako bi što lakše i uspješnije svladali nastavno gradivo. Nastava je praktična i teoretska te se učenici samostalno koriste računalom.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2023./2024. , 2 sata tjedno u svakom razredu.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati pozitivne rezultate u nastavi. Izrada prezentacija, izlaganje učenika, izrada grafikona, tablica, web stranica ...</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - papir (6,64€) - flomasteri (3,98 €) - miševi, tipkovnice <i>Iz sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (III. i IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Odgojno obrazovni ciljevi po odrednicama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike Vijeća Europe te osnovne strategije uspješnog učenja i pamćenja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenje talijanskog jezika s težištem u govornoj komunikaciji, učenju iz situacija posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme te razvijanje osjetljivosti za drugi jezični sustav</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Sandra Hrvatin, učiteljica talijanskog jezika (na zamjeni) Učiteljica je odgovorna za provođenje teoretske i praktične nastave te razvijanje 4 jezične kompetencije (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastavu pohađaju učenici III. i IV. razreda kao drugi strani jezik , koriste se udžbenikom i radnom bilježnicom te ostalim didaktičkim materijalima na raspolaganju te predmetima iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Nastava je praktična i teoretska te izvanučionička.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno u svakom razredu- 3 razreda (PŠ Kršan- 2 sata u 3.r.; 2 sata u 4.r. i MŠ Čepić KRO 3. i 4.r.- 2 sata)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz 4 elementa (razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja) usmene i pismene provjere, praćenje napretka i primjene usvojenog - pohvale i u svrhu poticanja</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK(od V. do VIII r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Odgojno obrazovni ciljevi po odrednicama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike Vijeća Europe te osnovne strategije uspješnog učenja i pamćenja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Sandra Hrvatin, učiteljica talijanskog jezika (na zamjeni) Učiteljica je odgovorna za provođenje teoretske i praktične nastave te razvijanje 4 jezične kompetencije (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nastava se održava u učionici talijanskog jezika. Nastavu pohađaju učenici od V. do VIII. razreda , koriste se udžbenikom i radnom bilježnicom te ostalim didaktičkim materijalima na raspolaganju. Nastava je praktična i teoretska te izvanučionička.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno u svakom razredu (ukupno 8 sati)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Sustavno vrednovanje tijekom školske godine prema Pravilniku o ocjenjivanju i praćenju rada učenika kroz 4 elementa (razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnost pismenog izražavanja) usmene i pismene provjere, izrada i prezentacija plakata i referata praćenje napretka i primjene usvojenog - pohvale i u svrhu poticanja</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>KATOLIČKI VJERONAUK (od I. do IV. r.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prepričati osnovne biblijske događaje i predstaviti osnovne biblijske likove prepoznati i opisati glavnaobilježja temeljnih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja te razdoblja liturgijske godine;</i> - <i>razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove, prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila(norme) te njihovu važnost u svakodnevnomu životu;</i> - <i>prepoznati važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalimumjetnostima te hrvatskim običajima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prepoznati postojanje različitih religijskih znakova,simbola, običaja u suvremenomu hrvatskom društvu;</i> - <i>istražujući pripovijesti, slike, glazbu i slično opisati najvažnija vjerovanja i obrede svjetskih religija;</i> - <i>prepoznati važnost religijskih obreda, blagdana iobičaja u životu ljudi.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Damir Depikolozvine</i></p> <p><i>Temeljna odgovornost je da u duhu evanđelja tumače kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti kao što suljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe te realizacija 70 sati nastave godišnje po grupi.</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl.)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno jednom u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK (V. i VI. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku; - razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala; - opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti; - opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskomu društvu u sadašnjosti i prošlosti; - prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama; - prepoznati i opisati važnije biblijske i druge kršćanske motive prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstaviti koje od osnovnih pripovijesti drugih religijskih tradicija; - istražujući povijest svjetskih religija, opisati njihova temeljna vjerovanja; - opisati ulogu svjetskih religija u hrvatskomu društvu i svijetu te predstaviti njihova ključna obilježja koja su izražena tijekom povijesti i danas; - istražiti i opisati kako sljedbenici svjetskih religija pokazuju svoju vjeru molitvom/meditacijom, obredima i posebnim slavljinama te razviti poštovanje prema različitim religijskim praksama i tradicijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Damir Depikolozvine Temeljna odgovornost je da u duhu evanđelja tumače kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti kao što su ljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe te realizacija 70 sati nastave godišnje</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl.)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno</p>
način praćenja aktivnosti	<p>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno dva puta u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK (VII. i VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti i objasniti osnovne istine kršćanske vjere; - objasniti utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatskukulturu, tradiciju, umjetnost i književnost; - predstaviti osnovna kršćanska moralna načela i prosuđivatinačine kako stvoriti pravednije, solidarnije i snošljivije društvo u skladu s kršćanskim odgovorima na moralna pitanja; - objasniti povezanost evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično;
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ objasniti vjerovanja svjetskih religija s obzirom na «posljednje stvari» i sudjelovati u raspravi o tome; ▪ istražujući živote i učenja važnih osoba iz svjetskih religija, objasniti temeljna vjerovanja tih religija; ▪ objasniti vjerovanja svjetskih religija te istražiti sličnosti i razlike između njih i vlastite vjere; ▪ objasniti različite tipove obreda i religijskih činjenica usvjetskim religijama i objasniti njihovo značenje za sljedbenike tih religija; ▪ obrazložiti značenje vrijednosti kao što su poštenje, poštovanje i solidarnost te utvrditi kako se te vrijednostimogu primijeniti u odnosu na određena etičke pitanja i dvojbe; ▪ razložno raspravljati o etičkim pitanjima i obrazložiti svoja stajališta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Damir Depikolozvine Temeljna odgovornost je da u duhu evanđelja tumače kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti kao što su ljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe te realizacija 70 sati nastave godišnje po grupi.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redovita nastava i izvannastavni programi (posjet sakralnim objektima i sl.)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu.</p>
način praćenja aktivnosti	<p>Vrednovanje se vrši pismeno i usmeno dva puta u polugodištu. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Redoviti troškovi podmiruju se iz materijalnih izdataka škole.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUK (I. i III. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Rad s učenicima koji žele učiti o vjeri kako bi je upoznali bolje i više od onoga što im obitelj pruža. Ove godine je uključeno 2 učenika , jedan učenik 1.razreda, a jedan 3. razreda.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Hazim ef. Bećirović, prof Truditi se da djeci budem uzor, ohrabrivati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tumačenje i objašnjavanje principa vjere, radi boljeg razumijevanja istih – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi, te druga pomagala u radu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- Nastava će se odvijati u susjednoj osnovnoj školi u Potpićnu četvrtkom od 15 do 17 sati u mješovitoj grupi učenika od 1. do 8. razreda - 2 sata tjedno u jednoj skupini tijekom nastavne godine</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom nastavne godine.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Dio troškova snosit će Islamska zajednica</i>

4. Dopunska nastava

- *Matematika*
- *Hrvatski jezik*
- *Engleski jezik*
- *Fizika*
- *Povijest*
- *Geografija*

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (od I. do IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osigurati učenicima uvjete za stjecanje znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osiguravanje uvjeta za praćenje odgojno-obrazovnog procesa učenicima koji zbog određenih razloga (npr. bolest, smrt, i sl.) ili teškoća u svladavanju pojedinih sadržaja redovitog programa nisu usvojili pojedine dijelove nastavnog gradiva iz matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN – Mirjana Rabar, Sanja Celić, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja - organiziranje posebnih odgojno-obrazovnih skupina uz primjeren program i pristup, te suradnja s roditeljima kojimase pružaju potrebni savjeti i potpora
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani, frontalni - realizira se prema programu dopunske nastave matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvaput mjesečno tijekom nastavne godine: - Sanja Celić (PŠ Kršan 2. i 3. raz.) - Mirjana Rabar (PŠ Kršan 1. i 4.raz.) - Alenka Brenković (PŠ Šušnjevića 1. i 2.raz.) - Mikela Banko Lukšić (MŠ 3. i 4.raz.) - Jasminka Zahtila (MŠ 1. i 2. raz.)
način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje učenika Pismeno i usmeno provjeravanje i zalaganje za vrijeme sata
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje i papir (10,00 €) iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (od V. do VIII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>stjecanje osnovnih matematičkih znanja propisanih nastavnim programom</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo, koji su izostali s redovne nastave i koji žele postići bolje rezultate</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Dolores Pilaš prof.</i></p> <p><i>- identifikacija te pravovremeno upućivanje učenika nadopunsku nastavu te organizacija i realizacija iste</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Realizacija propisanog sadržaja individualnim pristupom svakom učeniku</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Srijedom, 0. sat – jedna grupa učenika od V. do VIII.r.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Pismeno i usmeno provjeravanje i zalaganje za vrijeme sata</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (od I. do IV.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osigurati učenicima uvjete za stjecanje znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osiguravanje uvjeta za praćenje odgojno-obrazovnog procesa učenicima koji zbog određenih razloga (npr. bolest, smrt, i sl.) ili teškoća u svladavanju pojedinih sadržaja redovitog programa nisu usvojili pojedine dijelove nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja - organiziranje posebnih odgojno-obrazovnih skupina uz primjeren program i pristup, te suradnja s roditeljima kojim se pružaju potrebni savjeti i potpora
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirani, frontalni - realizira se prema programu dopunske nastave hrvatskog jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvaput mjesečno tijekom nastavne godine: - Sanja Celić (PŠ Kršan 2.i 3. raz.) - Mirjana Rabar (PŠ Kršan 1. i 4.raz.): - Alenka Brenković (PŠ Šušnjevića 1.i 2.raz.): - Jasminka Zahtila (MŠ 1. i 2.raz.): - Mikela Banko Lukšić (MŠ 3. i 4. raz.)
način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje učenika Pismeno i usmeno provjeravanje i zalaganje za vrijeme sata
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (od V. do VIII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom vezanim uz: vrste riječi, sklonidbu, rečenične dijelove te povijest hrvatskog jezika - pružanje dodatne pomoći u razvijanju vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje i učenicima koji su duže izostali s nastave da ovladaju propisanim nastavnim sadržajima - razvijanje svijesti o nužnosti učenja hrvatskog jezika zbog sposobnosti sporazumijevanja s drugim ljudima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskog jezika Dijana Franković, prof. <p>Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - izrada umnih mapa, plakata, postera - rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - utorak/četvrtak/ 0.sat - u kombiniranoj grupi
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismene i usmene provjere znanja - vrednovanje učenikove angažiranosti i upornosti
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - za fotokopiranje potrebnog materijala – 6,64 € učeniku iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLLESKI JEZIK (od V. do VIII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom - pružiti pomoć učenicima pri razvijanju jezičnih vještina čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govora
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo ionima koji su duže izostali s redovne nastave i koji žele postići bolje rezultate
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Romina Licul Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- realizacija propisanog nastavnog sadržaja individualnim pristupom svakom učeniku -rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 0. sat ukupno 35 sati - u kombiniranoj grupi
način praćenja aktivnosti	- pismeno i usmeno provjeravanje i zalaganje za vrijeme sata - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena fotokopiranog materijala za vježbu i učenje: 6,64 € iz sredstava škole

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA (VII. i VIII. r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>osigurati učenicima uvjete za stjecanje znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo ionima koji su duže izostali s redovne nastave i koji žele postići bolje rezultate</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica : Laura Sutlović Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- realizacija propisanog nastavnog sadržaja individualnim pristupom svakom učeniku</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- svaki drugi petak predsat-1 grupa- 17 sati godišnje</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Opisno praćenje napredovanja učenika</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- Fotokopiranje i papir (20,00 €) iz sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST (VII. i VIII. r)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>osigurati učenicima uvjete za stjecanje znanja, sposobnosti i vještina u skladu s njihovim mogućnostima za samostalan i uspješan život, ispunjen učenjem, radom, samopoštovanjem i općim zadovoljstvom</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo ionima koji su duže izostali s redovne nastave i koji žele postići bolje rezultate</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učitelj: Dalibor Švić Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- realizacija propisanog nastavnog sadržaja individualnim pristupom svakom učeniku</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- ponedjeljkom 7. sat</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Napredak učenika</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- iz mat. sredstava škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA (V. - VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ovladati osnovnim nastavnim sadržajima iz geografije propisanim godišnjim izvedbenim kurikulumom. Pružiti pomoć učenicima pri razvijanju geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo, onima koji su duže izostali s redovne nastave i onima koji žele postići bolje rezultate.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica Ivana Višković Odgovornost: uočiti učenike koji zaostaju u svladavanju nastavnog programa, uputiti ih na dopunsku nastavu te intenzivirati rad s njima i pratiti njihov napredak, osigurati materijal potreban za rad</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Realizacija propisanog nastavnog sadržaja individualnim pristupom svakom učeniku.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Srijeda, 7. sat, ukupno 35 sati</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Pismeno i usmeno provjeravanje te individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz materijalnih sredstava škole</i>

5. Dodatna nastava

- *Hrvatski jezik*
- *Matematika*
- *Priroda i društvo*
- *Povijest*
- *Geografija*
- *Tehnička kultura*

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK (od V. do VIII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje jezičnog znanja propisanog nastavnim planom i programom vezanim uz povijest hrvatskog jezika i stara hrvatska pisma (glagoljica) - proširivanje znanja o hrvatskim narječjima s naglaskom na čakavsko narječje, istraživanje govornih i jezičnih obilježja našeg kraja nekad i sad te proširivanje znanja o povijesti hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> - rad na zadacima vezanih uz školski projekt
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik omogućiti ovladavanje standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te leksičkih i fonetskih znanja - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja govorno-jezičnih obilježja kraja - razvijanje svijesti o jeziku kao "živom organizmu" kojise mijenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>- učiteljica hrvatskoga jezika Dijana Franković, prof.</p> <p>Odgovornost: prepoznati učenike koji pokazuju interes za dodatnim proširivanjem i produbljivanjem znanja, omogućiti im dodatni rad uz stručno vodstvo, osigurati im potrebna sredstva te pratiti njihov rad i napredak.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje složenijih zadataka, individualan i grupni rad u školi i na terenu (istraživanje, snimanje, bilježenje)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - četvrtkom 0. sat - u kombiniranoj grupi
način praćenja aktivnosti	- pri svakom izvršavanju pojedinih zadataka u školi ili na terenu, završno vrednovanje prilikom prezentacije uratka, diskusija, kritika i provjera
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- fotokopiranje i papir 6,64 € po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA (od I. do IV.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze, te osposobljavati učenike za rješavanje matematičkih problema iprimjenu matematike u različitim kontekstima - razvijati apstraktno i prostorno mišljenje i argumentiranje, te logičko zaključivanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje, organiziranje i tumačenje podataka, upotrebljavanje matematičkog jezika i prikaza; generaliziranje iz uočenih pravilnosti i veza, te apstraktnomišljenje - učenici postaju aktivni sudionici u procesu učenja, i tako se osposobljavaju za cjeloživotno učenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja o složenim temama, tumačenje dostupnih informacija, analiziranje novih situacija i prilagođavanje, te donošenje utemeljenih odluka u svakodnevnome životu; rješavanje različitih problema; učinkovito primjenjivanje tehnologije, te razmjenjivanje ideja i mišljenja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani, frontalni i skupni oblik rada - realizira se prema programu dodatne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Triput mjesečno tijekom nastavne godine(ukupno 5X25 sati):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanja Celić (PŠ Kršan, 2.i 3. raz.) - Mirjana Rabar (PŠ Kršan, 1. i 4.raz.) - Alenka Brenković (PŠ Šušnjevic, 1.i 2.raz.) - Jasminka Zahtila (MŠ, 1. i 2.raz.) - Mikela Banko Lukšić (MŠ 3. i 4.raz.)
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave iz matematike - kvizovi - natjecanja - za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole ucjelini - za određivanje smjernica za povećanje kvalitete nastavnog školskog rada
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje i fotokopirni papir 10,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA I DRUŠTVO (od I. do IV.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti usvojena znanja o bitnim pojavama i procesima uprirodi, o užem zavičaju - pripremanje za aktivno i savjesno djelovanje u društvu, te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima - upoznavanje sa znanstvenim pristupom, načinom istraživanja, pravilima dokazivanja, načinima oblikovanja pitanja i davanja objašnjenja - izgrađivanje stavova i odnosa prema okolini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usmjeravanje znanja i vještina stečenih obrazovanjem na stvaralačko rješavanje problema, što zahtjeva tjelesnu i mentalnu aktivnost učenika (učenici promatraju i opisuju pojave, postavljaju pitanja, smišljaju objašnjenja, te svoje ideje na različite načine prenose drugima)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja o složenim temama, tumačenje dostupnih informacija, analiziranje novih situacija i prilagođavanje; rješavanje različitih problema; učinkovito primjenjivanje tehnologije, te razmjenjivanje ideja i mišljenja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz empirijsku (opažanjima i mjerenjima) i racionalnu (logičko razmišljanje i logičko zaključivanje) - uključivanje učenika u planiranje, postavljanje pretpostavaka, izvođenje pokusa, mjerenje, obradu podataka, rješavanje problema, zaključivanje, raspravu i kritičko prosuđivanje - individualizirani, frontalni i skupni oblik rada - realizira se prema programu dodatne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jednom mjesečno tijekom nastavne godine: (ukupno 5 X10 sati):- Mikela Banko Lukšić (MŠ 3. i 4. raz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Rabar (PŠ Kršan 1. i 4. raz.) - Alenka Brenković (PŠ Šušnjevića, 1. i 2. raz.) - Jasminka Zahtila (MŠ, 1. i 2. raz.) - Sanja Celić (PŠ Kršan, 2. i 3. raz.)
način praćenja aktivnosti	- kviz, samovrednovanje učenika, igre, prezentacije
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer i materijali za izradu plakata Fotokopirni papir cca 10,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST (VII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i produbiti znanja o prošlosti - utjecati na shvaćanje međusobne povezanosti događaja iz prošlosti s onima iz sadašnjosti i budućnosti - omogućiti učenicima razvijanje interesa za izučavanje prošlosti - vježbati snalaženje u vremenu i prostoru - pronalaziti , upoznavati i vrjednovati izvore informacija - razvijati radne navike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za Prošlost te priprema za natjecanja „Znanost mladima“
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dalibor Švić , učitelj povijesti</p> <p>Odgovornost je u organizaciji i realizaciji dodatne nastave.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - traženje literature - individualni rad - gledanje dokumentarnih filmova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ponedjeljkom 7. sat - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati u 7. razredu
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i nazočnosti učenika - samovrednovanje
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o potrebama

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA (V. - VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje osnovnih znanja o Zemlji, geografskim i gospodarskim obilježjima suvremenog svijeta potrebnih za razumijevanje odnosa i integrativnih procesa u svijetu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema predmetu kako bi proširili svoja znanja o Zemlji, upoznali gospodarska, društvena i kulturna obilježja suvremenog svijeta i uočili nužnost međusobne suradnje i ljudske solidarnosti u svijetu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Ivana Višković, učiteljica geografije</i> <i>Poticati želju učenika za stjecanjem dodatnih znanja i vještina te njegovati interese prema nastavnom predmetu uz produbljivanje osnovnih znanja. Isticati postignute uspjehe.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Srijeda, 0. Sat, ukupno 35 sati</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Školska i županijska natjecanja te samovrednovanje učenika.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz materijalnih sredstva škole</i>

aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA KULTURA (V. i VI.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na samostalno istraživanje i produblivanje gradiva vezanog uz predmet Tehničkakultura. - Poticati učenika na aktivno sudjelovanje u izradi zadanih projekata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju zanimanje prema tehnici i tehnologiji.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica tehničke kulture Daria Čop</p> <p>Zadaća nositeljice programa je da organizira aktivnosti, vodi, usmjerava i potiče učenike u razvijanju istraživačkog rada kod učenika. Zadaća nositeljice programa je motiviranje i razvijanje interesa i ljubavi učenika prema tehničkoj kulturi i samostalnom radu</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u radionicama, u grupama, parovima, individualan rad. Realizacija kroz grupu (5.i 6. razred) koja se održava jedan sattjedno (srijedom 7. sat)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Srijeda 7. sat, ukupno 35 sati u grupi
način praćenja aktivnosti	<p>Samovrednovanje</p> <p>Dojmovi i mišljenje učenika</p> <p>Postignuti rezultati</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz materijalnih troškova škole

6. Izvannastavne aktivnosti

- *Moj svijet - od 1. do 4. r.- PŠ Kršan, MŠ, PŠ Šušnjevica*
- *Glazbeno - dramska radionica na talijanskom jeziku (RN)*
- *Vlaški jezik - istrorumunjski jezik - 1. i 2. r. PŠ Šušnjevica*
- *Likovna grupa - od 5. do 8. r.*
- *Podmladak Crvenog križa - 7.r*
- *Školski pjevački zbor - od 5. do 8.r.*
- *Boćarska grupa*
- *Sigurno u prometu -5.r.*
- *Programiranje – 6.r.*
- *Građanski odgoj i obrazovanje - 5. i 6.r.*
- *Sportska grupa - od 5. do 8.r.*
- *Kreativka - 5.r.*

Naziv izvanastavne aktivnosti (grupe)	Voditelj	Godišnje sati	Vrijeme izvođenja
Moj svijet (1. i 2.r. MŠ)	Jasminka Zahtila	35	Petak, 5. sat
Moj svijet (3. i 4.r. MŠ)	Mikela B. Lukšić	35	Petak, 6. sat
Moj svijet (2. i 3. r. PŠ Kršan)	Sanja Celić	35	Petak, 5. sat
Moj svijet (1. i 4.r. PŠ Kršan)	Mirjana Rabar	35	Petak, 5. sat
Moj svijet (1. i 2. r. PŠ Šušnjeвица)	Alenka Brenković	35	Petak, 5. sat
Vlaški jezik – istrorumunjski jezik (1.i 2. r. PŠ Šušnjeвица)	Str. suradnica Viviana Brkarić	17	Petak, 5. sat
Glazbeno - dramska radionica na talijanskom jeziku	Sandra Hrvatin	105	PŠ Kršan, petkom 5. sat (35 sati) MŠ Čepić PB, četvrtkom od 14:00 do 15:30 - 70 sati
Likovna grupa (5.-8.r.)	Eni Blašković	35	Prvi utorak mjesecu od 17:00 do 20:00 sati
Podmladak Crvenog križa (7.r.)	Iva Rukavina	18	Srijeda, 7. sat- 2. polugodište
Pjevački zbor (5. do 8.r.)	Sandra Novaković	35	Ponedjeljak, 7. sat
Boćarska grupa	Sandra Novaković	35	Srijeda od 17:00 sati
Sigurno u prometu (5.r.)	Damir Depikolozvane	18	Srijeda 7. sat
Programiranje (6.r.)	Daria Čop	70	Ponedjeljak 0.sat i srijeda 6. sat
Sportska grupa (od 5. do 8.r.)	Doris Belušić	70	Ponedjeljak i srijeda, 7. sat
Kreativka (5.r.)	Tihana Horvatek	70	Utorak i četvrtak, 7. sat
Građanski odgoj i obrazovanje (5. i 6.r.)	Daria Čop i Sanja Celić	70	Utorak i četvrtak, 7. sat

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>MOJ SVIJET (MŠ od I. do IV. r., PŠ Kršan, PŠ Šušnjevica)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje prigodnih datuma tijekom školske godine igodišnjih doba u školi i mjestu -razvijanje interesa za glumu i dramatizaciju odabranihtekstova na čakavskom narječju,ples i likovni izraz na temu zavičaja - upoznati autohtone biljke zavičaja i narodne običaje
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti dramskog izražavanja, glazbene ilikovne kreativnosti - razvijanje kreativnosti učenika i slobodno i kreativno izražavanje ideja pri izradi rekvizita, scenografije, ...
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, JasminkaZahtila, Mikela Banko Lukšić i Alenka Brenković</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirati neometani, stalni, kontinuirani rad skupine - u radu primjenjivati naučeno na temu zavičajnosti - poticanje učenika i podrška učenicima u radu - u suradnji s roditeljima organizirati radionice
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - odabiranje i uvježbavanje igrokaza, odabir glazbene podloge iizrada scenografija prigodnih za određene datume tijekom školske godine (Prijem prvašića, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Doček Djeda Mraza, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Dan škole) - rad na projektu „ Priče iz košnice“ - realizira se prema programu izvannastavnih aktivnosti
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Jednom tjedno tijekom nastavne godine(5 x 35sati godišnje)</p>
<p><i>način praćenja aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rada vrednovat će učenici, djelatnici škole i roditelji - rezultati vrednovanja bit će nam poticaj za daljnji i uspješniji rad - prezentacija školskog projekta
<p><i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>- troškovnik ovisi o aktivnostima na određenim radionicama</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>VLAŠKI JEZIK – ISTRORUMUNJSKI JEZIK (1. i 2. r. PŠ Šušnjevice)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za usvajanje vlašskog – istrorumunjskog jezika, običaja i tradicije ljudi našeg podneblja - upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih vrednota i povijesti našeg podneblja - upoznavanje i njegovanje tradicijskih običaja - istraživanje govornih i jezičnih obilježja našeg kraja nekad idanas s naglaskom na vlaški jezik - proširivanje znanja o povijesti, kulturnoj baštini (osobito vlašskog jezika) i običajima - razvijanje pozitivnog stava o jezičnoj raznolikosti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje osnova vlašskog - istrorumunjskog jezika - razvijanje svijesti o očuvanju govornih obilježja svoga kraja - razvijanje svijesti o očuvanju zavičajnog identiteta - rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku - razvijanje kreativnosti učenika i slobodno i kreativno izražavanje ideja
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>vanjski suradnik Viviana Brkarić, ravnateljica Interpretacijskog centra Vlaški puti (Šušnjevice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika i podrška učenicima u radu - provođenje projekta „Očuvajmo naš jezik i tradiciju“ nositelj projekta Interpretacijski centar Vlaški puti i udruga Spod Učke, voditeljica projekta Viviana Brkarić
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenje vlašskog jezika - izrada materijala za učenje vlašskog jezika (voditeljica projekta Očuvajmo naš jezik i tradiciju) - prikupljanje raznih materijala potrebnih za realizaciju predviđenih aktivnosti u projektu (učenici i suradnici – govornici vlašskog - istrorumunjskog jezika) - motiviranje učenika za rad tijekom cijele školske godine (prikupljanje, istraživanje, proučavanje materijala te vođenje bilješki o prikupljenom) - snimanje zvučnih i video zapisa - suradnja s predstavnicima Rumunjskog veleposlanstva te posjet Circolu u Rijeci povodom proslave Dana rumunjskog jezika

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- tijekom školske godine rad će se realizirati u PŠ Šušnjeвица - ukupno 35 sati – petkom, 5. sat (voditeljica: stručna suradnica Viviana Brkarić)</p>
<p>način praćenja aktivnosti</p>	<p>- rezultati vrednovanja bit će nam poticaj za daljnji i uspješniji rad - prezentacija prikupljenog materijala</p>
<p>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala - posjet Rijeci financiran je sredstvima Udruge Rumunja - troškovi rada vanjskog suradnika pokrivaju se iz namjenskih sredstava Interpretacijskog centra Vlački puti i udruge Spod Učke za provođenje projekta „Očuvajmo naš jezik i tradiciju“</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Glazbeno - dramska radionica na talijanskom jeziku</i>
ciljevi aktivnosti, programai/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje poznavanja stranog jezika uz usvajanje pjesmica, brojalica na talijanskom jeziku. Uz pratnju instrumenta zajednički se pjeva, pleše i usvajaju novi sadržaji. - poticanje aktivnosti i učenja stranog jezika uz glazbu, slušanje glazbe popraćeno je prirodnom tjelesnom motorikom. - Razvijanje kompetencije za analizu glazbenog sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema stranom jeziku i glazbi - poticanje estetske prosudbe i vrednovanja glazbenih i dramskih ostvarenja - praktična reprodukcija glazbenih sadržaja,, igrokaza
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica talijanskog jezika i književnosti, Sandra Hrvatin voditeljica grupe odgovorna je realizirati satove prema tjednom i godišnjem zaduženju, voditi računa o potrebama i interesima grupe prilikom odabira sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima, individualni rad - sudjelovanje na školskim priredbama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno (35 sati) petkom 5. Sat (III i IV.r. PŠ Kršan) - 2 sata tjedno (70 sati) četvrtkom u MŠ Čepić (14.00-15.30 u sklopu produženog boravka)
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kod realiziranih glazbeno-dramskih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA (V. - VIII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbljanje poznavanja likovnog jezika uz usvajanje likovno kreativnih tehnika - poticanje aktivnosti i učenja kroz vlastito iskustvo, istražujući neposrednu okolinu - razvoj konceptualnog i divergentnog mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu - poticanje estetske prosudbe i vrednovanja likovnih ostvarenja - napredak o praktičnoj izvedbi likovnih ostvarenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica likovne kulture Eni Blašković- voditeljica grupe odgovorna je realizirati satove prema tjednom i godišnjem zaduženju, voditi računa o potrebama i interesima grupe prilikom odabira sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, parovima, individualni rad - sudjelovanje na likovnim natjecanjima - aktivno uključivanje u školske projekte likovnim radovima i idejnim rješenjima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. utorak u mjesecu od 17:00 do 20:00 sati
način praćenja aktivnosti	- kod realiziranih likovnih ostvarenja pronaći originalnost, inventivnost i tehničku kvalitetu uratka
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razni crtači, kiparski, slikarski i grafički pribor - troškove će podmiriti roditelji. a dio škola

aktivnost, program i/iliprojekt	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR(od V. do VIII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da istaknu svoju darovitost i pronalaze vrijednosti kroz pjevanje te im omogućiti bogato iskustvo druženja i stvaranje prijateljstva - uvesti učenike u svijet vokalne glazbe te buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma na nivou škole.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljica glazbene kulture Sandra Novaković, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/iliprojekta	-realizacija aktivnosti kroz tjedne probe i nastupe unutar grupe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-jedan sat tjedno (35 sati godišnje), ponedjeljkom 7. sat -obilježavanje Božićnih blagdana i Dana škole
način praćenja aktivnosti	Samovrednovanje unutar grupe
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/iliprojekta	Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.

aktivnost, program i/ili projekt	BOĆARSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zadovoljavanje interesa i potreba učenika, stjecanje vještina podizanje i usvajanje motoričkih znanja na višu razinu, te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravome načinu života</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti osnovna znanja boćarske igre i nadograđivati je.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Sandra Novaković (prof. GK) i učenici uključeni u grupu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na boćarskom igralištu provodit će se aktivnosti boćanja.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Srijedom u 17:00 sati</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Kroz takmičenja u grupi. Vrednovati napredovanje učenika teisticati pozitivne strane.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s djelatnošću, ulogom i povijesti organizacije Crvenog Križa - Poticati učenike na humanost i aktivno uključivanje u aktivnosti vezane uz humanitarno djelovanje - Promovirati načela Crvenog križa među učeničkom populacijom - Razvijati praktične vještine pružanja prve pomoći - Ostvarivanje ciljeva Građanskog odgoja - Promovirati volontiranje među učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Program je namijenjen učenicima 7. razreda (prva pomoć) te ostalim učenicima viših razreda koji pokazuju zanimanje prema humanitarnom djelovanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica prirode i biologije Iva Rukavina.</p> <p>Zadaća nositeljice programa je da organizira ,vodi, usmjerava i potiče učenike u aktivno uključivanje u humanitarne aktivnost u organizaciji GDCK Labin. Zatim motiviranje i razvijanje interesa i ljubavi učenika prema volontiranju i građanskom aktivizmu. Nositeljica priprema i vodi učenika u natjecanju mladeži i podmlatka Crvenog križa.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa Crvenim križem i njegovim aktivnostima - Uključivanje u humanitarnu akciju „Solidarnost na djelu“. - Izvođenje radionica iz priručnika Crvenog križa „Humane vrednote“. - Priprema školske ekipe za natjecanje mladeži i podmlatka Crvenog križa iz područja teoretskih i praktičnih vještina prve pomoći, povijesti pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, povijesti Hrvatskog Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ženevskoj konvenciji, pravima čovjeka i pravima djeteta - Sudjelovanje na natjecanju mladeži Crvenog križa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>17 sati godišnje. Drugo polugodište jednom tjedno (srijeda 7.sat) uz prilagodbe vremenika aktivnostima i natjecanjima u organizaciji GDCK Labin.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Dojmovi i mišljenje učenika - Postignuti rezultati
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>3 € (papir, toner) za umnažanje zadatka za pripremu teoretskog dijela natjecanja mladeži i podmlatka Crvenog križa. Troškove snosi škola.</p> <p>Ostale troškove potrebne u pripremi i izvođenju predviđenih aktivnosti snosi GDCK Labin</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>SIGURNO U PROMETU (V. r.)</i>
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti znanja o pravilnom ponašanju kao pješaci i kao vozači bicikla u prometu. Usvojiti najvažnija prometna pravila i primijeniti ih u vožnji biciklom. Ponašati se u prometu odgovorno i u skladu sa prometnim pravilima. Osposobljavati učenike za svakodnevno primjereno ponašanje u prometu bilo da se kreću kao pješaci ili sudjeluju kao vozači bicikla.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Pripremati učenike za sigurno, svakodnevno sudjelovanje u prometu. Razvijati spretnosti u vožnji biciklom svladavanjem različitih prepreka na poligonu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Damir Depikolozvane, učitelj</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Praktični dio – vožnja bicikla na poligonu. Usvajanje prometnih pravila, prometnih znakova, rješavanje testova iz prometne kulture.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>0,5 sata tjedno u 5. razredu, srijedom 7. sat</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<i>Učenici se vrednuju u znanju iz prometa rješavanjem testova iz prometa. Usvajaju navike pravilnog ponašanja u prometu. Vrednuje se njihova spretnost u vožnji biciklom na poligonu</i>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (V. do VIII.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo dostizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvojiti temeljna znanja nogometa, rukometa, košarke i odbojke te ista nadograđivati. Osvijestiti potrebe o održavanju funkcionalnih sposobnosti na najboljoj razini. Biti osposobljen za primjenu specifičnih kinezioloških znanja u svakodnevom životu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Doris Belušić, učiteljica TZK-bitu učenicima podrška i motivirati ih da daju svoje objektivne mogućnosti u radu.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na školskom igralištu i u učionici u slučaju vremenskih nepogoda)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ponedjeljkom- 7. sat dječaci Srijedom- 7. sat djevojčice Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana Olimpijada učenika OŠ Labinštine (po kalendaru SSGL)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Kroz natjecanja u grupi, međuškolska natjecanja vrednovati napredovanje učenika te na osnovu uočenoga istaknuti pozitivne strane, a negativne nastojati svesti na najmanju moguću mjeru.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAMIRANJE (V. i VI.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenik će biti osposobljen za algoritamski način razmišljanja, rješavanje problema računalom kroz izradu multimedijских i interaktivnih sadržaja, te kreativno stvaranje novih rješenja u području informacijske tehnologije. Motivirati učenike za daljnje učenje i bavljenje informatičkim sadržajima. Učenik će razvijati svoje interese i vještine, osmišljavati i ostvarivati svoje zamisli.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Unaprijediti informatičku pismenost. Za osobni razvoj učenika kroz razvijanje sposobnosti, kreativnog mišljenja, algoritamskog i logičkog načina razmišljanja. Približiti učenicima istraživački rad i projekte. Razvijati interes prema novim i neobaveznim informatičkim sadržajima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Daria Čop, učiteljica informatike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Praktični rad na računalima. Individualni i timski rad, ivirtualno</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ponedjeljkom 0.sat i srijedom 6. sat – jedna grupa- 70 sati godišnje</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Kontinuirano praćenje i poticanje praktičnog rada kod učenika, te učenikovih postignuća pri izradi različitih multimedijских i interaktivnih sadržaja. Uspoređivanje izrađenih projekata i rasprava.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potrošni materijal - fotokopiranje radnih materijala.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (V. i VI. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje i prepoznavanje potreba učenika u pronalaženju rješenja unutar svoje zajednice - informiranje učenika o ljudskim pravima i obvezama - poticanje kritičkog promišljanja - poticanje na aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici - donošenje zajedničkih odluka - razvijanje poduzetništva i svijesti o ekologiji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz aktivnost promišljati o sebi i svijetu oko sebe te razvijati korisne građanske vještine i navike i stjecati nova znanja. Učenici će se upoznati sa osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, naučiti će kritički promišljati o reklamama i idolima, osvijestiti će razliku između želja i potreba. Upoznati će se sa prednostima i nedostacima društvenih mreža te sa životom i pravima ranjivih skupina u društvu. Učiti će o mirnom rješavanju sukoba, medijaciji i o neprihvatljivosti nasilja. Poticanje poduzetnosti i osvješćivanje o važnosti održivog razvoja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Daria Čop i Sanja Celić, učiteljica tehničke kulture i informatike i učiteljica razredne nastave. Vode računa o cjelokupnoj organizaciji i realizaciji aktivnosti u grupi. Voditeljice će na 1. RS 5. razreda prezentirati roditeljima program grupe te zainteresiranima ponuditi suglasnost kojom daju privolu svojem djetetu da pohađa grupu GOO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, vježbe, igre, terenska nastava, samostalne aktivnosti učenika/ca.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorkom i četvrtkom, 7. sat – jedna grupa (2 sata tjedno)
način praćenja aktivnosti	Kontinuirano praćenje i poticanje aktivnog sudjelovanja u radionicama i odgovornog uključivanja u zajednicu kroz projekte i volontiranje.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik ovisi o aktivnostima na određenim radionicama.

aktivnost, program i/ili projekt	<i>KREATIVKA- 5.r.</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati interes učenika za kreativnošću, osvijestiti percepciju odnosa u prostoru, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Stjecanje znanja: istraživati, uočavati i izražavati se. Usvajati različite tehnike rada, oblikovanje papira (recikliranje) i ostalih prirodnih materijala.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Tihana Horvatek, učiteljica informatike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Radionice</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2023./2024. – 70 sati godišnje Učenici petog razreda</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Kontinuirano praćenje i poticanje aktivnog sudjelovanja u radionicama i odgovornog uključivanja u zajednicu kroz projekte.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovnik ovisi o aktivnostima na određenim radionicama</i>

7. Izvanučionička nastava (terenska nastava, izleti i ekskurzije, posjeti)

- *Terenska nastava: Labin-Rabac (I. - VIII.r.)-obilježavanje HOD-a, obilježavanje Međunarodnog dana pješaćenja*
- *Terenska nastava Plomin Luka (VI. i VII. r.)*
- *Terenska nastava: Rijeka – Palača šećera i Circolo (V. – VIII.r.)*
- *Terenska nastava: Rijeka i Vinodol (VIII.r)*
- *Kazališna predstava: Pula/Rijeka (I. - IV.r.)*
- *Terenska nastava: Feštinsko kraljevstvo i Svetvinčenat (I. - IV.r.)*
- *Terenska nastava: Gradska knjižnica Labin – književni susret(I. – VIII.)*
- *Terenska nastava (izlet) : Učka (I. - IV.r.)*
- *Terenska nastava: Vukovar (VIII. r.)*
- *Terenska nastava : Varaždin (IV. do VIII. razreda)*
- *Izvanučionička nastava: Posjet poljoprivrednom gospodarstvu Fajman u Letaju (Građanski odgoj i obrazovanje)*
- *Školski izlet: Lika (V. - VII.r.)*
- *Ekskurzija: Srednja Dalmacija (VIII. r.)*

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava: Labin (I. – VIII. razred) Obilježavanje HOD-a i Međunarodnog dana pješaćenja
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Cilj terenske nastave je povezati školski projekt „Priče iz košnice“, obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana te Međunarodnog dana pješaćenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Aktivnost je namijenjen učenicima od 1.-8.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljice aktivnosti su učiteljica tjelesnog odgoja Doris Belušić te učiteljica prirode i biologije Iva Rukavina. U aktivnosti sudjeluju učiteljice razredne nastave te predmetni učitelji koji po rasporedu imaju nastavu na dan terenske nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet gradskom pčelinjaku u Labinu u kojem će pčelar predavača održati edukativno predavanje o medonosnoj pčeli, pčelinjim proizvodima i o zanimanju pčelar • Posjet sportskoj dvorano Franko Mileta u kojoj će bivši hrvatski rukometni reprezentativac i osvajač olimpijske medalje Valner Franković učenicima održati predavanje o istom • Pješaćenje trim stazom Labin- Rabac
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. rujna 2023.
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Samovrednovanje - Dojmovi i mišljenje učenika - Objavljene vijesti na mrežnim stranicama škole
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-250 eura za potrebe prijevoza učenika koje će financirati roditelji učenika (po učeniku 3,50 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Terenska nastava: Plomin Luka (6. i 7. r.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>Educiranje djece s područja općine Kršan o ribarskoj/maritimnoj baštini i važnosti održivog ribarstva</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- <i>učenici 6. i 7. razreda uključeni u projekt TZ Općine Kršan „Izgradnja i opremanje tematskog dječjeg igrališta u Plomin Luci“</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Patricia Zanketić, voditeljica Odsjeka za gospodarstvo i EU projekte – Općina Kršan</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Za učenike 6. i 7. razreda organizirati će se terenska nastava u Plomin Luci, na rivi u trajanju od 4 školska sata (zajedno s učenicima 6. razreda iz OŠ Vladimira Nazora Potpićan)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom listopada 2023.</i>
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Samovrednovanje</i> - <i>Dojmovi i mišljenje učenika</i> - <i>Objavljene vijesti na mrežnim stranicama škole</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Financirano od strane Europske unije - Europskog fonda za pomorstvo i ribarstvo</i>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p><i>Terenska nastava u Rijeci (V. - VIII.r.) Palača šećera, Circolo</i></p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim godišnjim planovima i programima - razvijanje kulture posjete muzejima - obilježavanje Europskog dana jezika
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.; učenici će proširiti već stečena znanja, novostečena koristiti u realizaciji novih nastavnih sadržaja, proširiti opću kulturu - jačanje suradnje s Udrugom Rumunja
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voditelji: Dolores Pilaš, Romina Licul, Romina Miletić razrednici od 5. do 8. razreda, učitelji stranih jezika, učiteljica fizike Laura Sutlović - brinuti o kvalitetnoj organizaciji i provedbi puta i programa
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nakon pripremne organizacije u školi prema postojećem Pravilniku o realizaciji izleta, učenici će s učiteljima posjetiti predviđene destinacije i sudjelovati u planiranim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Palači šećera i Circolu - sudjelovanje u aktivnostima Udruge Rumunja u RH
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - po dogovoru u suradnji s Udrugom Rumunja
<p>način praćenja aktivnosti</p>	<p>Vrednovanje kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse; odgojni rezultati, ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika Usvojena znanja koriste se za daljnje unapređenje znanja i primjenu u praksi.</p>
<p>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove prijevoza pokriva Udruga Rumunja, a troškove ulaznica u navedene muzeje snose roditelji učenika- 5,00 € po učeniku</p>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p><i>Terenska nastava Rijeka (opera) i Vinodol(Putevima Frankopana) (VIII. r.)</i></p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Upoznavanje glazbeno-scenskog djela sa svim njegovim odrednicama (usvajanje pojma scenske drame, glumaca koji pjevaju svoje uloge, usvajanje pojma vrste pjevanja i raspona glasa, uočavanje zajedništva pjevanja, glume, orkestralne glazbe, kostima, scene i plesa). Stjecanje znanja o kazalištu (scena, pozornica, glumci, didaskalije, mimika) iz medijske kulture.</i></p> <p><i>Učenje o povijesti Frankopana kroz prošlost i sadašnjost. Korelacija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, povijesti, vjeronauka i glazbene kulture, te proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti. Razvijanje općih kreativnih sposobnosti. Učenje i povezivanje sadržaja u konkretnim situacijama.</i></p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Sudjelovanje na izvedbi opernog djela i posjet Putevima Frankopana (Vinodol) namijenjeno je učenicima osmog razreda s ciljem razvijanja temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu, motiviranja učenika da aktivnom pažnjom i osjetilima dožive umjetničko djelo te s ciljem razvijanja i poticanja interesa za posjet kazalištu, razvijanja kulture ponašanja u kazalištu te jačanja kulturnog identiteta učenika.</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Sandra Novaković učiteljica glazbene kulture Dalibor Švić, učitelj povijesti Damir Depikolozvine, učitelj vjeronauka</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>posjet HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka Nazočnost opernoj predstavi Promatranje, proučavanje i doživljavanje te pismeno usmeno iskazivanje doživljaja djela</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>.</p>
<p><i>način praćenja aktivnosti</i></p>	<p><i>Skupni debatni razgovori na satovima GK, POV i VJ Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu Izražavanje dojmova i izrada plakata</i></p>
<p><i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Okvirni troškovi oko 20 € po učeniku.</i></p> <p><i>Trošak snose roditelji.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>KAZALIŠNA PREDSTAVA: PULA/RIJEKA (od I. do IV.r.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje za slušanje i govorenje; govorenje s potrebom i zadovoljstvom - usvojiti temeljne okvire za izgrađivanje osobnog izbora zaslušanje jednostavnih neknjiževnih i književno-umjetničkih tekstova, zadanih i samostalno izabranih - poticati zanimanje, razvijati pozitivan odnos prema govorenju i slušanju, te razvijati kulturu govorenja i slušanja - posjet kazalištu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na kazališnoj predstavi osposobljavanje učenika za razvijanje kulture gledanja/doživljavanja i promišljanja filmova/predstava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Učiteljice RN – Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić, Sanja Celić i šk. knjižničarka</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i znanja onjemu kao općeg kulturnog dobra - razvijati poštovanje prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi - priprema za gledanje dječje kazališne predstave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-sudjelovanje na kazališnoj predstavi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zainteresiranost učenika i njihova uključenost u zajedničke aktivnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi – otprilike 15,00 € po učeniku Ulaznica – 5,00 € po učeniku Troškove snose roditelji učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: Gradska knjižnica Labin -književni susret (I. - VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu Labin. Razvijati kulturu ponašanja u knjižnici. Razvijati kulturu ponašanja na književnom susretu. Usvajati vrednote književnosti i umjetnosti općenito.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje svih učenika s radom gradske knjižnice, sudjelovanje na književnom susretu u organizaciji Gradske knjižnice Labin.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN - Mirjana Rabar, Alenka Brenković, , Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i Sanja Celić te učiteljica HJ Dijana Franković i školska knjižničarka Romina Miletić - informirati učenike o aktivnostima (planu puta, adekvatnoj odjeći i obući, hrani i piću) - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog, stalnog i kontinuiranog radaskupine tijekom izleta - motiviranje učenika da praktično primjenjuju znanja i vještine stečene tijekom života (snalaženje u prometu, ponašanje na javnim mjestima, kulturno ophođenje)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Labin i sudjelovanje učenika u književnom susretu prema programu Gradske knjižnice Labin.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studeni 2023. ili travanj 2024.
način praćenja aktivnosti	- stečena znanja primijenit će se u nastavi - usvajanje novih znanja vezanih uz književnost i - njegovanje kulturne baštine
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 7,00 € po učeniku (prijevoz) - plaćaju roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA :Feštinsko kraljevstvo i Svetvinčenat (od I. do IV.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje starogradske jezgre - razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti - razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja kulturnih dobara - posjet špilji Feštinsko kraljevstvo - radionica povodom Svjetskog dana hrane - cukijada
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati stečena znanja o zavičaju - stjecati znanje o kulturno-povijesnim znamenitostima - osvijestiti potrebu za očuvanjem prirodnih ljepota izivotnih zajednica tih područja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Učiteljice RN - Mirjana Rabar, Alenka Brenković , Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i Sanja Celić</p> <ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o aktivnosti ma (planu puta,adekvatnoj odjeći i obući, hrani i piću) - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog, stalnog i kontinuiranog radaskupine tijekom izleta - motiviranje učenika da praktično primjenjuju znanja ivještine stečene tijekom života (snalaženje u prometu, ponašanje na javnim mjestima, kulturno ophođenje)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-	<p>Izlet će se realizirati kroz tri faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje ponuda 2. pripremanje učenika za izlet – davanje osnovnih informacija o tome što će učenici posjetiti 3. terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja primijenit ćemo u nastavi - usvajanje novih znanja vezanih uz zavičaj - njegovanje kulturne baštine
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Okvirna financijska struktura:cca 40,00 €</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškove izleta snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA :Izlet – PP Učka (od I. do IV.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta PP Učka - Poklon - posjet Centru za posjetitelje Poklon - upoznavanje prirodnog i kulturno- povijesnog bogatstva Učke i Čićarije - radionica – Učionica u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati stečena znanja o prirodnom bogatstvu zavičaja - stjecati znanje o očuvanju prirode i okoliša - osvijestiti potrebu za očuvanjem prirodnih ljepota izivotnih zajednica tih područja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN - Mirjana Rabar, Alenka Brenković , Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i Sanja Celić</p> <ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o aktivnosti na (planu puta, adekvatnoj odjeći i obući, hrani i piću) - briga o sigurnosti učenika - organiziranje neometanog, stalnog i kontinuiranog radaskupine tijekom izleta - motiviranje učenika da praktično primjenjuju znanja i vještine stečene tijekom života (snalaženje u prometu, ponašanje na javnim mjestima, kulturno ophođenje)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-	<p>Izlet će se realizirati kroz tri faze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.prikupljanje ponuda 2. pripremanje učenika za izlet – davanje osnovnih informacija o tome što će učenici posjetiti 3.terenska nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2024.
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja primijenit ćemo u nastavi - usvajanje novih znanja vezanih uz zavičaj - njegovanje kulturne baštine
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Okvirna financijska struktura:cca 40,00 €</p> <ul style="list-style-type: none"> - troškove izleta snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR (VIII. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata. Vukovar i posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara</p> <p>-upoznati prirodno –geografska obilježja istočne Slavonije</p> <p>-uživljavanje u strahote rata kroz glazbu</p> <p>-suradničko i situacijsko učenje</p> <p>-razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika</p> <p>-stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole</p> <p>-razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno- povijesnim i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske.</p> <p>Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>-aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dalibor Švić, učitelj povijesti</p> <p>Daria Čop, razrednica 8. razreda</p> <p>Damir Depikolozvane, vjeroučitelj</p> <p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, djelatnici – provoditelji programa</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-</p>	<p>-priprema terenske nastave – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanjai zadati zadatke -rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uzstručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar -direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka -sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja -analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Od 19. do 20. 6. 2024.</i></p>
<p>način praćenja aktivnosti</p>	<p>-evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu -vrednovanje zalaganja i rada na terenu</p>
<p>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p><i>Troškove snosi organizator projekta MCDR Vukovar</i></p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA: VARAŽDIN (od IV. do VIII. r.)</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima predviđenim godišnjim planovima i programima - upoznavanje nekih od znamenitosti grada Varaždina (Gradski muzej, Entomološki muzej, Muzej anđela, Varaždinsko groblje) - razvijanje kulture posjete muzejima
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda.; učenici će proširiti već stečena znanja, novostečena koristiti u realizaciji novih nastavnih sadržaja, proširiti opću kulturu.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4. razreda Mikela Banko Lukšić i Mirjana Rabar, razrednice od 5. do 8. razreda Doris Belušić, Dolores Pilaš, Daria Čop, Dijana Franković, učiteljica prirode i biologije Iva Rukavina , školska knjižničarka Romina Miletić - brinuti o kvalitetnoj organizaciji i provedbi puta i programa
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nakon pripremne organizacije u školi prema postojećem Pravilniku o realizaciji izleta, učenici 4., 5., 6. ,7. i 8. razreda s učiteljima će posjetiti predviđene destinacije i sudjelovati u planiranim aktivnostima</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2023.
<p>način praćenja aktivnosti</p>	<p>Vrednovanje kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse; odgojni rezultati, ponašanja na putovanju i ponašanje između učenika Usvojena znanja koriste se za daljnje unapređenje znanja i primjenu u praksi.</p>
<p>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Posjet poljoprivrednom gospodarstvu Sirana Fajman (Građanski odgoj i obrazovanje)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o poljoprivredi, stočarstvu, mljekarstvu i zdravim prehrambenim navikama - upoznavanje učenika s radom u obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu - stjecanje novih spoznaja o preradi mlijeka u mliječne proizvode
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 7. razreda koji polaze izvannastavnu aktivnost GOO - učenici će proširiti već stečena znanja o zdravoj prehrani, ekološkoj i održivoj proizvodnji - osvješćivanje o uporabi dostatne količine hrane, a protiv rasipanja iste
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljice Daria Čop i Sanja Celić, voditeljice izvannastavne aktivnosti GOO
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon pripremne organizacije u školi prema postojećem Pravilniku o realizaciji terenske nastave, učenici će s učiteljima posjetiti OPG Fajman u Letaju gdje će se upoznati s proizvodnjom i preradom mlijeka i mliječnih proizvoda. Aktivnost će se realizirati u obliku terenske nastave u trajanju od cca 2 školska sata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kraj listopada/početak studenog 2023.
način praćenja aktivnosti	Usvojena znanja koriste se za daljnje unapređenje znanja i primjenu u praksi.
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI IZLET: Lika (V., VI., VII. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s različitim krajevima naše domovine - upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti i običaja)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja - razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama - uočavanje sličnosti među regijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljica Dijana Franković, razrednica 5. r. -učiteljica Dolores Pilaš, razrednica 7. r. -učiteljica Doris Belušić, razrednica 6.r. Navedeni učitelji zaduženi su za pripremu i realizaciju izleta(prema Pravilniku o organiziranju šk. izleta i ekskurzija) te paziti na kulturu ponašanja tijekom realizacije iste.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-	Izlet će se realizirati u okviru terenske nastave u trajanju odjednog dana Razgledavanje i upoznavanje krajeva i znamenitostiprema planu i programu turističke agencije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom travnja/svibnja 2024.
način praćenja aktivnosti	Učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti te kulturno-povijesne znamenitosti. Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati -Dobiveni rezultati bit će smjernica u daljnjem planiranju izvanučioničke nastave
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o ponudi i broju učenika, troškove snose roditelji

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA EKSKURZIJA: Srednja Dalmacija (VIII. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-produbljanje znanja o prošlosti, geografskoj različitosti i kulturnoj baštini naše domovine -jačanje kohezije razreda i izgradnja boljih vršnjačkih odnosa -upoznavanje s različitim krajevima naše domovine
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje osjećaja pripadnosti i domoljublja -razvijanje ljubavi prema različitim običajima i kulturama -uočavanje sličnosti među regijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učiteljica Daria Čop, razrednica 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-	-ekskurzija će se ostvariti na nivou 8. razreda u trajanju od 3dana i u dogovoru učenika i roditelja -prikupljanje ponuda, upoznavanje roditelja s pristiglim ponudama putem roditeljskih sastanaka, izbor najboljeg ponuditelja te pismene suglasnosti roditelja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom travnja ili svibnja 2024.
način praćenja aktivnosti	Učenici će zorno upoznati krajeve, ljude i djelatnosti, te kulturno-povijesne znamenitosti. Način vrednovanja: razgovor s učenicima, fotografije, literarni uratci, plakati, ppt prezentacija Dobiveni rezultati bit će smjernica u daljnjem planiranju izvanučioničke
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-ovisno o ponudi agencije i broju učenika -troškove snose roditelji.

8. Kulturna i javna djelatnost škole (priredbe, svečanosti, susreti, obilježavanje prigodnih datuma)

- *Prijem prvašića*
- *Dan Hrvatskog olimpijskog odbora Europski dan jezika*
- *Dječji tjedan*
- *Dani zahvalnosti za plodove zemlje*
- *Mjesec knjige*
- *Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje*
- *Međunarodni dan djeteta*
- *Školski medni dan*
- *Mjesec borbe protiv ovisnosti*
- *Dan dječje radosti*
- *Dan sjećanja na žrtve Holokausta*
- *Dan sigurnijeg Interneta*
- *Pusne svečanosti - Nastava pod maskama*
- *Mjesec hrvatskoga jezika*
- *Svjetski dan Down sindroma*
- *Svjetski dan pripovijedanja Dan škole*
- *Svjetski dan knjiga i Noć knjige 2024*
- *Književni susret u školi Kazališna predstava u školi*
- *Oproštaj s osmašima*

aktivnost, program i/ili projekt	PRIJEM PRVAŠIĆA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iskazati novim učenicima škole i njihovim roditeljima dobrodošlicu; pomoći u adaptaciji na novu radnu sredinu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uključiti ravnateljicu, učiteljice i pedagoginju u organiziraniprijem učenika roditelja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Alenka Brenković, Jasminka Zahtila, Mirjana Rabar- razredne učiteljice - kao prve osobe u školi s kojima učenici stvaraju prisniji odnos (cjelokupna organizacija prostora za prijem). Mirela Vidak - ravnateljica (pozdravno obraćanje); Nada Švraka – školska pedagoginja (tematski RS)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prijem u dogovoreno vrijeme. Obraćanje ravnateljice i pedagoginje roditeljima i učenicima. Nakon prigodnog programa učenika nižih razreda matične škole razredneučiteljice vode prvašice u obilazak škole. Tematsko predavanje za roditelje: Moje dijete i ja u 1. razredu(školska pedagoginja)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.9.2022. u 10:30h
način praćenja aktivnosti	<i>Subjektivno vrednovanje - zadovoljstvo učenika i roditelja.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz materijalnih troškova škole (slatkiši, sok, baloni)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Cilj aktivnosti je poticanje mladih na bavljenje sportom i približiti im sport kao kulturu življenja, okupiti sve učenike škole na zajedničko druženje, ukazivati na važnost sporta usvakodnevnom životu s posebnim naglaskom na sportove i sigurnost na/u vodi Edukacija učenika o Olimpijskom pokretu i njegovu značaju usvijetu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena uzrastu učenika od prvog do osmogazreda. Obilježavanje Dana HOO-a.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica TZK Doris Belušić</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <i>Posjet SC Franko Mileta u kojoj će se učenici naše škole susresti sa bivšim hrvatskim rukometnim reprezentativcem i osvajačem zlatne olimpijske medalje Valnerom Frankovićem</i>
vremenik aktivnosti,	<i>13. rujna 2023.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Na satu izvannastavnih aktivnosti s učenicima će se razgovarati o dojmovima sprovedene aktivnosti, o onome što im se sviđjelo i što bi mijenjali te će se podatci dobiveni putem upotrijebiti na sljedećem obilježavanju</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi prijevoza učenika</i>

aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijanje komunikacije na engleskom, talijanskom, hrvatskom i istrorumunjskom jeziku; razvijati osjećaj pripadnosti Europi; poticati na suradnju i toleranciju među ljudima.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.; učenici će proširiti već stečena znanja, novostečena koristiti u realizaciji novih nastavnih sadržaja, proširiti opću kulturu - jačanje suradnje s Udrugom Rumunja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Romina Licul, učiteljica EJ</i> <i>Dijana Franković, učiteljica HJ</i> <i>Romina Miletić, šk.</i> <i>knjižničarka</i> <i>INA Istrorumunjski govor</i> <i>Odgovornost: osigurati potreban pribor i sudjelovati u realizaciji vođenjem učenika.</i></p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Nakon pripremne organizacije u školi prema postojećem Pravilniku o realizaciji izleta, učenici će s učiteljima posjetiti predviđene destinacije i sudjelovati u planiranim aktivnostima:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u aktivnostima Udruge Rumunja u RH <p><i>Jezične i pismene aktivnosti će se održavati sa svakim razredom posebno nakon terenske nastave u Rijeci.</i></p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U dogovoru s Udrugom Rumunja</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Prema angažiranosti učenika, razgovor nakon obavljenih zadataka, vrednovanje učeničkih panoa; dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Iz materijalnih troškova škole</i>

Aktivnost, program i /ili projekt	DJEČJI TJEDAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dječji tjedan (igre, radionice, stvaralaštvo u RO) - osvijestiti pojam djeteta i djetinjstva, prava i dužnosti djece, s osvrtom na gladnu i zlostavljanu djecu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje djece na druženje i međusobnu toleranciju - poštivanje različitosti - uzajamno pomaganje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić i učiteljice u PB</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja - organiziranje rada djece u skupinama ovisno o aktivnostima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- druženje, igra i stvaralaštvo
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvi tjedan u listopadu 2023.
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izložba radova
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

aktivnost, program i/ili projekt	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - izgrađivati pravilan osobni odnos prema zdravoj prehrani
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti u učenicima zahvalnost za kruh i ostale plodove zemlje koje svakodnevno blagujemo kao i za tradicionalnu kuhinju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice RN: Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila i Mikela Banko Lukšić</p> <p>Učiteljice u PB: Rosana Šipek i Stefani Floričić (zamjena Kristina Prodan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiziranje rada djece - svaka učiteljica zasebno u RO ovisno o aktivnostima (slikanje, pismeni radovi, molitve, zahvalnice)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-istraživanje i prikupljanje informacija, sudjelovanje na Cukijadi
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023.
način praćenja aktivnosti	<p>Stvaralački rad učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni radovi (molitve, zahvalnice, recepti,...) - razvijanje odnosa prema tradicionalnoj hrani i jelima
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Namirnice donose učenici

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC KNJIGE (15. X. – 15. XI.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati razvoj čitalačke kulture i osposobljavati učenike za intelektualnu proradu izvora.</p> <p>Upućivati učenike na korištenje različitih izvora znanja.</p> <p>Upoznati učenike s opremljenošću školske knjižnice.</p> <p>Utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici.</p> <p>Njegovati dijalektalnu riječ.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilježavanje Mjeseca knjige na temu „Književnost bez granica!“, bit će posvećena prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju, a ovogodišnji slogan glasi /Nek' ti riječ ne bude strana(c)/...</p> <p>Razvijanje navika i mogućnosti korištenja knjižnice. Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Poticanje potrebe za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe.</p> <p>Sudjelovanje na literarnom natječaju <i>Ca je ča</i>.</p> <p>Razvijanje čitalačke vještine i navike.</p> <p>Razvijanje samostalnog intelektualnog rada.</p> <p>Stjecanje znanja kroz igru i zabavu.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Romina Miletić - knjižničar, Dijana Franković - učiteljica HJ, učiteljice RN</p> <p>Odgovornost: osigurati potrebne materijale za rad te odgojiti i obrazovati aktivnog čitatelja.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti se provode u prostorijama škole na satovima hrvatskog jezika i SRO u svakom razredu posebno uz pomoć IKT-a.</p> <p>Kvizovi na temu lektire s učenicima nižih razreda (15.11.).</p> <p>Motivacija i pisanje pjesmica za sudjelovanje u literarnom natječaju „Ca je ča“.</p> <p>Sudjelovanje učenika od 5. do 8. razreda u on line Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja prema nazivu Pronađeni u prijevodu.</p> <p>Uređenje panoa i knjižnice.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. listopada do 15. studenog 2023. godine
način praćenja aktivnosti	<p>Prema angažiranosti učenika. Razgovor nakon obavljenih zadataka.</p> <p>Dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat - stjecanje i produbljivanje znanja o geografiji istočne Slavonije s posebnim osvrtom na Vukovar - očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta - razvijanje osjećaja domoljublja, međuljudskih odnosa i europskog suživota - poticanje na istinoljubivost, odgovornost, toleranciju - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18. studenog) - učenicima 7. i 8. razreda
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Dalibor Švić, učitelj povijesti</p> <p>Romina Miletić, školska knjižničarka</p> <p>Odgovornost je u organizaciji, planiranju, korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - traženje literature - razgovor/predavanje na temu - individualni i grupni rad - gledanje prigodnog DVD-a - paljenje svijeća ispred škole
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>18. studeni 2023.</p>
<p>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>MEĐUNARODNI DAN DJETETA</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Opći cilj: skretanje pozornosti na obaveze društva prema djeci kao i na aktualne probleme s kojima se djeca danas suočavaju (zlostavljanje, zlouporaba, prisila na rad, trgovina djecom, zdravstvena zaštita i sl.)</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena - svim učenicima škole, a obilježavanjem ovog međunarodnog priznatog dana učenici škole uključit će se na potrebu osvješćivanja i ukazivanja na dječja prava, dužnosti i odgovornosti djeteta</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Školska knjižničarka u suradnji s razrednicima od 4. do 8. razreda uključit će se on line na Festival prava djece 2023.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na satovima razrednika školska knjižničarka će se s učenicima uključiti on line na Festival prava djece te pogledati kvalitetne filmove koje su snimali djeca i mladi, i pomoću pripremljenih nastavnih priprema, a nakon gledanja kratkog filma, realizirati sat/radionicu posvećen nekoj od brojnih tema koje filmovi otvaraju, a tiče se aktualnih problema djece. Svi filmovi koje su snimila djeca selektirani su iz revija Hrvatskog filmskog saveza.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom studenog 2023. (Međunarodni dan djeteta 20.11.)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Objava na web stranici škole, registracijom i rješavanjem ankete o dojmovima na mrežnoj stranici Festivala prava djece (festivalpravadjece.com)</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka Med hrvatskih pčelinjaka, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Namjena- učenicima prvih razreda Uključivanjem u ovaj program šalje se poruka potrošačima u RH da kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo svi skupa doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji ujedno na taj način čuvajući i unaprjeđujući život u cjelokupnom ruralnom prostoru.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U prosincu 2023. učenicima će biti podijeljeni različiti priručni i edukativni materijali opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi. Med će biti zapakiran u nacionalnu staklenku za med volumena 370 ml. Uporaba jedinstvene Nacionalne staklenke za med hrvatskih pčelara dovodi do prepoznatljivosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Edukativna prezentacija i radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva- lokalni pčelar</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>7. prosinca 2023. na dan Sv. Ambrozija</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Objava na web stranici škole</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sve troškove snose Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (15. XI.-15. XII.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja mladih. Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti .</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; Razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nada Švraka, pedagoginja (koordinator) Učiteljica biologije Svi razrednici; predmetni učitelji Teme: Zdrav za 5 (1 šk.sat) - 8.r.- djelatnik PU IŽ Robert Pavleković</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) Savjetodavni razgovori s učenicima</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>15. XI.-15.XII.2023. te u dogovoru s vanjskim stručnjacima</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Ankete, upitnici za učenike i roditelje, snimka stanja, individualni i grupni razgovori, broj učenika i roditelja koji su zatražili pomoć Prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	DAN DJEČJE RADOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan dječje radosti - osjetiti i doživjeti božićno ozračje - osjetiti „duh“ Božića
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- njegovanje tradicije blagdana
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice RN – Sanja Celić, Mirjana Rabar, Alenka Brenković, Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić, učiteljice PB i učiteljica talijanskog jezika koordinatore aktivnosti - Romina Miletić, knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kulturno-umjetnički program i doček Djeda Božićnjaka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinao 2023.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dojmovi djece
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Iz materijalnih troškova škole i poklon paketi Općine Kršan

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata - stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) - poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja - naglašavanje važnosti poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti - osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima - snalaženje u vremenu i prostoru - utvrđivanje uzročno-posljedičnih veza - osuđivanje rata kao sredstva rješavanja sukoba - naglasiti stradanje djece tijekom Holokausta
namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta - učenicima viših razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p><i>Dalibor Švić, učitelj povijesti Romina Miletić, knjižničarka Damir Depikolozvane, vjeroučitelj</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovornost je u organizaciji, planiranju, korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje literature - individualni rad - predavanje o Holokaustu - gledanje DVD-a s tematikom Holokausta (igrani film)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, 2024.
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika - samovrjednovanje (učenici i učitelji)
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri, hamer – papir, ljepilo, fotokopiranje, DVD, ...)

aktivnost, program i/ili projekt	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Smanjiti nepoželjne oblike komunikacije na društvenim mrežama te prevencija i zaštita djece od elektroničkog nasilja</i>
namjena aktivnosti	<i>Učenik koristi dobrobit Interneta i dr. mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba. Svi učenici od 1. do 8. r.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Tihana Horavtek i Daria Čop, učiteljice informatike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U sklopu propisanog Nastavnog plana i programa obradit će se teme koje se odnose na uporabu Interneta s naglaskom na sigurnost na društvenim mrežama i ponašanje u on line komunikaciji (uporaba multimedijskog materijala, interaktivne edukativne igre i kvizovi)</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Drugi utorak u veljači 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Pisana provjera usvojenih sadržaja - ponavljanje pravila u online komunikaciji i korištenju društvenih mreža</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>PUSNE SVEČANOSTI: Nastava pod maskama , sudjelovanje u Karnevalu</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja i poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Njegovanje timskog rada, potrebe i radosti zajedničkogdruženja mladih. Prigodno obilježavanje dana karnevala i pusnih svečanosti.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Razrednici od 1. do 8. razreda Učiteljice u PB Odgovornost: organizirati cjelokupnu aktivnost</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici dolaze kostimirani na Pusni utorak i tako sudjeluju u nastavi. Učenici PB s učiteljicama osmišljavaju kostime u razgovoru s učenicima, sudjeluju u gradskom organiziranom Karnevalu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>13.2.2024. (na Pusni utorak za vrijeme nastave) 10.2.2024. (Karneval u Labinu)</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Broj uključenih učenika, učiteljaDojmovi svih sudionika Fotografije, pismeni uratci...</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>- nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA (21. II. - 17. III.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Usvajanje znanja o bogatstvu hrvatskog jezika, podsjetiti na važnost njegovanja vlastitog izričaja i vlastite kulture, upozoriti na utjecaj tuđica, prevedenica, posuđenica, promicati jezičnu raznolikost i višejezično obrazovanje</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Bogaćenje rječnika, pismenog i usmenog izražavanja (uloga materinjeg jezika i svih njegovih narječja i dijalekata u razvoju komunikacijskih vještina i oblikovanju svijesti i kreativnosti). Upoznavanje s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću (istaknuti važnost Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika iz 1967. godine)</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Dijana Franković, učiteljica HJ Romina Miletić, knjižničarka Odgovornost: osigurati potreban pribor i sudjelovati u realizaciji vođenjem učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Predavanja, razgovor, prezentacije, radionice na satovima HJ u višim razredima</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.2. - 17. 3. 2024.
način praćenja aktivnosti	<i>Individualno vrednovanje zalaganja i usvojenog znanja</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi kopiranja iz materijalnih troškova škole.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Naučiti o pripovijedanju: pripovijedati - pričati, govoriti, kazivati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>pričati, opisivati neki stvarni događaj ili pričati priče iz mašte, iz naroda (usmena predaja)</i> • <i>pripovijedanje je nastalo u davno doba, u vrijeme kadnije bilo knjiga, nije bilo struje, televizije i računala</i> • <i>ljudi su se zabavljali pripovijedanjem, pričanjem i slušanjem priča, kroz priče su i učili</i> • <i>daroviti pojedinac iz naroda smišljao bi priče i pričao ih, a slušali su ih odrasli i djeca</i> • <i>razmjena priča, nadahnuća i iskustava</i> • <i>nadovezati se na zavičajni projekt</i>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Učenicima nižih i viših razreda - obilježiti Svjetski dan pripovijedanja te uključiti se u globalnu proslavu umijeća usmenoga pripovijedanja</i></p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p><i>Školska knjižničarka, učiteljica HJ i učenici nižih i viših razreda, vanjski suradnik/-ica - gost pripovjedač/-ica</i> <i>Odgovorna i kvalitetna organizacija obilježavanja.</i></p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Gost/gošća - pripovjedač/-ica pripovijeda učenicima nanastavnom satu o usmenoj predaji, mjesnim i lokalnim sačuvanim usmenim pričama.</i> <i>Učenici s knjižničarkom i gošćom dijele priče iz usmene predaje iz svojih obitelji, mjesta, sela učeći jedni od drugih i stvarajući međusobne kontakte.</i></p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>20.3.2024. (ili u tjednu oko tog datuma)</i></p>
<p><i>način praćenja aktivnosti</i></p>	<p><i>Prema angažiranosti učenika, razgovor tijekom i nakon obavljenih zadataka, snimke razgovora, video uratci.</i> <i>Dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</i></p>
<p><i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Eventualni poklon za gosta.</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN DOWN SINDROMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Buđenje svijesti i razumijevanja osoba koji su po nečemu različiti, pružanje podrške kako bi se poštovala prava ljudi sa Down sindromom i poboljšao njihov položaj i kvaliteta života. Istraživati i prikupljati podatke vezane uz Svjetski dan sindroma Down (što je Down sindrom, zašto se obilježava, koje su karakteristike djece s Down sindromom)</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svim učenicima škole Izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu kao priprema za svakodnevni život te izraziti podršku borbi osoba s Down sindromom u integraciji u naše društvo.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Nada Švraka, pedagoginja Svi razrednici</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na satovima razrednog odjela razrednici će educirati učenike o osobama s Down sindromom, pripremanje materijala za školski pano. Na sam dan učenici će obuti šarene čarape u svrhu podrške borbi osoba s Down sindromom.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>21. ožujka 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Sudjelovanje učenika, angažiranost razrednika, objava na webstranici škole.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>-</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>SVJETSKI DAN KNJIGA I NOĆ KNJIGA</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Isticanje važnosti i vrijednosti knjige i čitanja. Poticanje na čitanje i stvaranje čitalačkih navika, ukazivanje na nezamjenjivu ulogu knjige u školstvu, kulturi i znanosti.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Obilježavanje Svjetskog dana knjige kroz razne aktivnosti i ukazivanje učenicima koliko je knjiga važna i prisutna u njihovu svakodnevnom životu.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Knjižničar, učiteljica HJ, učenici viših razreda. Odgovornost: osigurati potreban pribor i sudjelovati u realizaciji vođenjem učenika.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Radionica na temu čitanja i knjige na satovima hrvatskog jezika s višim razredima. Uključivanje on line u manifestaciju Noć knjige na razini Hrvatske.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>23. travnja 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Prema angažiranosti učenika, razgovor nakon obavljenih zadataka, vrednovanje učeničkih panoa; dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA PREDSTAVA U ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati kompetencije potrebne za aktivnu i kvalitetnu recepciju kazališne predstave. Uočiti ključne pojmove kazališne umjetnosti (lutkarske, glumačke, ...) kao dio medijske kulture nastavnog procesa.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uključivanje kazališta u život škole. Kazalište kao dio nastavnoga procesa doprinosi stvaranju kreativnih pojedinaca koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje okoline, razvija empatiju, te osobnu, društvenu i kulturnu odgovornost učenika.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učenici od 1. do 8. razreda. Kazalište s kazališnom predstavom i školska knjižničarka Romina Miletić. Odgovornost u pripremi i realizaciji kazališne predstave u školi.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Na poziv školske knjižničarke kazalište s kazališnom predstavom gostuje u školi na nastavnom satu.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Jednom/dvaput tijekom školske godine 2023./24.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Razgovor nakon odgledane predstave. Angažiranost, dojmovi i fotografije nakon predstave. Učenici će se koristiti informacijama u daljnjem radu na medijskoj kulturi u školi.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove ulaznica (oko 5/6 €) snose roditelji/skrbnici učenika.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI SUSRET U ŠKOLI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, uočavanje, njegovanje važnosti hrvatskog jezika - razvijanje interesa za čitanje i ljubav prema književnosti - učenje i razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja - buđenje osjećaja kod učenika i poticanje na razmišljanje o stvaralaštvu - poticanje razvoja čitalačke kulture i širenje opće kulture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje umjetničkog izražavanja kroz riječ - upoznati učenike sa životom pisca i njegovim djelima - proširivanje znanja iz medijske kulture - razvijati čitalačke vještine i navike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Romina Miletić, školska knjižničarka, autor – pisac - kvalitetna organizacija susreta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani susret učenika i pisca u školi prema važećim epidemiološkim mjerama - čitanje postojećih djela gostujućeg autora s ciljem pripreme susreta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine ovisno o dogovoru s piscem i prema financijskim mogućnostima škole
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - izrada prezentacije - objava članka na mrežnim stranicama škole - učenici će se informacijama koristiti u njihovom daljnjem samostalnom radu
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potraživanju pisca ili kupnji njegovih naslova (cca 150 €)

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	DAN ŠKOLE
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Obilježavanje Dana škole Razvijanje svijesti o pripadanju svojoj školi; promicanje međusobne suradnje; poticanje kreativnosti umjetničkog i scenskog stvaralaštva i izražavanja; stvaranje ugodnog emocionalnog i socijalnog ozračja; razvijanje samopouzdanja, suradnje s roditeljima i senzibiliziranje zajednice za potrebe škole, roditelje na aktivno uključivanje u rad škole.</p>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole, jačanje i njegovanje samopouzdanja učenika, njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika, njegovanje individualnih sposobnosti i interesa učenika, upoznavanje šire javnosti sa radom i životom škole</p>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica škole • voditelji izvanastavnih aktivnosti • stručni suradnici • razrednici • svi učitelji i djelatnici škole
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija postignuća po RO • izložba likovnih i tehničkih ostvarenja • Nagradni likovno –literarni natječaj na zadanu temu • Kulturno-umjetnički program
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Službeni datum je 21. 3. 2024., a obilježiti će se u skladu s realizacijom drugih aktivnosti.</p>
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<p>- Kroz interes i uključivanje učenika u aktivnosti vezane uz svečanost obilježavanja Dana škole - mrežne stranice škole</p>
<i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<p>Iz materijalnih sredstava škole</p>

aktivnost, program i/ili projekt	OPROŠTAJ S OSMAŠIMA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učiniti učenicima osmog razreda posljednji dan školesvečanim trenutkom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje suradničke atmosfere - razvijanje povezanosti s osnovnom školom kao Zajednicom - oproštaj s školom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- razrednica Daria Čop i učenici osmograzreda, ravnateljica, roditelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - svečanost će biti upriličena u prostorijama škole iliispred škole u skladu s epidemiološkim mjerama - podjela završnih svjedodžbi - potpisivanje prijavnica s stranice upisi.hr
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-5. srpanj 2024. godine
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza viđenoga
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih Materijala iz materijalnih sredstava škole - troškovi nagrada za učenike- Škola

9. Natjecanja, natječaji, susreti i smotre

- *Natjecanja «Znanost mladima»*
- *Sportska natjecanja i susreti*
- *Literarne, dramske i likovne smotre*
- *Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“*
- *Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja*

DABAR

aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA „Znanost mladima“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razvijati kod učenika interes za proširivanjem znanja, obogaćivanje sadržaja te poticati želju za uspjehom i jačanjem samopouzdanja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Otkrivanje darovite djece. Poticanje djece na sudjelovanje u natjecanjima te razvoj pozitivnog natjecateljskog duga.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Predmetni učitelji koji će iz svojeg predmeta otkriti darovite i zainteresirane učenike. U obzir dolazi ovi predmeti: Mat.(od 4. do 8.r), HJ (7 i 8.r.), Geo (od 5. do 8.r.), Pov (7.i 8.r.r.), Bio (7i 8.r.), Kem (7.i 8.r), Fiz (8.r.) LIK (svi), Lidrano, EJ (8.r), Sigurno u prometu</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Razredna, školska, općinska, županijska i državna razina Natjecanja u skladu s uputstvima AZOO-a (s obzirom namjesta održavanja).</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri u organizaciji AZOO-a.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Broj uključenih učenika u natjecanja iz pojedinih predmetana nivou škole. Rang lista naših učenika. Pohvalnice, diplome, priznanja. PPT prezentacija o broju uključenih učenika na natjecanja te analiza uspjeha- Usporedba rezultata u odnosu na prošlogodišnje rezultate.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ukoliko natjecanja budu samo u našoj školi u obzir dolazi trošak tiskanja materijala (ispita)</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Promovirati aktivno bavljenje mladeži sportom, razvoj pozitivnog natjecateljskog duha, pripadnost grupi, druženje svršnjacima iz škola u okolici.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Znanja koja su učenici stekli kroz sportsku grupu i na satovima TZK-a primijeniti u susretima i natjecanjima. Kroz grupu nastojati se isticati svojim ponašanjem uvažavajući i poštujući različitost i sposobnosti pojedinca.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica TZK Doris Belušić</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici naše škole (dječaci i djevojčice) uključivat će se unatjecanja na nivou naše škole te na nivou OŠ Labinštine, a po mogućnosti i šire.</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Po kalendaru ŠSS IŽ i saveza sportova Grada Labina</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Rezultati natjecanja grupe i pojedinca. Medalje, priznanja, pehari i nagrade najuspješnijima. Medijska praćenost.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Eventualni prijevoz učenika</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>KLOKAN BEZ GRANICA</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Razvoj sposobnosti primjene usvojenog znanja u svakodnevnom životu te svladavanje matematičkog jezika.</i></p> <p><i>Razvoj sposobnosti rješavanja problemskih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja.</i></p> <p><i>Razvoj interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka, sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja.</i></p> <p><i>Spoznaja o vlastitim matematičkim sposobnostima.</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za proučavanje matematike.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Učiteljica matematike Dolores Pilaš i učiteljice razrednenastave</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Sudjelovanje u matematičkom natjecanju „Klokan bezgranica“, individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ožujak 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Učenici dobivaju poklone za sudjelovanje, a oni koji budu među 10% najbolje riješenih u Hrvatskoj, dobit će i nagrade.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Svaki učenik plaća sudjelovanje na natjecanju 15kn/1,99 €</i>

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA DABAR
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Širenje i popularizacija računalstva i informatike Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informatičkih tehnologija između učenika</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Potiče razvoj logičkog i računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih zadataka Stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema Uvod učenika u programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>Učiteljice informatike Daria Čop i Tihana Horvatek</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije određuje učitelj.</i> <i>Natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@skole.hr</i> <i>Učenici se natječu pojedinačno i zadatke rješavaju u školi.</i> <i>Prilikom natjecanja u svakoj se učionici nalazi barem jedan učitelj koji prati natjecanje.</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>U studenome 2023.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Liste najboljih 10% sudionika biti će objavljeni javno na službenim mrežnim stranicama Dabra.</i> <i>Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku.</i> <i>Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Prijava i sudjelovanje na natjecanju su besplatni.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNE, DRAMSKE I LIKOVNE SMOTRE, NATJEČAJI I SUSRETI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Poticati djecu na razvoj umjetničkog izraza kroz riječ ilikovno djelo. Jačati samopouzdanje te suzbijanje straha od javnog nastupa. Razvijati osjećaj za estetiku.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji pokazuju interes i sklonosti umjetničkom izričaju te pronalaženje i razvijanje talenata.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Eni Blašković, voditeljica likovne grupe Dijana Franković, učiteljica HJ Romina Miletić, knjižničarka Učiteljice RN- Mirjana Rabar, Jasminka Zahtila, Mikela Banko Lukšić, Sanja Rajko Celić, Alenka Brenković te učiteljice u PB</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenike naše škole planiramo uključiti u slijedeće literarne natječaje: Ca je ča, Di ča slaje zvoni, literarni natječaj u organizaciji Crvenog križa Labin te ostale natječaje popozivu i zainteresiranosti, ... Likovne smotre: LIK, Zvončić zove u Plomin te ostale natječaje po pozivu i zainteresiranosti Ovisno o epidemiološkoj situaciji (pretpostavka je da će se većina natjecanja odvijati bez fizičkog kontakta učenika)</i>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2023./24.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Broj zainteresiranih i uključenih učenika za navedene smotre, Uspjeh učenika bit će poticaj i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškovi se podmiruju iz materijalnih troškova škole.</i>

10. Programi, projekti i ostale aktivnosti

a) Programi, projekti i aktivnosti usmjereni na poticanje aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici

- *Vijeće učenika*
- *Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika*

b) Preventivni programi

- *Školski preventivni program*
- *Opasnost od računalnih igrice(I.-IV.r.)*
- *Sigurnost na Internetu (V.-VIII.r.)*
- *Sigurnost u prometu- akcija "Poštujte naše znakove" (I.r.)*
- *Oprez u komunikaciji s nepoznatim osobama (I.r.)*

c) Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanje zdravlja općenito

- *Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite školske djece*

- *Školska shema*

d) Školski projekti i programi

- *Pričaonica - program poticanja čitanja*
- *Školski zavičajni projekt „Priče iz košnice“*
- *Školska himna*
- *Sva lica Čepića (projekt likovne grupe prijavljen na natječaj MZO)*
- *Zavičajna nastava Priče iz košnice*
- *Produženi boravak*

e) Program Gradskog društva Crvenog križa Labin

aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima i djelatnicima škole, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja te lokalnom zajednicom. Promocija građanskog odgoja.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Unaprjeđivanje rada škole. Uključivanje učenika u život i rad škole. Primjena građanskog odgoja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Mirela Vidak, ravnateljica Nada Švraka, pedagoginja</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U školi se osniva Vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela. Oni između sebe biraju svog predsjednik Vijeća učenika. Predstavnik Vijeća učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja. Način izbora i djelokrug rada vijeća učenika utvrđuje se Statutom škole. Vijeće učenika sastaje se periodično, o radu Vijeća vodi se Zapisnik.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine, 1. sjednica početkom listopada.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Uključenost učenika u rad Vijeća, spremnost da iznesu svoje zahtjeve i želje, kritičnost i samokritičnost.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE (VIII. r.)</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda te njihovim razrednicima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Educirati razrednike, učenike i roditelje o novom načinu elektronskog prijavljivanja u željene srednje škole putem sustava upisi.hr</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole. Omogućiti učenicima pravovremene prijave, pratiti njihove rezultate.</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Nada Švraka, pedagoginja (uz suradnju s razrednicom VIII. razreda), pratiti sve novosti vezane uz upisi, pravovremeno informirati razrednike i učenike Učiteljica informatike- korisničke oznake i lozinke Carnet Huso Vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin Pazinske srednje škole, školski liječnik Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe.</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Satovi RO (4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)- pedagoginja : Izbor budućeg zanimanja, Postupci prijave za upise Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja itipovi škola i programi izobrazbe, poslovi vezani uz upis (pedagoginja) Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) Anketiranje učenika putem Zavoda za PO Pula Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove „Dani otvorenih vrata“ u za roditelje i učenike koje organiziraju SŠ U IŽ- u ovisno o epidemiološkoj situaciji Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja te pomoć Razrednicima</p>
<p><i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Od veljače do lipnja 2024.</p>

<p><i>način praćenja aktivnosti</i></p>	<p><i>Završno snimanje namjera učenika (ankete)</i> <i>Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu stručnu pomoć</i> <i>Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ</i></p>
<p><i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p><i>Iz materijalnih sredstava škole- kopiranje materijala</i></p>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Smanjiti interes djece i mladih za konzumiranjem sredstava ovisnosti(alkohol, cigarete, droge), poučavati ih o štetnom utjecaju kladionica na ljude, poučavati ih o sigurnosti na internetu, prevenciji vršnjačkog nasilja i nasilja općenito, učenje o primjerenom komunikaciji s nepoznatima te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja mladih.</p> <p>Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti .</p> <p>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; Razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima i nasilničkom ponašanju.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen svim učenicima škole, roditeljima i učiteljima, a sadržaji prevencije biraju se ovisno o uzrastu učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nada Švraka, pedagoginja (koordinator), Svi razrednici; predmetni učitelji</p> <p>Vanjska ekspertiza (predavači-stručnjaci)- PUIŽ Nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u)</p> <p>Savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima</p> <p>Edukativna predavanja za učenike i roditelje u dogovoru s djelatnicima PUIŽ (Nasilje putem interneta, Zdrav za 5, Vršnjačko nasilje)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine s posebnim naglaskom prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti
način praćenja aktivnosti	Ankete, upitnici za učenike i roditelje, snimka stanja, individualni i grupni razgovori, broj učenika i roditelja kojisu zatražili pomoć
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	OPASNOSTI OD RAČUNALNIH IGRICA (I. - IV. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Poučavati učenike o sigurnosti na internetu, prevenciji vršnjačkog nasilja, nasilja općenito i opasnostima od računalnih igrica, učenje o primjerenosti komunikaciji s nepoznatima te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja mladih.</i></p> <p><i>Razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje</i></p> <p><i>Razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu.</i></p> <p><i>Spriječiti igranje video igrica na najnižu moguću mjeru. -podučavati djecu vještinama sigurnog korištenja internet</i></p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Program je namijenjen učenicima prvog i drugog razreda -obavezno nadzirati djecu na internetu</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Daria Čop i Tihana Horvatek, učiteljice informatike</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Satovi sata razrednika (po 1 sat u 2.polugodišu prvi, drugi, treći i četvrti razred)</i>
vremenik aktivnosti, programa	<i>SIJEČANJ/VELJAČA 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Doživljaj djece nakon prezentacije te razgovori s djecom nakon susreta o doživljenom</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>SIGURNOST NA INTERNETU (V. - VIII. r.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja Interneta te osposobiti učenike da koriste Internet na primjeren, odgovoran i siguran način.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz razgovor poučiti djecu da budu oprezni u komunikaciji s nepoznatim osobama. Prevencija nasilja na Internetu te zlouporaba maloljetne djece.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Tihana Horvatek i Daria Čop, učiteljice informatike Djelatnici PUIŽ- edukativno predavanje</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Memo kartice za sigurno surfanje Brošura Hakoma – Kako zaštititi dijete u svijetu Interneta, mrežnih tehnologija i mobilnih telefona Sigurna i primjerena online komunikacija u okviru društvenomreže za djecu. Izrađivanje multimedijских sadržaja o sigurnosti djece na internetu (kvizovi, interaktivne igre) Edukativno predavanje djelatnika PUIŽ: Nasilje putem interneta</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Uz Dan sigurnijeg Interneta, veljača 2024.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Razgovor, igra, kvizovi</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>

aktivnost, program i/ili projekt	OPREZ U KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA (I. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta en	<i>Edukacija najmlađih i njihovih roditelja o potrebnim mjerama opreza pri komunikaciji s nepoznatima kako bi se spriječilo dadjeca postanu žrtve kaznenog djela. (trgovina djecom, dječja pornografiji i sl.))</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz priču poučiti djecu da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela. Namijenjena je učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Policijski službenici za prevenciju i policijski službenici za mladež Odjela prevencije PU Istarske u suradnji sa stručnom službom škole – u skladu s epidemiološkom situacijom (on line ili uživo)</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Putem priče-slikovnice „Ne, ne idem“ policijski djelatnici će u suradnji s razrednicima 1. razreda ili pedagoginjom približiti djeci slikovnicu na način da ih potiču na oprez u komunikaciji s nepoznatima te što valja učiniti ukoliko se nađu u takvoj situaciji. Planira se održati i kratko predavanje za roditelje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>U dogovoru s PP Labin.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Uključenost učenika u raspravu, dojmovi učenika nakon realizirane aktivnosti.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova, troškove slikovnice pokriva PUIŽ</i>

aktivnost, program i/ili projekt	<i>SIGURNOST U PROMETU „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ (I. r.)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zaštita djece u prometu i sprječavanje njihovih života u prvim danima samostalnog djelovanja u prometu.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Upoznavanje prvoškolaca sa osnovama prometa, pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>PP u suradnji s razrednicama 1. r.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Predavanje prometnog policajca za učenike 1. razreda.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Rujan 2023.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Primjena pravila ponašanja u prometu u stvarnom životu.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Troškove pokriva organizator aktivnosti- MUP.</i>

<p><i>aktivnost, program i/ili projekt</i></p>	<p style="text-align: center;">PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI</p>
<p><i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Služba za školsku medicinu obavlja sistematske preglede, probire, provodi mjere higijensko-epidemiološke zaštite. Aktivnosudjeluje u radu povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja te kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovani rad.</p>
<p><i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine.</p>
<p><i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i></p>	<p>Zavod za javno zdravstvo IŽ, Služba za školsku medicinu, Loreta Načinović Magaš, školska liječnica i viša medicinska sestra pri školskom dispanzeru Labin</p>
<p><i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i></p>	<p>1. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistematski pregled djeteta prije upisa u školu • Cijepljenje MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola) i POLIO (dječja paraliza) • Zdravstveni odgoj: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probir- poremećaj vida na boje i vidne oštine - praćenje rasta i razvoja • Zdravstveni odgoj: Skrivene kalorije <p>5. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistematski pregled • Zdravstveni odgoj: Promjene u pubertetu i higijena spolovila <p>6. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pregled kralješnice <p>7. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom <p>8. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sistematski pregled za PO i adekvatni izbor zanimanja ▪ cijepljenje Diftavax+ Polio (difterija, tetanus, dječja paraliza) te HPV virus za djevojčice i dječake uz informirani pristanak roditelja ▪ Zdravstveni odgoj: Spolno zdravlje mladih

	<p><i>Savjetovalište za spolno zdravlje mladih-ponedjeljkom od 15 do17 sati</i></p> <p><i>Zaštita i unapređenje školskog okruženja-po potrebi uz pomoćHR i socijalne medicine Zavoda</i></p> <p><i>Higijenska kontrole škole</i></p> <p><i>Nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika</i></p> <p><i>Kontrolni i namjenski pregledi</i></p>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine po utvrđenom kalendaru školskoglijječnika i po pozivu</i>
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<i>- Razrednici će pratiti obuhvaćenost učenika u svojem RO pregledima i cijepljenjem</i>
<i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>-</i>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA SHEMA Besplatni obroci voća, povrća i mlijeka za školsku djecu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosahrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom.</p> <p>Povezivanje djece s poljoprivredom.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ilipovrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece.</p> <p>Za sve učenike od 1. do 8. razreda</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Glavni nositelj: Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju</p> <p>Nositelji posjete OPG-ovima su razrednici</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Isporučka voća ili povrća : (100-200 g po djetetu, 200 ml voćnog/povrtnog soka)</p> <p>Mlijeko i mliječni proizvodi: (0,15-0,25 l , 150 do 200 g mliječnog proizvoda).</p> <p>U sklopu ovog projekta posjeti će se poljoprivredno gospodarstvo koje se bavi proizvodnjom mlijeka (sira) – SiranaZlata ili Fajman (viši razredi)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Isporučivat će se i raspodjeljivati najmanje jednom tjednonajmanje 12, a najviše 24 tjedana u nastavne dane.</p> <p>Posjet OPG-ovima realizirat će se prilikom obilježavanja Svjetskog dana hrane, oko 16. listopada.</p>
način praćenja aktivnosti	<p>Tablična evidencija u elektroničkom obliku na obrascu iz PrilogaVI Pravilnika o provedbi Školske sheme (NN 50/17.)</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškove nabave podmiruje Agencija za plaćanje sredstvima dobivenim od Europske komisije .</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Projekt „Školska himna“
cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost školske himne Razvijati kreativnost kroz glazbeno i jezično stvaralaštvo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti prema školi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Novaković, učiteljica glazbene kulture Dijana Franković, učiteljica hrvatskoga jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon provedenog natječaja za tekst školske himne, za učenike od 5. do 8. razreda, odabrat će se najbolji radovi, nakon konačne verzije teksta isti će se uglazbiti i uvježbati na pjevačkom zboru. Izradit će se matrica i snimiti video spot.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. godine 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastup na Danu škole o objava videospota na web stranici škole i youtube kanalu škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi snimanja školske himne, audio i video snimanje, snosi škola.

aktivnost, program i/ili projekt	<i>Sva lica Čepića (projekt likovne grupe prijavljen na natječaj MZO)</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Ukoliko ovaj projekt bude prihvaćen na natječaju kojeg je raspisalo MZO (u sklopu projekta grupa izvannastavnih aktivnosti likovne grupe) učenicima će se omogućiti upoznavanje osnovnih tehnika snimanja , montaže i kreiranje eksperimentalnog filma korištenjem suvremene tehnologije.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Učenici uključeni u likovnu grupu će prikazati svoju neposrednu okolinu složenim postupkom snimanja eksperimentalnog filma koji uključuje prikaz mjesta u kojem žive. Film će uključivati zračni prikaz mjesta i prirodi neposredne okoline, svijet u očima biciklista ili imaginarni prikaz iz perspektive životinja.</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Eni Blašković, voditeljica projekta Mikela Banko Lukšić, učiteljica RN Dijana Franković, učiteljica HJ Sandra Novaković, učiteljica Svako od imenovanih učitelja provodit će aktivnosti u projektu prema svojim stručnim kompetencijama.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Kroz projekt realizirale bi se sljedeće aktivnosti: - upoznavanje značajki eksperimentalnog filma - rasprava o posebnostima sredina u kojima učenici žive - učenje postupaka montiranja i snimanja akcijskom kamerom - učenje osnova upravljanja i snimanja dronom - oblikovanje narativnog dijela filma - montaža filma - izrada zvučne podloge - prezentacija filma</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom školske godine 2023./24. s mogućnošću proširenja projekta u naredne godine.</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Konstantna selekcija materijala i uključenost svih nositelja s obzirom na fazu izrade- naglasak na timskom radu učenika i učitelja. Predstavljanje naučenih tehnika od strane učenika. Javni prikaz rezultata- filma i povratna informacija od startne publike. Zadovoljstvo učenika i učitelja timskim radom I cjelokupnim projektom</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>3 926,00 eura za nabavku opreme (dron, akcijska kamera, fotoapararat, računalni programi za montažu i oblikovanje zvučnog zapisa)- planirana oprema kupila bi se iz sredstava MZO ukoliko prijedlog projekta bude prihvaćen.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	«PRIČAONICA» program poticanja čitanja (od I. do IV.r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema knjigama i potrebe za cjeloživotnim čitanjem i učenjem - poučavanje važnosti glasnog čitanja na razvoj životnih učeničkih sposobnosti i vještina - poticaj prema kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad šk. knjižničarke s učenicima u radionicama na tematskim pričama zbog naglašavanja pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi - razvijanje različitih sposobnosti (komunikacijskih, informacijskih, istraživačkih...) kroz kreativan rad - uvažavanje važnosti glasnog čitanja. Stvaranje čitalačkih navika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Romina Miletić, šk. knjižničarka u suradnji s učiteljicama RN <p>Odgovornost: kvalitetno organizirati i brinuti se oko dojmova učenika i obavljanju zadataka.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nakon uvodnog glasnog čitanja priče knjižničarke, slijedi interpretacija, razgovor o dojmovima, razmjena razmišljanja, kreativno izražavanje na zadanu temu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine po 2 školska sata u svakom obrazovnom razdoblju u kombiniranom odjeljenju učenika nižih razreda.
način praćenja aktivnosti	<p>Prema angažiranosti učenika, razgovor o dojmovima nakon zajedničkog čitanja i interpretacija obavljenih zadataka, vrednovanje učeničkih radova kroz razgovor; dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</p>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi fotokopiranja iz materijalnih sredstava škole.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Zavičajna nastava Priče iz košnice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - „Priče iz košnice“ školski je projekt koji će obuhvatiti sve niže i više razrede i tematski povezati gradivo različitih predmeta i izvannastavne aktivnosti. Okosnica projekta jest medonosna pčela, pčelarstvo i pčelinji proizvodi. Učenici i učitelji će tijekom školske godine organizirati i sudjelovati u različitim aktivnostima poput edukativnih predavanja, različitih radionica, terenskoj nastavi i posjeti pčelinjaku, izradi likovnih i literarnih radova, osmišljavanju priča, pečenju medenjaka, izradi herbarija i hotela za solitarne pčele te sudjelovanju u manifestacijama Dana meda. - Cilj projekta je da učenici bolje upoznaju medonosnu pčelu, jednog domestificiranog kukca o kojem ovisi oprašivanje velikog broja bilja i usjeva, kao i profesiju pčelara i pčelinje proizvode. Namjera je povezati i proširiti školsko gradivo uz razvijanje kreativnosti i pozitivnih vrijednosti te jačanje odgovornosti za zaštitom prirode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Projekt je namijenjen učenicima od 1.-8.razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voditeljica projekta je učiteljica prirode i biologije Iva Rukavina. U organiziranju i izvođenju projekta sudjeluju i učiteljice razredne nastave, knjižničarka, likovne kulture, informatike i tehničkog odgoja.</p> <p>Odgovornost voditeljice projekta je ispunjavanje obrasca za prijavu za financiranje zavičajne nastave, kao i priprema i predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti. Zatim koordinacija svih aktivnosti, dok ostale učiteljice koje su nositelji pojedinih aktivnosti organiziraju i vode iste te potiču učenike na aktivno sudjelovanje.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Edukativno predavanje za učitelje na temu život i rad pčela, medonosno i ljekovito bilje, pčelinji proizvodi i njihovo korištenje. Predavanje će održati Hrvatsko apiterapijsko društvo • Posjet gradskom pčelinjaku u Labinu • Izrada medenjaka • Pričaonica – terapeutsko pričanje priča na temu pčela • 3 radionice povezivanje elemenata građanskog odgoja sa životom u pčelinjoj zajednici (harmonija, podjela poslova, rad, komunikacija, pomaganje) • Izrada priče za djecu na temu pčela koja će se oblikovati u formi videozapisa u sklopu Mjeseca knjige. • Povezivanje školskog projekta s nastavom prirode i biologije izradom plakata, prezentacija i kvizova te izradom herbarija medonosnog bilja • Izrada likovnih radova, ukrasnih predmeta i nakita na temu pčela i medonosnog bilja na grupi kreativka

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osmišljavanje dizajna ambalaže za med na likovnog grupi</i> • <i>Izrada hotela za solitarne pčele na tehničkog grupi</i> • <i>Sudjelovanje na likovno-literarnom natječaju Dani meda u Pazinu</i> • <i>predstavljanje projekta na Festivalu zavičajnosti</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Tijekom školske godine, pojedine aktivnosti izvodit će se kroz terensku nastavu, izlete, izvannastavne aktivnosti i redovnu nastavu.</i>
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Samovrednovanje</i> - <i>Dojmovi i mišljenje učenika</i> - <i>Postignuti rezultati, izrađen herbarij, hotel za solitarne kukce, likovni i literarni uraci, potom osmišljeni videozapisi, dizajn ambalaže</i> - <i>Objavljene vijesti na mrežnim stranicama škole</i>
<i>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>976 eura, od čega 926 eura su sredstva Istarske županije te 50 eura donacija Hrvatskog apiterapijskog društva.</i>

aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK U MŠ Čepić i PŠ Kršan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi nakon redovne nastave (od 1 do 4.razreda u PŠ Kršan, od 1. do 4.r. u MŠ u kojoj će biti uključeni učenici iz matične škole i učenici iz PRO Šušnjevice) - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Rosana Šipek (PB Kršan) i Kristina Prodan (PB Čepić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -produženi boravak organiziran je nakon redovne nastave u vremenu od 12 do 17 sati -po završetku prijepodnevnog, redovne nastave organiziran je prihvrat učenika te ručak -slijedi vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika -nakon toga predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi -preostalo vrijeme organizirano je kroz kreativne radionice: likovne, glazbene, dramske, sportske aktivnosti i slično -program slobodnog organiziranog vremena realizira se kroz četiri područja: jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno-matematičko ,kulturno-umjetničko i sportsko područje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske 2023./2024. godine
način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u redovnoj nastavi -rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-financira Općina Kršan, roditelji plaćaju obrok 20 kn/2,65 € dnevno

PROGRAM RADA GDCK LABIN

aktivnost, program i/ili projekt	1. Humanitarne aktivnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Provođenje 51. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje B. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme iznos novca koje žele darovati Crvenom križu. Novac može prikupljati učitelj/razrednik, ili učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), koji na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 12.10.2023.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi GDCK Labin

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<h2>2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije</h2>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata</p> <p>B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti.</p> <p>C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života. Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole. Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.</p> <p>D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. i B. Učenici VII.-ih razreda C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola D. Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji se mogu formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu https://sigurnija-djeca.hck.hr/ na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“.</p>
<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2023.g.</p> <p>B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2023. do veljače 2024.g. U slučaju natjecanja podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZO i AZOO, a u slučaju održavanja smotre – sukladno vremeniku DCK Istarske županije.</p> <p>C. Prema upitu i dogovoru sa školom.</p>

	D. Prema interesu i mogućnostima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (sram škole i sram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p> <p>D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin.</p> <p>Aktivnost C. plaća škola, mogućnost i projektnog financiranja.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	3. Promicanje ideje humanosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. <i>Radionica "Poznajem li Crveni križ?"</i> – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g.</p> <p>B. <i>17. Literarni natječaj Crvenog križa</i> – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama</p> <p>C. <i>29. Ljetni kamp prijateljstva "Duga"</i> – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun.</p> <p>D. <i>Odgoj za volontiranje</i> – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (posjete ustanovama, kućne posjete, izrade poklona i sl.). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu</p> <p>E. <i>Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj</i> – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih razreda</p> <p>B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda</p> <p>C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu</p> <p>D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost</p> <p>E. Učenici VII. razreda</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice</p> <p>B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode</p> <p>C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin</p> <p>D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.</p> <p>B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se prosljedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, kroz 2 termina od kojih svaki traje 5 dana.</p> <p>D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin.</p> <p>E. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na stranicama AZOO, a</p>

	<p>sve informacije mogu se dobiti i kod kolegice Helene Vukušić iz Hrvatskog Crvenog križa (helena.vukusic@hck.hr ili na broj 091 604 7236)</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Listopad – studeni 2023.g. B. Travanj i svibanj 2024.g. C. Lipanj i srpanj 2024.g. D. Tijekom školske godine, prema interesu E. Prema interesu i potrebi</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati Programi su praćeni i informiranjem medija Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	4. Ostali programi
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“.</i> Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama . Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija</p> <p>D. <i>Projektni dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece.</p> <p>E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu „Zaštita morskog okoliša“</p> <p>F. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike 2.-4. razreda.</i> Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni.</p> <p>G. <i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Učenici I.-ih razreda B. Učenici II.-ih razreda C. Učenici III.-ih razreda D. Učenici I.-IV. razreda E. Učenici IV. razreda F. Učenici II.-IV. razreda G. Učenici VIII. razreda</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; suradnja s MUP-om C, D. i E. . Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima F. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin G. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Policijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin</p>

	<p>C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin</p> <p>D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata.</p> <p>E. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat.</p> <p>F. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana.</p> <p>G. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom. Broj polaznika je ograničen.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Rujan - listopad 2023.</p> <p>B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu</p> <p>C. Travanj – svibanj 2024.g.</p> <p>D. Prema dogovoru, tijekom školske godine</p> <p>E. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište)</p> <p>F. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja krajem drugom.</p> <p>G. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2024. ili prema dogovoru</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.</p>

11. Vrjednovanje

- *Vrjednovanje postignuća učenika (unutarnje)*
- *Vanjsko vrjednovanje*
- *Samovrjednovanje škole*

aktivnost, program i/ili projekt	VRJEDNOVANJE POSTIGNUĆA UČENIKA (UNUTARNJE)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti - razvoj radnih navika učenika - usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cjelovit razvoj osobnosti - ostvarivanje odgojnih ciljeva, a ne samo učenja i poučavanja - vrjednovati razine usvojenosti ishoda - osposobljavati učitelje za korištenje različitih pristupa Vrjednovanja (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobljavati učenike za samovrjednovanje i vršnjačko vrjednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama te o važnosti stalnoga učenja. Poticati učenike na planiranje svojega rada i samostalno donošenje odluka.</p> <p>Stjecanje pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvijanje vještina samoocjenjivanja i samovrjednovanja učenika.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Svi učitelji prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ.</p> <p>Učitelji su odgovorni sustavno poučavati učenike, sustavno ih pratiti te vrjednovati znanje učenika kao i pratiti, provjeravati i ocjenjivati učenike u skladu s Pravilnikom vodeći računa na djetetovu osobnost</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno prikupljanje podataka u procesu učenja i postignutoj razini kompetencija (usmeno i pismeno odgovaranje, uloženi napor učenika, zalaganje i aktivnost na satu i sl.) - sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutoj razini kompetencija - procijeniti postignute razine kompetencije u nasavnom predmetu - opisno i brojčano ocjenjivanje-kvalitativna i kvantitativna procjena svih učenikovih postignuća i zalaganja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
način praćenja aktivnosti	Ocjene iz nastavnih predmeta kao i uspjeh učenika bit će polazište i smjernica za daljnje unaprjeđivanje i podizanje kvalitete rada, poticanje onoga u čemu pojedinac može uspjeti
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

<i>aktivnost, program i/ili projekt</i>	VANJSKO VRJEDNOVANJE
<i>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog sustava. Praćenje ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda. Bolji uvid u postojeće stanje te postavljanje temelja za osmišljavanje obrazovne politike i uvođenje promjena u pojedine sastavnice Nacionalnog kurikuluma. Unaprjeđenje nastave</i>
<i>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Potpora i nadzor unutarnjem vrjednovanju postignuća učenika 4. i 8. razreda Smjernica za poboljšanje kvalitete nastave te unaprjeđenje kvalitete sustava odgoja i obrazovanja</i>
<i>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</i>	<i>NCVVO, koordinator Nada Švraka (pedagoginja) Osigurati cjelokupan proces vanjskog vrjednovanja (pravovremena dostava ispitnog materijala, uputa te informirati o rezultatima vrjednovanja)</i>
<i>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Standardizirani nacionalni ispiti za učenike 4. i 8.razreda – svi učenici 4. r. rješavaju u isto vrijeme u cijeloj zemlji iz predmeta: HJ, MAT, PiD, a učenici 8. razreda iz HJ, MAT; EJ, KEM, BIO, FIZ. EJ, POV, GEO</i>
<i>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Nacionalni ispiti rješavat će tijekom ožujka 2024 . i to od 4. do 8. 3. za učenike 4. razreda, te od 11. do 27.3. za učenike 8.r.</i>
<i>način praćenja aktivnosti</i>	<i>Postotak riješenosti testova pojedinih učenika u razredu, vrjednovanje uspjeha pojedinih predmeta te općenito vrjednovanje uspjeha škole na županijskoj i državnoj razini. Rezultati ispita bit će polazište za samovrjednovanje rada škola</i>
<i>okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</i>	<i>Sve troškove snosi NCVVO</i>

aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVJRJEDNOVANJE ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete. Utvrđiti moguće nedostatke škole Pronalaziti jake strane škole Razviti realističan plan razvoja škole na temelju kojega će škola sustavno pratiti kvalitetu svojega rada</i>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Školski tim za kvalitetu:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirela Vidak, ravnateljica 2. Nada Švraka, pedagoginja 3. Romina Miletić, knjižničarka 4. Dijana Franković, učiteljica hrvatskog jezika 5. Daria Čop, učiteljica informatike i tehničke kulture 6. Mikela Banko Lukšić, učiteljica razredne nastave 7. Sanja Celić, učiteljica razredne nastave 8. predstavnik Vijeća učenika 9. predstavnik Vijeća roditelja <i>Članovi su odgovorni sustavno i kontinuirano pratiti, analizirati i procjenjivati uspješnost rada škole.</i>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Izmjene kućnog reda Škole Analiza Samoprocjene kakvoće nastave (učitelji). Analiza odnosa učenika prema drugim učenicima u školi. Analiza poučavanja učitelja. Analiza planiranja nastavnog sata. Analiza provedbe školskih prev. programa Analiza dobivenih rezultata nac.ispita Izrada Školskog razvojnog plana Analiza i vrjednovanje školskog razvojnog plana . Rasprava, upitnici za učenike, roditelje i učitelje.</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Tijekom godine</i>
način praćenja aktivnosti	<i>Planirati i osmisliti strategije za unaprjeđenje kvalitete rada škole. Dobiveni rezultati nakon izvršenih analiza bit će smjernica za izradu KREDA analize u kojoj će se postaviti prioritarna područja unaprjeđenja koja će dovesti do podizanja kvalitete rada škole.</i>
okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Nema troškova</i>